**Грибачева М.А.**

**Перспективы развития региональных ресурсных центров дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности**

 Добрый день уважаемые коллеги!

 В Федеральной целевой программе «Развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» определен новый виток развития дополнительного образования, как одного из приоритетного направления инновационного развития России. Система дополнительного образования включена в приоритетный национальный проект «Образование», ее поддержка определена рамками федеральных программ «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Доступное дополнительное образование для детей», «Десятилетие детства»

 В соответствии с контрольной точкой 2.6. паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (*протокол от 30 ноября 2016 г №11)* в регионах созданы Региональные модельные центры дополнительного образования детей. Формирование системы региональных ресурсных центров является составной частью процесса осуществления политики развития единой образовательной среды.

 В свою очередь возникла необходимость развития системы Региональных ресурсных Центров (координаторов) развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которая обусловлена современными подходами к формированию системы управления дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - образовательная организация, или организация, осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, координирующая деятельность муниципальных образовательных организаций в организационном, программно-методическом, экспертно-аналитическом обеспечении, диагностическом и мониторинговом, а также информационном сопровождении системы развития дополнительного образования.

 Организует межведомственную и межуровневую кооперацию, интеграцию ресурсов, в том числе организацию сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций различного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий физкультурно-спортивной направленности способствующих созданию предпосылок и устойчивой платформы для достижения индикаторов, поставленных национальными, региональными и муниципальными проектами.

 Создание Ресурсных Центров (координаторов) развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности производится правовым актом органа исполнительной власти Субъекта, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

 Региональный ресурсный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с координаторами (базовыми) муниципальными образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности (при их наличии), федеральным ресурсным центром, а также с муниципальными (опорными) центрами и организациями, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Взаимодействует с центрами по выявлению и сопровождению спортивно одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций.

 Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, координируют деятельность, оказывают методическую поддержку образовательным организациям, осуществляющим обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в соответствующих муниципалитетах.

 В структуре ФГБУ «ФЦОМОФВ» Министерства просвещения Российской Федерации создан и функционирует федеральный ресурсный центр развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, цель которого - содействие созданию эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования с субъектами Российской Федерации.

**Основные задачи**:

* информационное, аналитическое и экспертное сопровождение реализации государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей;
* формирование методологических и методических подходов к управлению и содержанию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
* координация межведомственного и сетевого взаимодействия, поддержка организаций и педагогов, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности;
* развитие управленческого и педагогического кадрового потенциала специалистов физкультурно-спортивного профиля

 В настоящее время Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания заключены Соглашения по взаимодействию с 72 **(семьюдесятью двумя)** образовательными организациями, представляющими 72 **(семьдесят два)** субъекта Российской Федерации. Из них только 26 представляют организаций физкультурно-спортивной направленности.

 В целях качественного развития организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Центром осуществляется взаимодействие с общественными, научными, образовательными и спортивными организациями.

 Для достижения общих целей предметом взаимодействия является сотрудничество в сфере физической культуры и спорта, актуализации образовательных программ, реализации совместных проектов физкультурно-спортивного направления, подготовки кадров в области физической культуры и спорта, повышения квалификации руководящих работников и специалистов физкультурно-спортивного профиля.

 Внедрение и развитие современной модели управления дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности на территории Российской Федерации федеральному центру совместно с региональными (модельным) центрами, в том числе и физкультурно-спортивной направленности дает возможности уверенно двигаться по траектории развития, как в ресурсном, так и в содержательной её части.

 Так по результатам мониторинговой службы Федерального Центра организационно-методического обеспечения выросли показатели следующих индикаторов, которые были выявлены через систему проведенных мероприятий:

* увеличилось количество спортивных клубов по сравнению с 2017 годом на 576 единиц, что в свою очередь поспособствовало увеличению на 3% количества детей обучающихся по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности*;*
* практически на 5 % по сравнению с (2016-2017 уч. годом) выросло количество участников школьного этапа президентских состязаний и президентских спортивных игр;
* отмечается заметный рост обладателей золотых, бронзовых и серебряных значков среди школьников, сдававших Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.
* в три раза по сравнению с 2016-2017 уч. годом увеличилось количество обучающихся Победителей и Призеров Президентских состязаний и президентских спортивных игр, внесенных в реестр государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности. (132 человека)

 Конечно, много сделано, но ещё больше предстоит сделать, национальными проектами определены ступени развития, поставлены контрольные точки, а пути и траектории их достижения в наших с вами руках. Перспективными направлениями являются:

* Точки роста управленческих и педагогических кадров;
* Апгрейд системы управления дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
* Конвергенция и интеграция общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
* Обновление содержания, внедрение новых эффективных методик и практик дополнительного образования;
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития спортивных способностей и талантов у детей и молодёжи;
* Формирование методических кейсов для педагогического сообщества физкультурно-спортивного профиля;
* Возрождение, поддержка и развитие национальных и региональных спортивных традиций;
* Создание условий детям с ОВЗ и детям инвалидам для регулярных занятий физической культурой и спортом;
* Запуск в полном объеме сетевых форм реализации общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
* Совершенствование организации и проведения общественно-значимых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений: соревнования, фестивали, конференции, форумы, семинары, конкурсы федерального и международного уровня;
* Создание пространства для инновационных проектов дополнительного образования;
* Увеличение охвата населения регулярными занятиями физической культуры и спорта.

Благодарю вас за внимание!