Анализ
работы ФГБУ «Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства образования и науки Российской Федерации
по итогам 2015-2016 учебного года

Деятельность федерального государственного бюджетного учреждения «Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Минобрнауки России (далее - Центр) в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими социально-экономическую политику развития Российской Федерации на период до 2020 года и была направлена на реализацию:

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы № 295 от 15 апреля 2014 г.;

концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В соответствии со своей уставной деятельностью, концепцией развития центра на 2015-2020 годы, программой развития на 2015-2016 годы и Государственным заданием**,** утвержденным 12 августа 2015 г. заместителем Министра образования и науки В.Ш. Кагановым, основной ***целью*** деятельности Центра является создание условий для реализации управленческих решений и организационно-методического сопровождения физического воспитания в системе образования Российской Федерации.

Были определены ***задачи*** на год:

1. Создание ресурсного центра на базе Центра и оказание методической помощи в создании региональных ресурсных центров.
2. Комплексное методическое сопровождение физического воспитания в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.
3. Организация взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и с департаментами Минспорт России.
4. Организация эффективного взаимодействия с субъектами Российской Федерации для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта.
5. Информационно-аналитическая деятельность в области физического воспитания в системе образования Российской Федерации и подготовка предложений по его совершенствованию.
6. Организация и проведение официальных спортивных мероприятий в рамках Всероссийского календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2015-2016 учебный год.
7. Создание Всероссийского союза ШСК.
8. Совершенствование системы мер по сохранности контингента воспитанников и педагогов дополнительного образования: содействие расширению возможностей для занятий детей и подростков в спортивных секциях по интересам на бесплатной и платной основе.

9. Совершенствование работы школьных спортивных лиг. Создание Всероссийского союза ШСЛ.

Приоритетные ***задачи*** Центр решает через**:**

создание эффективной системы комплексного методического сопровождения физической культуры и спорта в рамках системы образования;

развитие инновационной экспериментальной площадки и методического центра в сфере физкультурно-спортивной направленности;

создание единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся, направленной на увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом.

Исходя из результатов выполнения задач 2015-2016 учебного года Центром достигнуты следующие результаты.

Анализ организационно-методической деятельности Центра

В 2015-2016 учебном году деятельность организационно-методического отдела Центра осуществлялась в соответствии с утвержденным Государственным заданием, Программой развития Центра на 2015-2016 годы, а также нормативными и правовыми документами, регламентирующими область физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации.

Организационно-методическая деятельность Центра была направлена на реализацию следующих задач:

1. Формирование системы методического обеспечения и сопровождения физического воспитания для образовательных организаций на основе системы взаимодействия с субъектами Российской Федерации.
2. Организация взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России.
3. Формирование содержания мониторингов по организационно-методической деятельности для получения объективной информации о состоянии ресурсного обеспечения физического воспитания на федеральном уровне и формирование единой базы в данном направлении деятельности и подготовка предложений по совершенствованию физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации

1. Формирование системы методического обеспечения и сопровождения физического воспитания для образовательных организаций на основе системы взаимодействия с субъектами Российской Федерации

В целях формирования системы методического обеспечения и сопровождения физического воспитания для образовательных организаций субъектов Российской Федерации и позиционирования Центра как координатора Минобрнауки России в вопросах физического воспитания организационно-методическая деятельность отделом осуществлялась комплексно.

Разработана современная структура управления физическим воспитанием в системе образования Российской Федерации, представляющая собой межведомственное, внутриведомственное и сетевое взаимодействие органов исполнительной власти, государственных и общественных организаций в области образования, в которой Центр выстраивает свои взаимоотношения с регионами, взаимодействуя с государственными организациями – координаторами физического воспитания, определенными органами

исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (областные и краевые ДЮСШ, СДЮШОР, Центры физического воспитания м иные учреждения), а также федерациями по видам спорта, общественными объединениями, профильными вузами и многими другими заинтересованными организациями.

В связи с этим налажено взаимодействие с организациями и ведомствами: определены операторы от 85 субъектов Российской Федерации, курирующие вопросы физической культуры и спорта в образовании, подписаны Соглашения о сотрудничестве с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ФК и С (44 соглашения), федерациями по видам спорта общественными организациями (16 соглашений). Разработаны и подписаны соглашения о взаимодействии с всероссийскими федерациями - «Ассоциация гольфа России», «Федерация компьютерного спорта России»; соглашение с ООО «Российский футбольный союз» в стадии подписания.

Для развития системного подход к методическому сопровождению общего образования и дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в системе образования Российской Федерации:

- разработан проект плана мероприятий («дорожная карта») по прекращению процесса переподчинения организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Российской Федерации в другие ведомства в соответствии с п.21 плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции в части недопущения "свертывания системы организации дополнительного образования детей", направленный в Минобрнауки России. Пакет документов, включающих письмо, план мероприятий, информационную справку о нецелесообразности передачи ДЮСШ системы образования России в систему Минспорта России, протокол заседания Совета (письма №573 от 26.11. 2015 г, №670 от 28.12.2015 г., №93 от 25.02.2016 г.) направлен в Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России;
- разработан План мероприятий ФГБУ «ФЦОМОФВ» («дорожная карта») по организационно-методической деятельности учебного предмета «Физическая культура» на 2015-2017 гг., подписанный заместителем Департамента государственной политики в сфере общего образования Благининым А.Г и заместителем Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Грибовым Д.Е.;
- разработан проект плана работы по развитию интеллектуальных видов спорта в системе дополнительного образования на 2016-2017 г.г. в части информационно-методической поддержки данных видов спорта и их продвижения в субъекты Российской Федерации.

В целях информирования субъектов Российской Федерации в рамках совещаний, круглых столов, форумов отдел разработал:

- презентационные материалы - «Современная структура управления физическим воспитанием в системе образования Российской Федерации»; «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (2015-2020 г.г)»;
- информационно-презентационные материалы: «Перспективы развития организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, реализующих программы дополнительного образования детей Минобрнауки России», «Состояние развития организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, реализующих программы дополнительного образования детей Минобрнауки России»;
- презентационный методический материал по системе регулирования качества дополнительного образования детей «Модель независимой оценки качества дополнительного

образования на примере организаций физкультурно-спортивной направленности»;
- презентация «Всероссийский проект «Футбол в образовании» (для презентации концепции Центра «Физическая культура – историческое и культурное наследие, современность и образ будущего» на ММСО -2016);
- презентационный материал «Перспективы развития учебного предмета «Физическая культура»;
-буклеты, видеофильмы, слайд-шоу, представляющие деятельность Центра на различных уровнях взаимодействия;
- презентационный материал по выполнению Государственного задания Центра за 2016 год;
- другие информационно-презентационные и аналитические материалы, доклады для представления в различные ведомства и общественные организации.

В научно-методическом журнале «Физическая культура в школе» (№4, 2016 г.) издана статья «Первый Всероссийский бал школьного спорта».

Важное место в формировании системы методического обеспечения физического воспитания занимают мероприятия по взаимодействию, направленные на *повышение уровня компетенций педагогического сообщества,* обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций, специалистов физкультурно-спортивного профиля на федеральном уровне. В 2015-2016 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

В Ярославле с 26 по 28 октября 2015 года состоялся Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования (далее – Съезд), в работе которого приняли участие более 500 педагогов, руководителей образовательных организаций, представителей органов управления в сфере образования, педагогических ВУЗов, общественных организаций Российской Федерации. Центр, впервые принимавший участие в данном мероприятии, подготовил материалы для представления работы ФГБУ «ФЦОМОФВ» в планерном заседании Съезда (модератор - директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России Стрaдзе А.Э.). Директор Центра Федченко Н.С. выступил с докладом теме: «Современная структура управления физическим воспитанием в системе образования Российской Федерации», в котором были представлены состояние и перспективы развития физкультурно-спортивного направления. В рамках пленарного заседания Конференции 2 по теме: «Расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ» ФГБУ «ФЦОМОФВ» организованна и проведена секция «Физическое воспитание в рамках дополнительного образования детей», организованная ФГБУ «ФЦОМОФВ» (Модератор -Директор Федченко Н.С.).

Программа секции включала обсуждение таких направлений, как:

Перспективы развития организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, реализующих программы дополнительного образования детей Минобрнауки России;

Особенности образовательной деятельности ДЮСШ, в т.ч. в сельской местности;

Социально-значимые проекты «Создание общероссийской общественной организации «Союз школьных спортивных клубов» и «Самбо в школу»;

Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Минобрнауки России на 2015/2016 учебный год и другие направления.

Также был представлен мастер-класс по использованию самбо на уроках физической культуры.

В работе секции приняли участие представители Тамбовской, Ярославской, Липецкой, Московской областей, Ямало-Ненецкого АО, города Москвы и других регионов Российской Федерации. Участники секции подвели итоги по обсуждаемым вопросам и выработали предложения для внесения их в проект Резолюции Съезда, включающие рекомендации о принятии за основу проекта современной структуры управления физическим воспитанием в системе образования Российской Федерации; о создании (восстановлении) региональных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в системе образования и недопущении «свёртывания системы организации дополнительного образования детей», создании общероссийской общественной организации «Всероссийский союз школьных спортивных клубов» и включении в критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций проведение Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» на всех этапах.

В рамках организации и проведения программы всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры» в период с 27 сентября 2015 года по 2 октября 2015 года на базе ФГБОУ «ВДЦ «ОРЛЕНОК» Центр совместно с АНО «Международная Академия спорта Ирины Винер» организовали курсы повышения квалификации по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы» в объеме 36 часов изучения теоретического и практического материала и всероссийский семинар «Основы физического воспитания в образовании», в программе которого были рассмотрены проект **«**Концепция развития научно-обоснованного физического воспитания в образовании» в рамках проекта «Модернизация образования», вопросы государственной политика по развитию образования; роль управляющих советов как эффективной модели **государственно-общественного управления образовательным учреждением; нормативно-правовая база физической культуры и спорта.** В дискуссионном клубе были рассмотрены такие темы, как «Здоровье формирующее образование через единое образовательное пространство и преемственность образовательных программ», «Экспертно-консультативный Совет Родительской общественности. Контроль или помощь?», «Спортивное право**.** Есть ли место спорту в школе?», «От первых шагов к сдаче норм ГТО». По итогам обсуждения была принята резолюция. В семинаре и курсах повышения квалификации приняли участие более 98 педагогов - представителей всех регионов России. Для участников данного мероприятия лекции и выступления читали руководители и специалисты АНО «Международная Академия спорта Ирины Винер» и ФГБУ «ФЦОМОФВ», представители **Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации,** комиссии по спортивному праву Ассоциации юристов России, экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы.

Участие в организации X Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России» (Москва, Гостиный двор, 28-30.04.2016 г.) в части блока Министерства образования и науки Российской Федерации. Центром организовано и проведено заседание Круглого стола по проекту «Самбо в школу» - основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации», в работе которого принимали участие: заместитель министра образования и науки Российской Федерации Каганов В,Ш; заместитель Секретаря Совета безопасности Российской Федерации Нургалиев Р,Г; президент Всероссийской федерации самбо Елисеев С,В.; директор ФГБУ «ФЦОМОФВ» Федченко Н.С.;

генеральный директор ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Лайшев Р,А. На заседании также был представлен опыт работы Краснодарского края, Республики Карелия и Приморского края, субъектов Российской Федерации - участников апробации проекта «Самбо в школу». В заседании круглого стола приняли участие более 43 представителей субъектов Российской Федерации. По итогам обсуждения была принята резолюция, отраженная в материалах Форума (znopr.ru) на электронном и бумажном носителях.

Также в рамках Форума Министерство образования и науки Российской Федерации и Российский университет дружбы народов проводили Всероссийское совещание «Государственные механизмы совершенствования системы физического воспитания обучающихся в субъектах Российской Федерации». Со стороны Центра были проведены консультации с представителями регионов Российской Федерации (Челябинской, Ленинградской областей, Краснодарского и Красноярского края, Республик Башкортостан и Татарстан). Подготовлено выступление о состоянии развития организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, реализующих программы дополнительного образования детей в системе образования и предложения в протокол совещания, направленные в Минобрнауки России.

Участие в проведении в Министерстве образования и науки Российской Федерации 30 сентября 2015 года в On-line конференции, посвященной вопросам мониторинга проекта улучшения условий занятий физической культурой и спортом в сельских школах. На данном мероприятии подведены итоги за 2014 год и даны рекомендации 54 субъектам Российской Федерации по выполнению перечня мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности на 2015 год.

3. Участие в организации и проведении заседаний Совета по вопросам развития физического воспитания в системе образования Российской Федерации (комиссия по методической деятельности) в целях координации работы и реализации комплекса мер, направленных на развитие физического воспитания в системе образования Российской Федерации.

В период с сентября 2015 по июнь 2016 года были подготовлены презентационные, информационные материалы и выступления по проблемам передачи организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Российской Федерации в другие ведомства; независимой оценке качества дополнительного образования на примере организаций физкультурно-спортивной направленности; проблемам и перспективам развития учебного предмета «Физическая культура».

В рамках соглашений с РГУФКСМиТ и АНО содействия развитию шахматной культуры «Русская шахматная традиция» специалисты Центра участвовали 4 июня 2016 года в работе круглого стола с дистанционным участием «Перспективы развития интеллектуальных видов спорта в современной системе образования», проходившего в центральном Доме шахматиста им. М.М. Ботвинника. основной темой обсуждения было «Шахматное образование для дошкольников». Также в рамках данного мероприятия проводилось обсуждение организационных, методических и нормативно-правовых аспектов современного образования, в том числе в формате интеллектуально-спортивных направлений. По итогам заседания подготовлена резолюция. Организатором мероприятия стала «Русская шахматная школа» при поддержке Межрегиональной общественной организации «Межотраслевой профсоюз работников интеллектуальных видов спорта». Методическое и информационное обеспечение дискуссии в формате круглого стола (с дистанционным участием) обеспечивал

ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства образования и науки.

С целью ознакомления с опытом работы Федерации компьютерного спорта России, организацией мероприятий по популяризации интеллектуальных видов спорта и их продвижения в образовательных организациях Российской Федерации (соглашение с федерацией) организовано посещение международного турнира «EPICENTER» с участием команд России, США, Китая, Германии, Швеции, Франции и др. стран.

В соответствии с программой I-го Всероссийского фестиваля «Бал школьного спорта», проведенного Центром 15 декабря 2015 года, для участников фестиваля была организована раус – программа с проведением мастер-классов по цирковому искусству, ретро и современным танцам, интеллектуальным играм, правилам этикета. Налажено взаимодействие с такими организациями, как ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства им. Ю.В. Никулина», «Наш Олимп» (Авторские невиртуальные обучающие и развивающие игры и малые спортивные формы), Колледж гостиничного бизнеса «Царицыно», ЦВР «На Сумском».

Организация и проведение Форума «Физическая культура – образование будущего» 24 июня 2016 г. в рамках V Международного конгресса учителей физической культуры под девизом: «ГТО в Школу!», проходившего в г. Петрозаводске (Республика Карелия) с 23 по 26 июня 2016 г. В ходе организационных мероприятий сформирована программа Форума (пленарное заседание; образовательная программа по инновационным проектам (теоретические и практические занятия): «Самбо в школу», «Школьный гольф», «Футбол в образовании» и «Интеллектуальные виды спорта»; подготовлен проект Резолюции Форума.

Созданный на базе Центра «Методический центр» в соответствии с письмом №091281 от 14.07.2014 г. Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России в рамках исполнения поручений с постоянно действующего совещания (ПДС) и приказами Центра: №12/к от 16.07.2014 г., №17/к от 22.08. 2014 г. проводит работу по оказанию помощи гражданам Российской Федерации, обращающихся с консультациями, разъяснениями и жалобами по различным направлениям физкультурно-спортивной деятельности. За 2015-2016 учебный год рассмотрено более 45 обращений граждан и организаций. Проекты ответов направлены в Минобрнауки России в сроки, указанные в соответствии с письмами-запросами. Проведено более 700 консультаций (он-лайн режим, телефон, личные встречи) по направлению, соответствующему деятельности организационно-методического направления.

Для использования в работе и размещения на сайте Центра в электронном виде сформированы папки-сборники по направлению деятельности, включающие нормативно-правовые документы, регламентирующие физическое воспитание в системе образования Российской Федерации по направлениям: дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности и общее образование - учебный предмет «Физическая культура», а также программно-методические и др. материалы, размещенные на сайте Центра.

В целях ознакомления, выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы субъектов Российской Федерации в области физкультурно-спортивного воспитания, формирования базы образовательных программ и модулей по общему и дополнительному образованию большое внимание уделено организационно-методическому и экспертному обеспечению и сопровождению конкурсных мероприятий.

В соответствии с п. 39 Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства

Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р в 2015-2016 учебном году Центром проведена XII Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (далее Акция).

В Акции приняли участие **3 542 229** обучающихся из **24 653** образовательных организаций, в том числе 8 505 организаций дошкольного образования, 15 880 организаций общего образования, 144 организации профессионального образования, 124 организации высшего образования. По итогам информационных справок от субъектов Российской Федерации в рамках Акции проведено более 177 500 мероприятий.

Всероссийским оргкомитетом было обработано 295 работ в номинациях:

«Здоровьесберегающие технологии» - 32;

«Физкультурно-оздоровительные технологии» - 44;

«Организация волонтерской профилактической работы» - 30;

«Исследовательская работа» - 47;

«Творческая работа» - 62;

«Ведущие за собой» - 80.

Участниками Акции стали обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, студенты, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, медицинские работники, музыкальные руководители, общественные деятели. Были определены лучшие работы по шести номинациям Акции Грамотами и дипломами награждены 30 лауреатов и 60 дипломантов. Итоги Акции подведены на сайте Центра.

В 2015 году Центром разработано Положение о проведении всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе». Во исполнение приказа Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 696 «О проведении в 2015 году Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» (далее – Конкурс) и в соответствии с Объявлением о Конкурсе, утвержденным заместителем министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым, в период с сентября 2015 г. по март 2016 г. в регионах Российской Федерации прошли муниципальный и региональный этапы. Всероссийский этап проходил с 1 мая по 15 июня 2016 года. Центр осуществлял организационно-методическое и экспертное сопровождение Конкурса по следующим направлениям:

-консультирование и методическое сопровождение организации и проведения муниципального и регионального этапов конкурса;

-формирование заявок, справок, программ для участия во всероссийском этане конкурса;

-формирование видео и методических материалов в соответствии с положением;

-открытие эл. почты для направления пакета документов на участие во всероссийском этапе конкурса (fcomofv@bk.ru).

От субъектов Российской Федерации поступило 89 заявок от образовательных организаций из 41 субъекта Российской Федерации.

Номинация №1 «Лучшая городская общеобразовательная организация» - 41 заявка.

Номинация № 2 «Лучшая сельская общеобразовательная организация» - 41 заявка.

Номинация № 3 «Лучшая общеобразовательная организация по пропаганде и внедрению ВФСК ГТО - 7 заявок.

Экспертную оценку конкурсных материалов осуществляла экспертная группа, созданная в соответствии с приказом Центра от 24.05.2016 г. №6-к. Подготовлен пакет конкурсных документов для представления на утверждение и награждение конкурсной комиссией

Министерства образования и науки Российской Федерации данного мероприятия.

В соответствии с государственным заданием Центр осуществлял организационно-методическое и экспертное сопровождение Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», финал которого проходил с 6 по 10 ноября 2015 года. Конкурс проводился по следующим номинациям: техническая, художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

В заочном этапе конкурса в физкультурно-спортивной номинации приняли участие 34 региональных педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя из 32-х субъектов Российской Федерации, представившие на конкурс свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (наиболее популярными являются программы единоборств - 7 направлений), разновидностей фитнес-аэробики и гимнастики - 8 направлений), видео-ролики «Визитная карточка», эссе. Все материалы региональных участников соответствовали требованиям Конкурса и были оценены экспертной группой ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (34 экспертизы) в электронном варианте на портале Конкурса http://сердцеотдаю.рф/ и на бумажном носителе. В очный финал Конкурса вышли 10 конкурсантов *(Свердловская, Тюменская, Белгородская, Московская, Омская, Кировская, Ленинградская области, Удмуртская Республика, Бурятия, Северная Осетия – Алания),* Для оценивания финалистов физкультурно-спортивной номинации всероссийского этапа Конкурса было сформировано профессиональное жюри из числа профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО МГОУ, ФГБОУ ВПО МГАФК, представителей ФГБУ «ФЦОМОФВ», ГБПОУ «Воробьёвы горы», ГБОУ гимназия №1569 «Созвездие». С участием финалистов конкурса, их представителями и организаторами конкурса 6 ноября 2015 года в конференц-зале Отеля «Холидей ИН на Сущевке» проведен организационный круглый стол.

В номинации «Физкультурно-спортивная» обладателем хрустального ключа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» стал тренер-преподаватель ГБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа фехтования» из Республики Северная Осетия – Алания Ревин Сергей Анатольевич, 2 место - Блинков Андрей Борисович, МАОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», Свердловская область, 3 место - Власова Светлана Вячеславовна, МБОУ ДОД «Гатчинская ДЮСШ №1», Ленинградская область.

На протяжении всех конкурсных дней Центр осуществлял организационно-методическую поддержку номинантам. Для них были подготовлены методические материалы, размещенные на CD-диске организаторами курсов повышения квалификации по теме: «Педагог дополнительного образования в пространстве профессионального конкурса: опыт, рефлексия, специфика развития», включающие нормативную базу, методические рекомендации, презентации, положения, программы по направлению деятельности. По итогам Конкурса подготовлены информационно-аналитические материалы и видео-фильм.

Впервые Центр во исполнение приказа Минобрнауки России от 16.12 2015 г. № 1485 «О проведении в 2015 году открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов» (далее- Конкурса) с января 2016 г. проводит организационно-методическое сопровождение Конкурса по следующим направлениям: организация и проведение регионального этапа смотра-конкурса; формирование пакета документов, заявок, анкет для участия во

всероссийском этане конкурса; формирование информационных материалов в соответствии с положением. В настоящее время проходит региональный этап – до 16 августа; всероссийский этап начнется в сентябре 2016 года.

В соответствии с обращением Центра развития образования РАО в сентябре 2015 года подготовлено экспертное заключение о модели поддержки и развития общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников в системе общего образования как механизма государственно-общественного управления содержанием общего образования; проведена экспертная оценка эффективности использования комплекса мероприятий в рамках апробации модели «Структурно-функциональная модель поддержки общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников в системе общего образования как механизма государственно-общественного управления содержанием общего образования» с учетом недостатков в части излишнего представления теории в вопросах управления, концепций, подходов, методов, теорий, определений механизмов привлечения педагогов. Даны предложения по разнообразию форм работы методического объединения и доработки проектов в части нормативного, организационно-технического сопровождения деятельности общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников объединений.

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации проведена экспертная оценка организационно-методического и информационного обеспечения ФГАОУ ВО «РУДН» и НОУ «МФПУ «Синергия» в части реализации проектов «Внедрение педагогической системы формирования профессиональных компетенций работников образовательных организаций в условиях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» и «Распространение современных моделей успешной социализации детей в форме повышения квалификации работников сферы образования» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. По итогам анализа представленных документов данные ВУЗы проводят большую организационную, научно-методическую и информационную работу по реализации проектов в направлении повышения качества образования и формирование успешных образовательных моделей для масштабирования лучших практик социализации детей, в т.ч., повышения двигательной активности обучающихся и популяризации физкультурно-оздоровительных программ обучающихся, посредством повышения квалификации работников образовательных организаций, имеют большой опыт образовательной деятельности в сфере дистанционных образовательных технологий, создания и проектирования учебно-методического контента и проведения общественных обсуждений среди представителей педагогического сообщества успешных практик использования разработанных моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации проекта «Самбо в школу» в системе образования подготовлен проект экспертной оценки на программно - методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо, предназначенный для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования физкультурно – спортивного профиля. В документе учтены достоинства программы по решению целей и задач, подбору форм, средств и методов в реализации программного материала в общем и дополнительном образовании, используя модульную систему, и даны рекомендации по ее совершенствованию.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.04.2016 г. №09-863 «Об экспертном совете» Центр разработал актуализированный проект положения об Экспертном совете Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных организациях Российской Федерации,

задачей которого будет являться организация проведения экспертизы основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, учебно-методических пособий, а также инновационных образовательных проектов качественного уровня. Проект документа направлен в Минобрнауки России.

Для совершенствования организации методического обеспечения физического воспитания в субъектах Российской Федерации в области образования в 2015-2016 учебном году отделом разработаны следующие методические рекомендаций, программы физкультурно-спортивной направленности, уроки и пособия:

- проект методических рекомендаций, направленных на предотвращение несчастных случаев на занятиях физической культурой и спортом (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 12.10.2015 г. №08-1656 «О разработке методических рекомендаций», включающий: основные причины травматизма во время занятий физической культурой и спортом; нормативно-правовые документы, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, а также при организации и проведении дополнительных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; правила поведения в образовательной организации; закрепление ответственности сотрудников образовательной организации; рекомендации по технике безопасности при организации учебного процесса по физической культуре; мероприятия по работе с родителями по профилактике детского травматизма; алгоритм разработки комплексного плана мероприятий по профилактике детского травматизма на занятиях ФК и С. В результате представленные методические рекомендации были направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №08-2228 «О направлении методических рекомендаций»;
- методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации Всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО» в рамках выполнения Плана мероприятий, направленных на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению ВФСК ГТО, утв. 1 декабря 2015 г. Минспорта России, Минсвязи России, Минобрнауки России и Минздрав России. В результате представленные методические рекомендации были направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 9.03.2016 г. №09-416 «О направлении методических рекомендаций»;
- предложения для формирования методических рекомендаций по механизмам учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура», которые вошли в методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 8.12.2015 г. №08-1447 «О направлении методических рекомендаций»;
- предложения к проекту разработки методических рекомендаций по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), включающие организационные условия привлечения к тестированию по

выполнению норм ВФСК ГТО детей с ОВЗ и детей-инвалидов, основные направления деятельности образовательных организаций по развитию физической культуры и спорта среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов, порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации (Письмо Минобрнауки России от 02.12.2015 №09-3430);

- информационно-методический бюллетень «Программы по физической культуре, рекомендованные экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций (с дополнениями);
- методические рекомендации «Модель независимой оценки качества дополнительного образования учреждений физкультурно-спортивной направленности», включающие: общие сведения о Независимой оценке качества в дополнительном образовании; определение критериев оценки и примерные критерии эффективности деятельности организаций дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению;
- методические рекомендации по развитию физических качеств детей младшего школьного возраста для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности образовательных организаций;
- примерные дополнительные общеразвивающие программы «Гольф» (3 программы – ознакомительный, базовый и углубленный уровни освоения);
- примерные общеразвивающие программы «Баскетбол» (2 программы - базовый и углубленный уровни освоения);
- примерные технологические карты уроков физической культуры (10 технологических карт):
- три варианта по разделу учебной программы «Легкая атлетика» для обучающихся 5 классов по теме: «Использование высокого старта с опорой на одну руку в челночном беге. Метание малого мяча»;
- технологическая карта урока физической культуры по разделу учебной программы «легкая атлетика» для обучающихся 3 классов по теме: «Развитие скоростно-силовых качеств и общей выносливости средствами легкой атлетики»;
- технологическая карта урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС по разделу учебной программы «Спортивные игры»- «Гандбол» 8 классов по теме: «Опорный бросок мяча»;
- технологическая карта урока физической культуры по разделу учебной программы «Легкая атлетика» для обучающихся 3 классов по теме: «Закрепление двигательных умений и навыков, развитие физических качеств обучающихся»;
- технологическая карта урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС по разделу учебной программы спортивные игры «Волейбол» для обучающихся 7 классов по теме: «Передача мяча двумя руками вверх-вперед в опорном положении»;
-технологическая карта урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС по разделу учебной программы «Гимнастика» для обучающихся 7 классов по теме: «Корригирующая гимнастика, фитбол - гимнастика»;
- технологическая карта урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС по вариативному разделу учебной программы «Большой теннис» для обучающихся 4 классов по теме: «Повторение материала. Совершенствование стабильности технических действий»;

- технологическая карта урока физической культуры по разделу учебной программы спортивные игры «Волейбол» для обучающихся 5 классов по теме: «Ознакомление с верхней передачей мяча».

Также подготовлены видео-конспекты уроков: Технические приемы игры в волейбол. Лыжная подготовка в спортивном зале при неблагоприятных климатических условиях. «Школа-территория здорового жизненного стиля», элементы единоборств на уроке ФК в 10 классе. ФГОС-21 век – «Подвижные игры с элементами баскетбола в 4-м классе.

2. Организация взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России

С целью сохранения единого образовательного пространства, обеспечивающего преемственность содержания основного *(уроки физической культуры)* и дополнительного *(тренировочные занятия)* образования Центр в соответствии с уставной деятельностью инициировал взаимодействие с Департаментов государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, данным департаментом направлено Письмо от 28.09.2015 г. №08-1559 «О методическом сопровождении» учебного предмета «Физическая культура» о том, что методическое сопровождение предмета будет осуществлять Федеральный центр физического воспитания, включая:

консультационные и методические услуги образовательным организациям;
организацию мероприятий в сфере физического воспитания;
организация и проведение мониторингов в области ФК.

В целях реализации данного направления деятельности был разработан План мероприятий Центра по организационно-методической деятельности учебного предмета «Физическая культура» на 2015-2017 гг., утвержденный заместителем директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Грибовым Д.Е. и согласованный заместителем директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Благининым А.Г. В план вошли мероприятия по таким направлениям, как проведение мероприятий в рамках федерального ресурсного центра на базе Цен, взаимодействие с ведомствами и организациями по методическому обеспечению и сопровождению предмета, организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, создание Всероссийской Ассоциации учителей физической культуры, подготовка методических рекомендаций, создание конкурсных мероприятий и др.

В целях развития и совершенствования преподавания учебного предмета «Физическая культура», внесения изменений в нормативные документы и формирования методических рекомендаций от Центра в субъекты направлено письмо от 21.12.2015 г. № 643 «О предоставлении информации по сопровождению учебного предмета «Физическая культура» (согласовано с Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России).

53 субъекта Российской Федерации представили предложения по направлениям, включающим организацию уроков физической культуры, в т.ч. с учетом обучающихся с ОВЗ; программно-методическое обеспечение; формирование единых подходов к критериям оценки эффективности деятельности образовательных организаций и обучающихся;

внеурочная деятельность; тематика различных форм мероприятий федерального уровня.

Также в феврале 2016 года подготовлен проект Плана мероприятий по совершенствованию нормативно-правовой базы системы образования Российской Федерации (учебный предмет «Физическая культура»), одобренный в марте на заседании Совета по развитию физического воспитания в системе образования Российской Федерации.

В рамках исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23 декабря 2015 г. № Пр-15ГС о разработке комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования Минобрнауки России поставил задачу разработать концепции предметных областей.

Минобрнауки России издал Приказ об утверждении рабочей группы по разработке Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Пр. №191 от 04.03.2016 г.)

Руководителем рабочей группы является Роднина И.К., депутат Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации, президент Всероссийской федерации школьного спорта; ответственным секретарем рабочей группы является Федченко Н.С., директор ФГБУ «ФЦОМОФВ». Членами группы являются руководители и представители законодательных и исполнительных органов власти федерального и регионального уровней в сфере образования, физической культуры и спорта, ВУЗов, НИИ РАО, ОКР, общеобразовательных организаций, спортивных федераций. 23 марта 2016 г. в Минобрнауки России проведено первое заседание рабочей группы совещание по данному вопросу.

Подготовлен проект структуры и план-содержание Концепции, сформированы группы по направлениям. В соответствии с календарным планом-графиком ее разработки в начале июля 2016 года будет подготовлен рабочий проект Концепции. В августе 2016 г. в рамках августовского педагогического совета и на сайте edu.crowdexpert.ru пройдет профессионально-общественное обсуждение проекта Концепции, после чего проект будет доработан и отправлен на согласование в Правительство Российской Федерации об утверждении Концепции.

Центром разработан Проект «Сопровождение физического воспитания в общеобразовательных организациях по освоению основных и дополнительных образовательных программ», целью которого является совершенствование организационно-методического сопровождения физического воспитания в общеобразовательных организациях по освоению основных и дополнительных образовательных программ, повышения профессиональных компетенций специалистов физкультурно-спортивного профиля.

Проект направлен на рассмотрение в Минобрнауки России.

3. Формирование содержания мониторингов по организационно-методической деятельности для получения объективной информации о состоянии ресурсного обеспечения физического воспитания на федеральном уровне и формирование единой базы в данном направлении деятельности и подготовка предложений по совершенствованию физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации

В целях получения объективной информации о состоянии ресурсного обеспечения физического воспитания на федеральном уровне и формирование единой базы в данном

направлении деятельности, подготовки предложений по совершенствованию физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации проводится работа по формированию содержания различных мониторингов по организационно-методической деятельности, *включающая следующие мероприятия:*

1. В соответствии с подпунктом «в» пункта перечня поручений Президента Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № Пр-750, данных по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, касающиеся разработки комплекса мер, по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, и на основании письма Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. №09-1656 «О предоставлении информации через ЕИС обеспечения деятельности Минобрнауки России Центром был проведен мониторинг субъектов Российской Федерации по следующим направлениям:

- развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- предложения по обеспечению внедрения механизмов совместного использования школьной спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и населением;
- потребности в финансировании на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в организациях;
-охват дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной направленности детей от 5 до 18 лет.

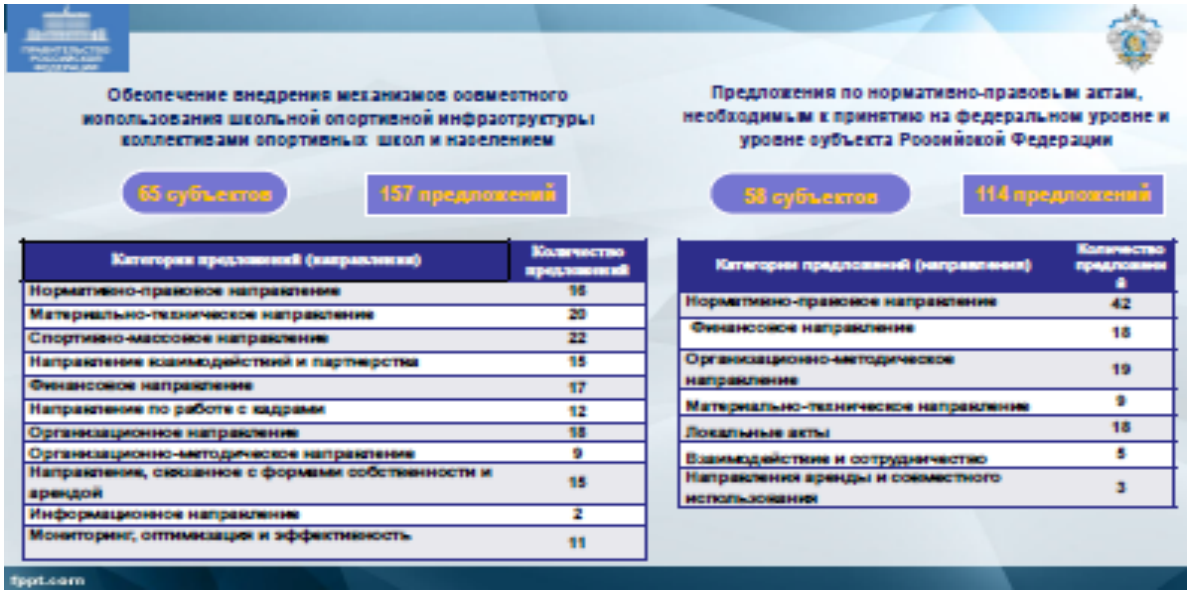
Сравнительный анализ за 2014-2015 год

Российская Федерация		2014 г.	2015 г.	Ед. (%)
Общее количество организаций		44476	41826	2650 (-7%)
Общее количество организаций, имеющих спортивные залы		37881	38029	148 (-0.8%)
Количество организаций, имеющих спортивные залы, требующие ремонта	Всего	17812	16941	871 (-8%)
	% от общего количества организаций	40%	40.60%	
Количество организаций, имеющих потребность в перепрофилировании аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом	Всего	2609	1496	1113 (-43.8)
	% от общего количества организаций	5.8%	3.58%	
Количество организации, имеющих потребность в оснащении современным спортивным инвентарем и оборудованием	Всего	24628	22716	1812 (-8.9%)
	% от общего количества организаций	55.2%	54.06%	

Предоставление запрашиваемой информации осуществлялось в электронном виде через личные кабинеты субъектов Российской Федерации, организованные в Единой информационной системе обеспечения деятельности Минобрнауки России (ЕИС).

Центром проведены сбор, анализ данных, консультации и подготовлены аналитические и презентационные материалы. Выявлен уровень предпочтений, ожиданий и запросов субъектов Российской Федерации в рамках решения вопроса о совместном использовании школьных инфраструктур; актуальность принятия на федеральном и региональном уровнях нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области совместного использования школьной спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и населением.

Представлен положительный опыт субъектов в вышеперечисленных направлениях, в т.ч. по включению в программы развития образования, а также физической культуры и спорта субъектов мероприятий, направленные на развитие физической культуры и спортом в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.



Обеспечение внедрения механизмов совместного использования школьной спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и населением

65 субъектов | 157 предложений

Категории предложений (направления)	Количество предложений
Нормативно-правовое направление	16
Материально-техническое направление	20
Спортивно-массовое направление	22
Направление взаимодействий и партнерства	15
Финансовое направление	17
Направление по работе с кадрами	12
Организационное направление	15
Организационно-методическое направление	9
Направление, связанное с формами собственности и арендой	15
Информационное направление	2
Мониторинг, оптимизация и эффективность	11

Предложения по нормативно-правовым актам, необходимым к принятию на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации

58 субъектов | 114 предложений

Категории предложений (направления)	Количество предложений
Нормативно-правовое направление	42
Финансовое направление	18
Организационно-методическое направление	19
Материально-техническое направление	9
Локальные акты	18
Взаимодействие и сотрудничество	5
Направления аренды и совместного использования	3

В настоящее время в Российской Федерации фиксируется увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем количество обучающихся в специальных (коррекционных) учреждениях уменьшилось. Таким образом, прослеживается устойчивая тенденция увеличения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и по поручению Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (в части выполнения межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец) был проведен анализ деятельности субъектов Российской Федерации по указанному направлению в части реализации пункта 8.1. «Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ» свидетельствующий о том, что в настоящее время в субъектах Российской Федерации осуществляются меры для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей инвалидов в зависимости от вида нарушенного развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Центром разработаны формы таблиц и методические рекомендации с разъяснениями по их

заполнению, также осуществлялось консультирование субъектов РФ по данному направлению. Содержание документов разработано в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 декабря 2009 года №1013, где заболеваемость детей-инвалидов классифицируется по основным видам нарушений функций организма и степени их выраженности (дети с нарушениями психических функций (интеллектуальные нарушения); нарушениями сенсорных функций (зрения, слуха); нарушениями языковых и речевых функций; нарушения статодинамических функций и другие нарушения.

На основании полученных материалов от 58 субъектов РФ проведен анализ по организационно-методическому, организационно- педагогическому и материально-техническому обеспечению занятий ФК и С; рассмотрены вопросы обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ, информационно-просветительская, разъяснительная работы, кадровое обеспечение по решению вопросов образования и реабилитации детей указанной категории, специальный подбор учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения по всем предметным областям.

В аналитических материалах, направленных в Минобрнауки России (письмо от 23.11.2015 г. №569) представлены общие мероприятия субъектов Российской Федерации по выявлению и распространению наиболее эффективных для занятий ФК и С детей с ОВЗ, детей инвалидов в зависимости от вида нарушенного развития, проблемы и перспективы данного направления. Объем представленного материала составляет (102 стр.)

Решая задачу получения объективной информации о состоянии физического воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, во взаимодействии с другими отделами разработано содержание и формы статистических таблиц, включающие. данные по образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности - программное, кадровое, материально-техническое обеспечение, деятельность образовательных организаций по совместному использованию спортивной инфраструктуры с организованными группами населения с учетом внеурочных форм работы. Формы отправлены на согласование в Минобрнауки России.

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года формируется новая национальная система физкультурно-спортивного воспитания населения, включающая необходимость проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся. Центром, для участия в ФЦПРО, разработан проект проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся и операционного сопровождения мероприятий в общеобразовательных организациях системы образования Российской Федерации. Цель проекта - разработка инновационных механизмов мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций системы образования Российской Федерации. В проекте отражены основные задачи и мероприятия по созданию организационно-управленческой модели комплексной оценки показателей физической подготовленности обучающихся, методика проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся. В итоге, проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности обучающихся позволит осуществлять комплексный анализ, оценку и прогноз за состоянием физической подготовленности обучающихся, индивидуализировать физическое воспитание обучающихся, автоматизировать операции анализа и оценки полученных результатов. Таким образом данный мониторинг позволит

осуществлять получение информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья обучающихся общеобразовательных организаций системы образования Российской Федерации.

В целях совершенствования законодательной базы в сфере физической культуры и спорта Центром подготовлен комплекс предложений в Минобрнауки России, Минспорт России и другие ведомства по реализации государственной политики в области физического воспитания:

- Предложения в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по совершенствованию нормативно-правовой базы по физкультурно-спортивному направлению;
- Предложения для формирования доклада к заседанию Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта на тему: «О совершенствовании системы физического воспитания населения» в части: физического воспитания обучающихся и допризывной молодежи; создания условий для занятий физической культурой и массовым спортом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; доступности спортивных сооружений; развития самбо в общеобразовательных организациях как инструмента патриотического воспитания населения, включая ВФСК ГТО;
- Предложения, направленные на недопущение свертывания системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (СДЮШОР, ДЮСШ и др.) и передачи этих организаций в Минспорта России (п. 21 Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития ДОД, утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), разработан План мероприятий (дорожная карта) по прекращению процесса переподчинения организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР) системы образования в др. ведомства, включающий внесения изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 84 п.п.4, 5, 9). В Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России направлено письмо с приложением, включающим план (дорожную карту), информационную справку о нецелесообразности передачи ДЮСШ системы образования России в систему Минспорта России, протокол заседания Совета (письма №573 от 26.11. 2015 г, №670 от 28.12.2015 г., №93 от 25.02.2016 г.).
- Представление интересов Минобрнауки России на II Всероссийском съезде педагогов дополнительного образования 26 - 28 октября 2015 , г. Ярославль. Подготовлены презентационные материалы.
- Рабочие встречи с руководством Департаментом государственной политики в сфере общего образования по взаимодействию в вопросах методического сопровождения предметной области «Физическая культура»: проведены рабочие встречи с руководством департамента, выявлены основные направления, по которым ФЦОМОФВ может оказывать методическую помощь.
- в рамках мероприятий по разработке проекта Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации Центром подготовлены предложения по кандидатурам участников рабочей группы, проекты структуры Концепции, ее содержания и плана мероприятий по разработке Концепции.

В течение учебного года специалисты отдела представительствовали в комиссиях, советах, рабочих группах, других координационных органах федерального уровня по вопросам развития физической культуры и спорта, взаимодействие в данном направлении с другими структурными подразделениями Минобрнауки России, принимали активное участие в

обсуждении, выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере физкультурно-спортивного образования.

Подводя итоги организационно-методической деятельности ФГБУ «ФЦОМОФВ» за 2015/2016 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- организационно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным Государственным заданием, Программой развития Центра и планом работы на 2015-2016 годы, а также нормативными и правовыми документами, регламентирующими область физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации;
- совершенствуются механизмы по координации и взаимодействию с государственными организациями – координаторами физического воспитания, определенными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; ведомствами на региональном и федеральном уровнях; методическими центрами субъектов РФ; профильными ВУЗами; образовательными и общественными организациями, всероссийскими федерациями по видам спорта;
- проведен анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей физкультурно-спортивную деятельность в системе образования Российской Федерации по направлениям: дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности и общее образование - учебный предмет «Физическая культура»;
- выявлены проблемы методического обеспечения и сопровождения в части дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учебного предмета «Физическая культура;
- выявлены проблемы, способствующие свертыванию системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности ДЮСШ, СДЮСШОР в системе образования;
- выстраивается система методического обеспечения и сопровождения физического воспитания на основе системы взаимодействия с субъектами Российской Федерации.
- организовано взаимодействие с Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России;
- определены подходы в организационно-методической деятельности по изучению ресурсного обеспечения физического воспитания на федеральном уровне (мониторинги по направлениям) для содействия в выполнении государственных задач, поставленных перед системой образования,в сфере физической культуры и спорта;
- формируется банк предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования физического воспитания в системе образования Российской Федерации;
- определены перспективы развития организационо -методической деятельности.

Вместе с тем следует отметить ряд **проблем,** снижающих эффективность реализации задач в организационно-методической деятельности:

1. Медленно увеличивается количество подписанных соглашений о сотрудничестве с организациями субъектов Российской Федерации, являющихся операторами, курирующими вопросы физической культуры и спорта в образовании, т.к. в некоторых регионах органы исполнительной власти определили в операторы отделы министерств, департаментов, что не позволяет на их базе проводить мероприятия, создавать региональные ресурсные центры. На решения регионов юридически Центр влиять не может, поэтому письма от Центра с данной проблемой направлены в Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи.

2. Проблемой для позиционирования ФГБУ «ФЦОМОФВ» с целью продвижения государственной политики в области физического воспитания является сложная, не гибкая, система **организации, информации и участия в мероприятиях** внутриведомственных структур, снижающая эффективность способов общения с субъектами Российской Федерации и оперативность в работе. (Примеры: участие в организации по остаточному принципу во Всероссийском совещании «Государственные механизмы совершенствования системы физического воспитания обучающихся в субъектах Российской Федерации» в рамках X Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России», Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования).

3. Отсутствие приказов, писем, рекомендаций от Минобрнауки России по вопросу переподчинения организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в системе образования не позволяет Центру в полной мере осуществлять организационно-методическую деятельность с ДЮСШ, и содействовать выполнению п.21 Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года № 1726-р) по недопущению свертывания системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

4. В части организационно-методического и экспертного обеспечения конкурсных мероприятий основными проблемами следует считать отсутствие в государственном задании Центра организации и проведения Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и конкурсов для организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Данные мероприятия полной мере востребованы со стороны образовательных организаций, педагогического, детского и родительского сообществ, на со стороны вышестоящих организации считаются необоснованными.

5. Процедурные вопросы взаимодействия Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи и Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России не позволяют пока внести в государственное задание Центра реализацию проекта «Сопровождение физического воспитания в общеобразовательных организациях по освоению основных и дополнительных образовательных программ», который позволит в полной мере осуществлять организационное сопровождение учебного предмета «Физическая культура».

6. При формировании содержания различных мониторингов по состоянию ресурсного обеспечения физического воспитания на федеральном уровне существует долгая процедура согласования со структурным подразделением Минобрнауки России, осуществляющим координацию Центра, что иногда приводит к получению устаревшей информации, непригодной для использования в работе.

Предложения по организационно-методической деятельности Центра на 2016 – 2017 учебный год:

1. Сформировать план-программу методического обеспечения физического воспитания в субъектах Российской Федерации, на основе Соглашений с различными ведомствами, федерациями, организациями, объединениями, союзами регионального, всероссийского и международного уровней .в т.ч., через Совет по вопросам развития физического воспитания в системе Минобрнауки России.

2. Разработать комплексные организационно-методические мероприятия Центра для субъектов Российской Федерации (конференции, съезды, форумы) на всероссийском и

международном уровнях. В рамках Всероссийского съезда работников сферы дополнительного образования проводить отдельную Конференцию (а не секцию) по физкультурно-спортивному направлению с привлечением всех представителей субъектов Российской Федерации.

3. Принять участие в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) Минобрнауки России с разработанным проектом проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организациях системы образования Российской Федерации для дальнейшего его внедрения.

4. Разработать долгосрочный план мероприятий по организационно-методическому сопровождению организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в системе образования (ДЮСШ и иные).

5. Включить в Государственное задание центра: организацию и проведение Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и конкурсов для организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

6. Разработать план-программу взаимодействия с субъектами Российской Федерации по организационно-методическому сопровождению учебного предмета «Физическая культура» с учетом продвижения разработанного Центром проекта «Сопровождение физического воспитания в общеобразовательных организациях по освоению основных и дополнительных образовательных программ».

7. Инициировать предложение о разработке федеральным центром организационно-методического обеспечения физического проекта «Положение о физическом воспитании детей и обучающихся в образовательных организация Российской Федерации» как нормативного документа, регламентирующего организационно-управленческие основы физического воспитания, направленность и задачи в системе физкультурно-спортивного образования.

Варианты: 1. Принять участие в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) Минобрнауки России с разработанным проектом. 2. Включить в Государственное задание Центра.

Анализ отдела мониторинговой службы

В соответствии с Государственным заданием и Планом работ ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» на 2015 отделом информационно-аналитической и мониторинговой службы организована и проделана следующая работа:

проведен мониторинг выполнения постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 254 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

Нормативная правовая база проекта

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1597 «О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 698-р «О

распределении субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

Министерством образования и науки Российской Федерации на основании поступивших заявок от субъектов Российской Федерации и проведения конкурсного отбора для предоставления федеральных субсидий были отобраны **54 субъекта** Российской Федерации.

- 27 субъектов Российской Федерации, участвовавших в проекте 2014 года;
- 27 субъектов Российской Федерации, впервые участвующих в проекте 2015 г.;

Выделение финансовых средств

Общий объем средств, предусмотренный **федеральным бюджетом**, составил 1 млрд. 620 млн. рублей:

Первым траншем было выделено 810 000,10 тыс. рублей. Финансовые средства на счета субъектов Российской Федерации поступили во втором квартале 2015 года.

Вторым траншем было выделено 809 999,90 тыс. рублей. Финансовые средства на счета субъектов Российской Федерации поступили в третьем квартале 2015 года.

Всего на счета региональных бюджетов Российской Федерации поступило 100% выделенных средств федерального бюджета.

- Общий объем средств, предусмотренный **бюджетами субъектов РФ**, составил 441 млн. 026 тыс. рублей (21,4% от общей суммы выделенных средств).

Таким образом, доля выделенных средств федерального бюджета составила 78,6% от общей суммы, предназначенной для реализации Соглашений.

Наибольшие доли средств региональных бюджетов от общей суммы средств были выделены следующими субъектами Российской Федерации:

- Оренбургская область - 62 036,50 тыс. руб. (58,7%);
- Красноярский край - 30 000,00 тыс. руб. (43,6%);
- Белгородская область - 23 907,00 тыс. руб. (45,7%).

Наименьшая доля средств региональных бюджетов от общей суммы выделенных средств составила 2,6%.

Выделение средств региональных бюджетов Республикой Крым и ГФЗ Севастополь не предусматривалось.

Софинансирования при реализации соглашений

Полные сведения о финансировании проекта.

Таблица 1

№	Наименование субъекта РФ	Перечисленные средства федерального бюджета, тыс. руб.	Перечисленные средства бюджета субъекта РФ, тыс. руб.	Доля средств бюджета субъекта РФ от общей суммы средств, %
1	Республика Адыгея	24 323,20	2 000,00	7,6%
2	Республика Дагестан	80 933,60	2 865,10	3,4%
3	Республика Ингушетия	25 643,90	1 446,10	5,3%
4	Карачаево-Черкесская Рес.	28 656,30	3 250,00	10,2%
5	Республика Карелия	23 995,90	10 284,00	30,0%
6	Республика Коми	28 680,10	9 000,00	23,9%
7	Республика Крым	43 149,30	0,00	0,0%
8	Республика Саха (Якутия)	36 854,40	10 000,00	21,3%
9	Республика Татарстан	42 840,00	15 000,00	25,9%
10	Удмуртская Республика	35 384,60	8 000,00	18,4%
11	Чеченская Республика	58 843,80	3 150,00	5,1%
12	Чувашская Республика	34 192,10	2 000,00	5,5%
13	Красноярский край	38 790,40	30 000,00	43,6%
14	Пермский край	38 014,00	8 314,29	17,9%
15	Ставропольский край	50 004,50	10 110,00	16,8%
16	Амурская область	27 768,70	8 500,00	23,4%
17	Архангельская область	24 488,90	4 000,00	14,0%
18	Астраханская область	26 441,50	15 000,00	36,2%
19	Белгородская область	28 442,70	23 907,00	45,7%
20	Брянская область	29 116,20	4 000,00	12,1%
21	Владимирская область	23 866,50	10 228,50	30,0%
22	Ивановская область	20 140,70	3 150,00	13,5%
23	Иркутская область	34 451,90	3 000,00	8,0%
24	Калининградская область	21 829,70	2 000,00	8,4%
25	Калужская область	22 021,60	9 437,90	30,0%
26	Кировская область	25 442,70	1 058,00	4,0%
27	Костромская область	38 307,30	3 320,70	8,0%
28	Курганская область	29 223,60	1 500,00	4,9%
29	Курская область	21 073,30	8 500,00	28,7%
30	Ленинградская область	27 937,50	20 200,00	42,0%
31	Липецкая область	28 894,70	8 000,00	21,7%
32	Магаданская область	14 719,70	1 639,90	10,0%

33	Мурманская область	17 482,90	1 000,00	5,4%
34	Новгородская область	18 973,20	7 700,00	28,9%
35	Новосибирская область	36 167,40	15 000,00	29,3%
36	Омская область	35 857,20	5 605,92	13,5%
37	Оренбургская область	43 700,40	62 036,50	58,7%
38	Орловская область	23 622,40	10 000,00	29,7%
39	Пензенская область	28 366,90	1 493,00	5,0%
40	Рязанская область	20 887,30	2 536,00	10,8%
41	Саратовская область	35 119,10	2 000,00	5,4%
42	Сахалинская область	18 564,50	4 720,00	20,3%
43	Свердловская область	36 771,80	20 000,00	35,2%
44	Смоленская область	23 264,30	1 800,00	7,2%
45	Тамбовская область	26 891,10	11 524,70	30,0%
46	Тверская область	26 095,60	12 800,00	32,9%
47	Томская область	28 149,90	12 148,30	30,1%
48	Ульяновская область	27 836,90	4 000,00	12,6%
49	Челябинская область	38 054,50	6 000,00	13,6%
50	Ярославская область	21 881,400	2 000,00	8,4%
51	ГФЗ Севастополь	18 972,10	0,00	0,0%
52	Ханты-Мансийский АО	21 475,20	13 600,00	38,8%
53	Чукотский АО	18 629,60	500,00	2,6%
54	Ямало-Ненецкий АО	18 763,00	1 700,00	8,3%
Всего		1 620 000,00	441 025,91	21,4%

Общая сумма неизрасходованных средств федеральной субсидии составила 19 803,12 тыс. руб., что составляет 1,2 % от выделенной суммы.

Общая сумма неизрасходованных средств субъектов Российской Федерации составила 14 262,31 тыс. руб., что составляет 3,2% от выделенной суммы.

Полные сведения о субъектах Российской Федерации, не израсходовавших полностью средства федеральной субсидии.

Таблица 2

№	Наименование субъекта Российской Федерации	Неизрасходованные средства федеральной субсидии (тыс. руб.)
1.	Республика Карелия	540,25
2.	Красноярский край	4 114,16
3.	Ставропольский край	136,86
4.	Калужская область	398,42
5.	Курганская область	0,558
6.	Магаданская область	258,20
7.	Орловская область	3 125,37
8.	Сахалинская область	4 396,10

9.	Свердловская область	3,87
10.	Тверская область	850,74
11.	Томская область	598,12
12.	Ярославская область	854,21
13.	ГФЗ Севастополь	3 537,40
14.	Ханты-Мансийский АО	177,45
15.	Республика Саха Якутия	0,0001
16.	Республика Крым	801,12
17.	Иркутская область	10,13
18.	Республика Адыгея	0,150

Все неизрасходованные средства федеральной субсидии к 30 января 2016 г. возвращены в бюджет Российской Федерации.

Основные причины неполного расходования выделенных средств федерального бюджета:

- Недобросовестность подрядчиков и поставщиков при выполнении строительных и закупочных работ.
- Экономия средств федеральной субсидии, образовавшаяся в результате проведения региональных аукционов.

Перечень субъектов Российской Федерации, представивших обоснования потребности возврата неиспользованных полностью средств федеральной субсидии.

Таблица 3

№	Наименование субъекта Российской Федерации	Неизрасходованные средства федеральной субсидии (тыс. руб.)
1.	Республика Карелия	539,77
2.	Красноярский край	4 114,16
3.	Ставропольский край	136,86
4.	Калужская область	301,40
5.	Орловская область	2 785,32
6.	Сахалинская область	995,49
7.	Ярославская область	816,39
8.	ГФЗ Севастополь	3537,40

Сумма неиспользованных средств федеральной субсидии с учетом заявленной субъектами Российской Федерации потребностью в возврате: 13226,80 тыс. руб., что составляет 1 % от общей суммы выделенных средств.

Основной причиной отказа субъектов Российской Федерации от заявления о потребности в возврате неиспользованных средств федеральной субсидии является экономия

средств, образовавшаяся в результате проведения региональных аукционов.Основной причиной заявлений о потребности в возврате средств федеральной субсидии является необходимость в дополнительных работах на новых объектах.

Распределение затрат финансовых средств всех бюджетов по направлениям реализации перечня мероприятий по данным подтверждающих документов 48 субъектов Российской Федерации по состоянию на 29 января 2016 года.

Таблица 4

Ремонт спортивных залов (руб.)	Перепрофилирование аудиторий под спортивные залы (руб.)	Создание школьных спортивных клубов (руб.)	Оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений (руб.)	Сумма средств не подтверждённая, подтверждающими документами
61%	2%	1%	15%	21%
1 354 370 637,05	39 339 891,83	20 992 563,74	344 658 208,16	456 939 150,00

Субъекты Российской Федерации, выделившие наибольшую долю средств консолидированного бюджета на ремонт спортивных залов:

- Оренбургская область - 133 885 158,68 руб.;
- Красноярский край - 62 283 164,67 руб.;
- Республика Татарстан - 57 152 800,00 руб.

Субъекты Российской Федерации, выделившие наибольшую долю средств консолидированного бюджета на перепрофилирование аудиторий под спортивные залы:

- Чеченская Республика - 9 651 877,00 руб.;
- Ставропольский край - 9 414 297,20 руб.;
- Владимирская область - 1 782 771,46 руб.

Субъекты Российской Федерации, выделившие наибольшую долю средств консолидированного бюджета на создание школьных спортивных клубов:

- Астраханская область - 4 785 305,34 руб.;
- Амурская область - 4 073 905,73 руб.; Республика Адыгея - 2 830 000,00 руб.

Субъекты Российской Федерации, выделившие наибольшую долю средств консолидированного бюджета на оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений:

- Республика Дагестан - 84 083 011,54 руб.;
- Астраханская область - 37 164 414,77 руб.;
- Чеченская Республика - 31 017 000,00 руб.

Перечень мероприятий по реализации Постановления:

Перечень мероприятий, осуществляемых в регионах, по созданию в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, включает:

1) *ремонт спортивных залов*;

2) *перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом*;

3) *оснащение организаций спортивным инвентарём и оборудованием*;

4) *увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования*;

5) *создание школьных спортивных клубов в организациях*;

6) *оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений на территории организаций*.

Достижение целевых показателей эффективности расходования средств

На основании заключенных Соглашений в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, расположенных в сельской местности, был реализован перечень мероприятий на 1680 объектах.

Субъекты Российской Федерации с наибольшим количеством объектов:

1. Оренбургская область - 152;
2. Республика Дагестан - 100;
3. Саратовская область - 81;
4. Сахалинская область - 68;
5. Томская область - 68.

В результате выполнения перечня мероприятий достигнуты следующие показатели эффективности:

1. Запланированные и достигнутые показатели эффективности расходования средств.

Таблица 5

Показатели эффективности	Запланированные показатели (количество)	Достигнутые показатели (количество)	Достигнутые показатели (%)
Ремонт спортивных залов	1011	1009	99,8%
Перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом	65	65	100%
Создание школьных спортивных клубов	1203	1203	100%

Оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений	553	552	99,8%

Запланированные и достигнутые показатели эффективности расходования средств по данным 54 субъектов Российской Федерации

Наибольшие значения достигнутых показателей эффективности расходования средств по субъектам Российской Федерации:

Ремонт спортивных залов (количество)

Владимирская область - 48;

Новгородская область - 40;

Свердловская область - 39.

Перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом (количество)

Орловская область - 9;

Республика Саха (Якутия) - 8;

Республика Ингушетия - 7

Оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений (количество)

Республика Дагестан - 100;

Сахалинская область - 68;

Республика Адыгея - 42.

Создание школьных спортивных клубов (количество)

Оренбургская область - 152;

Республика Дагестан - 100;

Саратовская область- 90.

Выполнение субъектами Российской Федерации перечня мероприятий привело к увеличению количества занимающихся физической культурой и спортом.

Показатели увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования по данным 54 субъектов Российской Федерации

Таблица 6

Уровень общего образования	Запланированные показатели, %	Достигнутые показатели, %
Начальное общее образование	10,6%	12,2%
Основное общее образование	11,8%	13,6%
Среднее общее образование	12%	15,4%

По всем уровням общего образования	11,4%	12%

Выводы:

Цели, определенные распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2015 года № 698-р, в объеме выделенных средств достигнуты. Реализация мероприятий, предусмотренных Соглашениями, привели к увеличению показателей результативности и эффективности, что подтверждается ростом доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в 54 субъектах Российской Федерации, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Были созданы **1203** школьных спортивных клуба в **54** субъектах Российской Федерации;

Перепрофилированы аудиторий в 65 образовательных организациях в 54 субъектах Российской Федерации;

Оснащены открытые плоскостные сооружения в 552 из 553 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, за исключением Сахалинской области, по причине недобросовестности подрядчиков и поставщиков при выполнении строительных и закупочных работ;

Произведен ремонт 1009 из 1011 спортивных залов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, за исключением Республики Карелия и ГФЗ Севастополя, по причине вновь открывшихся непредвиденных обстоятельств, связанных с проектированием и проведением дополнительных ремонтных работ.

Результат:

1. Центр осуществил мониторинг реализации перечня мероприятий согласно утвержденному плану работы по установленным формам в заданные сроки и в тесном сотрудничестве со специалистами Минобрнауки России.

2. К 1 февраля 2016 года в соответствии с Государственным заданием Центра представил полный отчет о прохождении мониторинга, включающий финансовую составляющую, экономическую составляющую и достижение показателей результативности.

Проблемы:

В соответствии с установленными сроками предоставления отчетных документов в рамках реализации перечня мероприятий по созданию условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, ряд субъектов РФ не представили подтверждающие документы о ходе выполнения работ.

В связи с вышеизложенным считаем:

1. Существующий механизм работы с регионами не позволяет оперативно получить от регионов данные о выполнении условий Соглашений в установленные сроки, а также по параметрам официальных запросов Минобрнауки РФ и вышестоящих государственных организаций;

2. Электронные табличные формы не отражают целостности проводимых мероприятий в регионе, например, нет данных об объемах принятых обязательств в разрезе конкретной

образовательной организации (сумм законтрактованных, потраченных и документально подтвержденных средств).

Предложения:

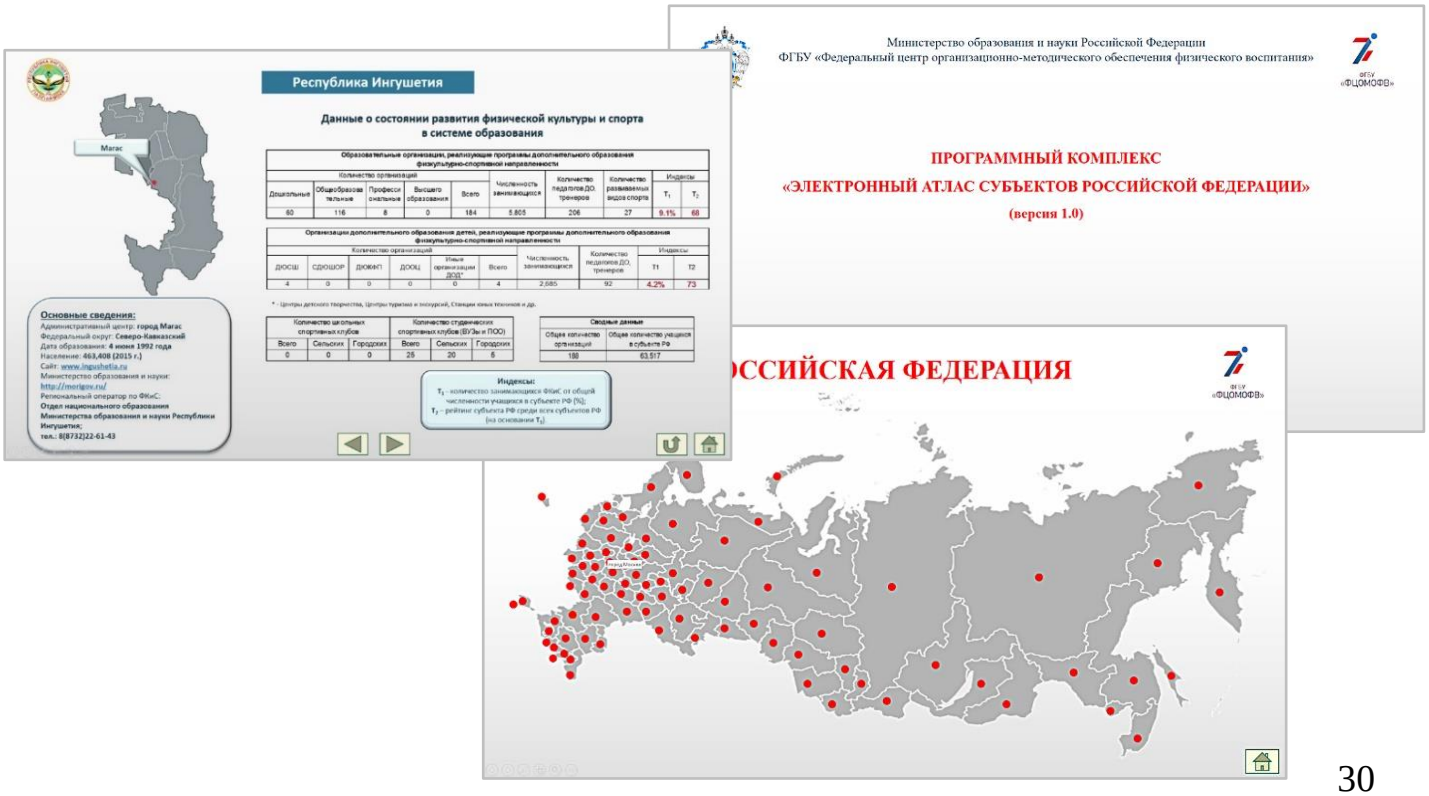
1. Разработать электронную табличную форму «СОШ» (формат Excel) для образовательной организации, позволяющую отслеживать контрактацию, расходование и подтверждение объемов принятых обязательств на начальном этапе проекта и других задач.
2. С учетом внедрения новой формы «СОШ» модернизировать электронные табличные формы Детализированного отчета: форму №1, форму №2, форму «Статьи расходов» и форму «Итоговый отчет».
3. Рассмотреть в рамках государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" возможность участия в проекте по созданию в общеобразовательных организациях современных условий для занятий физической культурой и спортом, расположенных в городах (кроме городов федерального подчинения и областных центров) в 2017 году.

Разработан интерактивный программный комплекс «ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

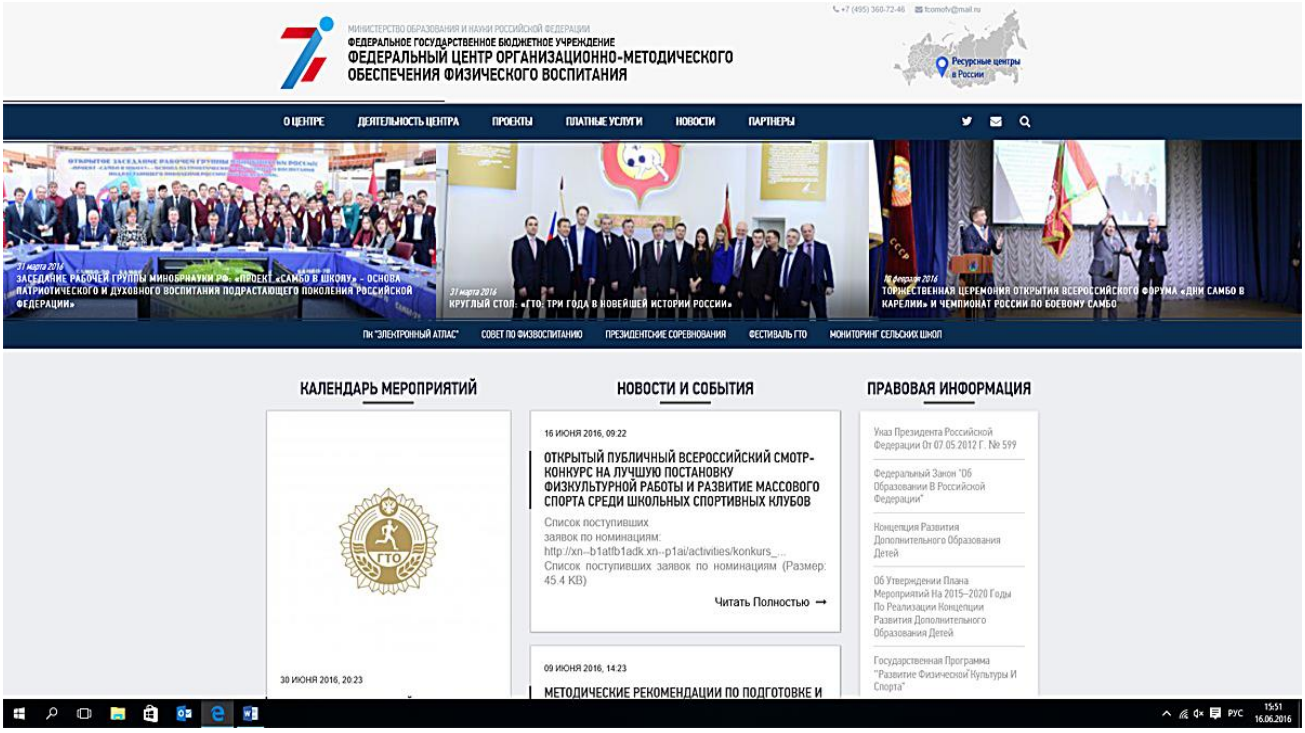
Программный комплекс «Электронный атлас Российской Федерации» версия 1.0 (далее – Атлас) предназначен для представления данных о состоянии развития физической культуры и спорта в системе образования, представленные субъектов Российской Федерации в ЕИС на основании письма Минобрнауки России от 17.12.2014г. №09-2680.

Основными достоинствами данного комплекса является доступность, а также простота получения статистических данных о состоянии физического воспитания в рамках отдельно взятого региона и в целом по России.

Атлас может служить источником информации для всех участников образовательных отношений, а также пособием для формирования «дорожных карт» в рамках реализации региональных программ развития в сфере физической культуры и спорта.



III. Разработан макет официального сайта ФГБУ «Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания».



Сайт ФГБУ «ФЦОМОФВ» содержит актуальную информацию о деятельности центра и включает информационные разделы «о центре», «деятельность центра», «проекты», «новости», новостные разделы «календарь мероприятий», «новости и события», «правовая информация».

Посетители сайта могут загрузить или скачать программный комплекс «Электронный Атлас».

Для представителей регионов – участников проекта «Мониторинг сельских школ» регулярно обновляется текущая информация о ходе проекта (нормативная база, медиаданные, электронные табличные формы, итоговые результаты мониторинга в разрезе субъекта РФ и др.).

Посетители сайта могу не только ознакомиться с текущей и архивной информацией, а написать и отправить в адрес Центра сообщение с прикреплением к сообщению файла (текст, изображение, видео, аудио).

Анализ деятельности отдела «Федеральный ресурсный центр инновационного развития физического воспитания»

В соответствии с приказом № 09-ЛС от 10.01.2016 года «О внесении изменений в штатное расписание» исключён из штатного расписания отдел «дополнительного образования» и создано структурное подразделение «федеральный ресурсный центр инновационного развития физического воспитания».

Деятельность отдела дополнительного образования, в последствии структурного подразделения «федеральный ресурсный центр инновационного развития физического воспитания» в 2015 - 2016 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);

Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 года № 537);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы № 295 от 15 апреля 2014 г.;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014 г.;

Планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р.

Федеральный ресурсный центр создан в целях обобщения и распространения современных педагогических технологий, эффективных управленческих и педагогических практик, формирования и аккумулирования сетевой инфраструктуры для реализации инновационных и социально – значимых проектов по физическому воспитанию в образовательных организациях Российской Федерации.

Задачи, поставленные на 2016 год:

1. Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования по направлению физическая культура и спорт.
2. Реализация мер по популяризации физической культуры и спорта, здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся образовательных организаций.
3. Формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов по направлению физическая культура и спорт.
4. Повышение компетенций педагогических и руководящих работников системы образования по направлению физическая культура и спорт.

Для достижения цели и решения поставленных задач был сформирован план работы структурного подразделения ФРЦИРФВ и выработаны определённые направления деятельности:

1. Организационно – методическая и координационная деятельность по реализации плана мероприятий, направленного на популяризацию вида спорта самбо среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации на 2015 – 2017 гг.. (далее проект «Самбо в школу» - утв. Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым).
2. Организационно – методическая деятельность по развитию школьных спортивных клубов (далее-ШСК).
3. Организационно – методическая деятельность по реализации современных проектов, направленных на популяризацию физической культуры и спорта в системе образования.

1. Реализация проекта «Самбо в школу».

Актуальность: Вопросы воспитания молодого поколения все больше становятся в центр внимания общества. Широкое общественное обсуждение проекта документа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» показало приоритетность темы воспитания для граждан страны. Развивая новые подходы и механизмы в воспитании необходимо, в то же время опираться на традиционные и культурные ценности нашей страны.

В настоящее время, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы № 295 от 15 апреля 2014 г. и Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014 г. Минобрнауки России уделяется большое внимание развитию и популяризации национального вида спорта – Самбо.

История самбо тесно связана с историей страны, историей побед. Это живой символ преемственности поколений.

Данный Проект ориентирован на возрождение культурных традиций, на воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги дедов и прадедов, при необходимости быть защитниками своего Отечества, а также достойных носителей русского языка и русской культуры.

Основная *цель* Проекта:

приобщение детей и подростков к занятиям отечественным видом спорта самбо, повышение уровня физической подготовленности, обеспечение мотивации и потребности к ведению здорового и безопасного образа жизни формирование национально – культурных ценностей и традиций.

Задачи Проекта:

разработка и апробация программно – методических материалов по самбо для общеобразовательных организаций;

организация и проведение мероприятий по повышению компетенций педагогических работников, в части реализации самбо в образовательном процессе;

организация и проведение пропагандистских и мотивационных мероприятий по реализации Проекта;

создание модели эффективного взаимодействия (межведомственного, внутриведомственного, общественно – государственного, государственно - частного и иного);

системное внедрение инновационного Проекта (преемственность образовательных программ, форм и технологий) с использованием материальных и интеллектуальных ресурсов

Содержание Проекта

В настоящее время активно нивелируются нравственные ориентиры. Актуальность воспитания гражданственности, патриотизма, толерантности обусловлена неблагоприятными процессами в обществе, оказывающими негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.

В этой связи, Заместителем Секретаря Совета Безопасности при Президенте Российской Федерации Рашидом Гумаровичем Нургалиевым было выдвинуто предложение: в качестве одного из комплексных механизмов воспитания подрастающего поколения рассмотреть вопрос развития и популяризации борьбы самбо, а также включения ее

элементов в нормативы Всероссийского Комплекса ГТО.

По данному вопросу было проведено межведомственное совещание, на котором была создана постоянно действующая рабочая группа и разработаны основные векторы развития: «Самбо в ГТО» и «Самбо в школу».

Впервые официальное представление данных проектов, как один из комплексных механизмов воспитания подрастающего поколения был представлен в июне 2015 года на V международном конгрессе учителей физической культуры в республике Карелия, где был одобрен профессиональным сообществом. По итогам Конгресса была принята резолюция.

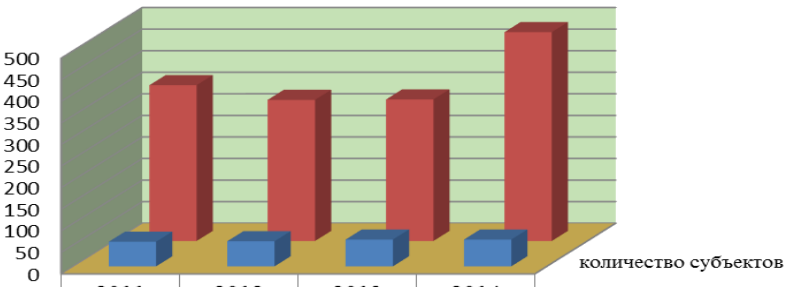
Для эффективного решения поставленных задач заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым создана межведомственная рабочая группа, которая объединила ресурсы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Всероссийской и международной федерации самбо и заинтересованных представителей субъектов Российской Федерации.

В рамках открытого заседания рабочей группы 24 июля 2015 года в Министерстве образования и науки Российской Федерации состоялось совещание в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющих государственное управление в сфере образования, по вопросу реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию вида спорта самбо среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации на 2015 – 2017 г.

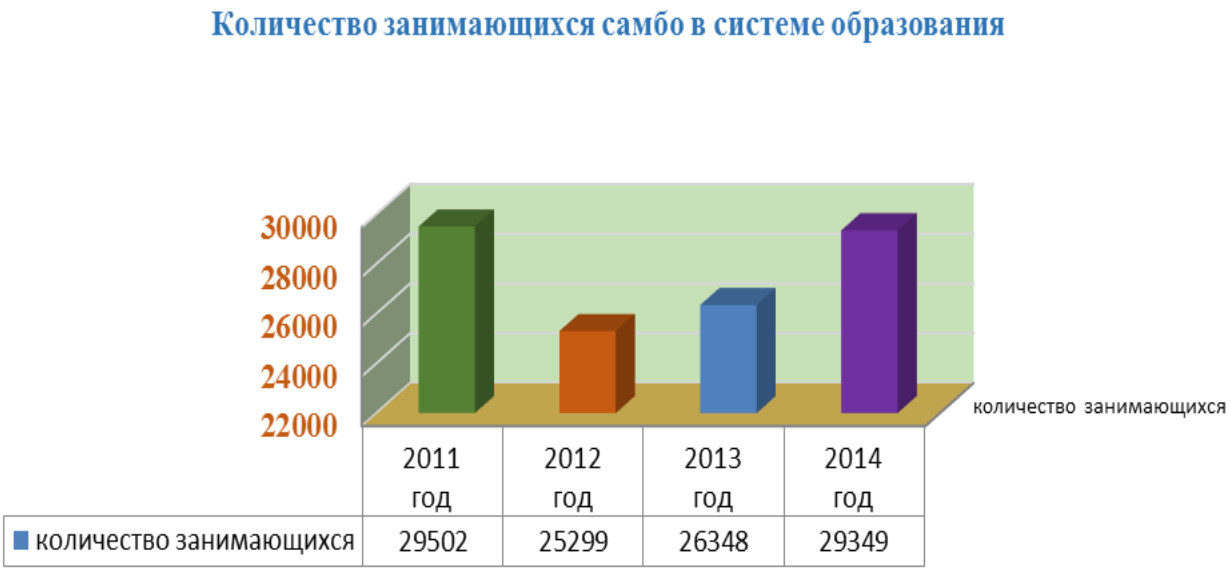
Проанализировав современные вызовы общества и государственные задачи, а также результаты мониторинга состояния системы развития дополнительного образования, участники открытого заседания выработали стратегию по развитию и популяризации самбо в образовательных организациях Российской Федерации и разработали план мероприятий по реализации Проекта «Самбо в школу» на 2015 – 2017 г. (протокол Минобрнауки России ВК-74/09 пр. от 09.09.2015 г.).

На стартовом этапе Проекта количество занимающихся видом спорта самбо в системе образования составило 29349 человек, которые представляли 484 отделения из 62 субъектов РФ (представлены официальные результаты мониторинга состояния системы развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности за 2011 – 2014 г.).

Показатели развития самбо в системе образования (субъекты; отделения)



	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
количество субъектов	57	58	62	62
количество отделений	361	327	328	484



В соответствии с дорожной картой был разработан программно – методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций на основе самбо.

Отличительными особенностями программы являются следующие аспекты: построение на модульной основе; присутствие критериальной системы оценивания деятельности, как условие формирования учебной мотивации; дифференцированный подход; вариативность обучения; интеграцию процесса, направленную на взаимосвязь всех форм образования урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивая преемственность материала, а также Программный материал отражает все современные запросы общества: воспитание национально – культурных ценностей и традиций; гражданско – патриотическое воспитание; физически подготовленное подрастающее поколение, в том числе для выполнения нормативов и требований Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО».

Программно – методический комплекс состоит из следующих компонентов:

1. Примерная рабочая программа по учебному предмету «физическая культура» для 1-11 классов с блоком «внеурочная деятельность».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «самбо» включающая три уровня подготовки:
   - «введение в самбо» - ознакомительный уровень (7-9 лет);
   - «самбо» - базовый уровень (10–13 лет);
   - «самозащита» - углубленный уровень (14–18 лет).
3. Современные методические видеоматериалы по обучению самбо.

С целью дальнейшего массового распространения программно – методического комплекса на основе самбо была организована и проведена апробация в условиях реального процесса (на практике).

Участниками апробации официально стали 3 субъекта Российской Федерации, с образовательными организациями которых было заключено 3-х стороннее соглашение о сотрудничестве.

- Краснодарский край – 18 образовательных организаций;
- Республика Карелия – 7 образовательных организаций;
- Приморский край – 9 образовательных организаций.

Всего в апробации приняли участие более **2600** обучающихся.

В ходе анализа результатов мониторинга апробации 80 % выбранных тестов оказались в зоне значимости и 20 % в нейтральной зоне.

По каждому субъекту сформирован банк данных отчетных материалов, план мероприятий и график по реализации апробации, входное и контрольное тестирование, фотоотчеты, в том числе презентации органов исполнительной власти по реализации проекта в субъекте.

На сегодняшний день программно – методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций на основе самбо был рассмотрен на экспертном совете по вопросам развития физического воспитания при Министерстве образования Российской Федерации и одобрен, а Примерная рабочая программа по учебному предмету «физическая культура» для 1-11 классов с блоком «внеурочная деятельность» направлена на следующий этап экспертизы в федеральное учебно-методическое объединение, где была рассмотрена, одобрена и рекомендована для внесения в федеральный реестр образовательных программ.

Также в рамках инновационного проекта в 2015 году были разработаны и апробированы нормативные требования на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия по «Самозащите без оружия» IV–VI ступеней ВФСК ГТО.

Апробация проводилась в 22-х субъектах Российской Федерации.

Всего было протестировано – 5274 человека (рис.1), в том числе:

- по IV-ой ступени - 3167 человек из 19 субъектов РФ;
- по V-ой ступени - 1214 человек из 18 субъектов РФ;
- по VI-й ступени - 893 человек из 16 субъектов РФ.

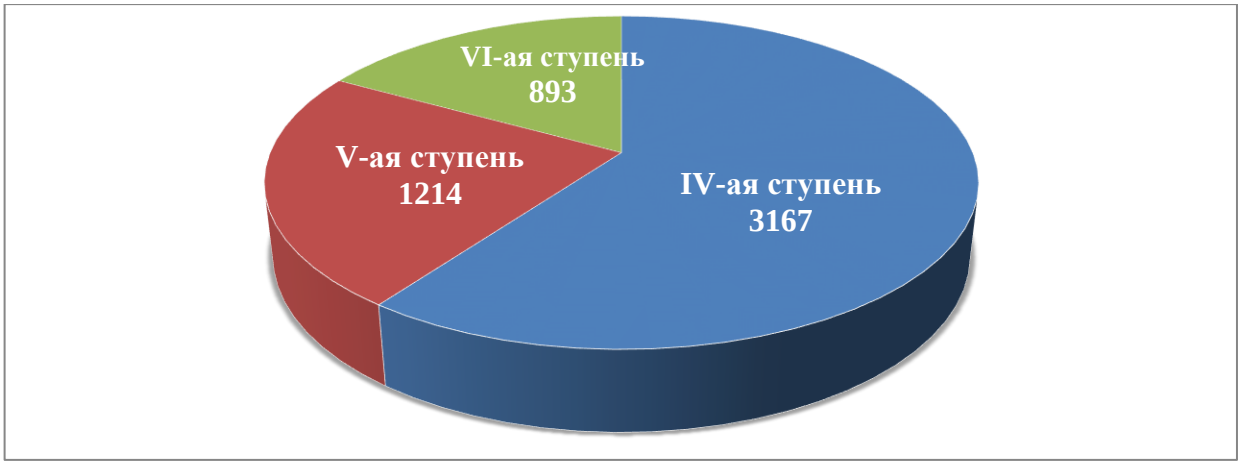


Рис.1 Количество испытуемых (по ступеням) предварительного тестирования по технике «Самозащиты без оружия» как регионального компонента комплекса ГТО

По IV-ой ступени ГТО было протестировано 3167 школьников, из них:

мальчиков – 2756 (87,0%);
девочек – 411 (13,0%).

Оценивая результаты тестирования мальчиков по технике «Самозащиты без оружия»» IV-ой ступени комплекса ГТО можно сделать заключение, о необходимости усложнения содержания тестовых упражнений, так как показатели обследования (29-30-27-13) превышают эталонные (20-40-10-30) (рис. 2).

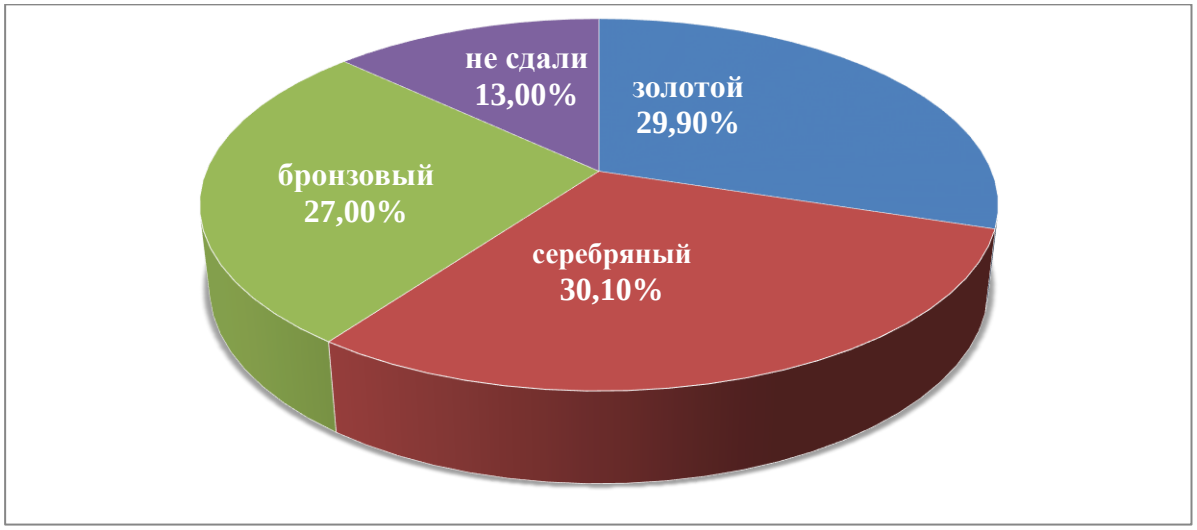


Рис. 2 Соотношение количества мальчиков, сдавших нормы ГТО IV-ой ступени по технике «Самозащиты без оружия» и не выполнивших нормативы

Оценивая результаты тестирования девочек по технике ««Самозащиты без оружия»» IV-ой ступени комплекса ГТО можно сделать заключение, что содержание тестовых упражнений условно допустимо, так как показатели обследования (22-30-26-22) незначительно отличаются от эталонных (20-40-10-30) (рис.3)

Рис. 3 Соотношение количества девочек, сдавших нормы ГТО IV-ой ступени по технике «Самозащиты без оружия» и не выполнивших нормативы

В тестировании по V-ой ступени приняло участие **1214** школьников, из них:
юношей – 979 (80,6%);
девушек – 235 (19,4%).

Оценивая результаты тестирования юношей по технике «Самозащиты без оружия» V-ой ступени комплекса ГТО можно сделать заключение, что необходимо усложнить содержание тестовых упражнений, так как показатели обследования (28-25-22-23) превышают эталонные (20-40-10-30) (рис. 4).

Рис. 4 Соотношение количества юношей, сдавших нормы ГТО V-ой ступени по технике «Самозащиты без оружия» и не выполнивших нормативы

Оценивая результаты тестирования девушек по технике ««Самозащиты без оружия»» V-ой ступени комплекса ГТО можно говорить, о необходимости усложнения содержания тестовых упражнений, так как показатели обследования (24-28-31-14) превышают эталонные (20-40-10-30) (рис. 5).

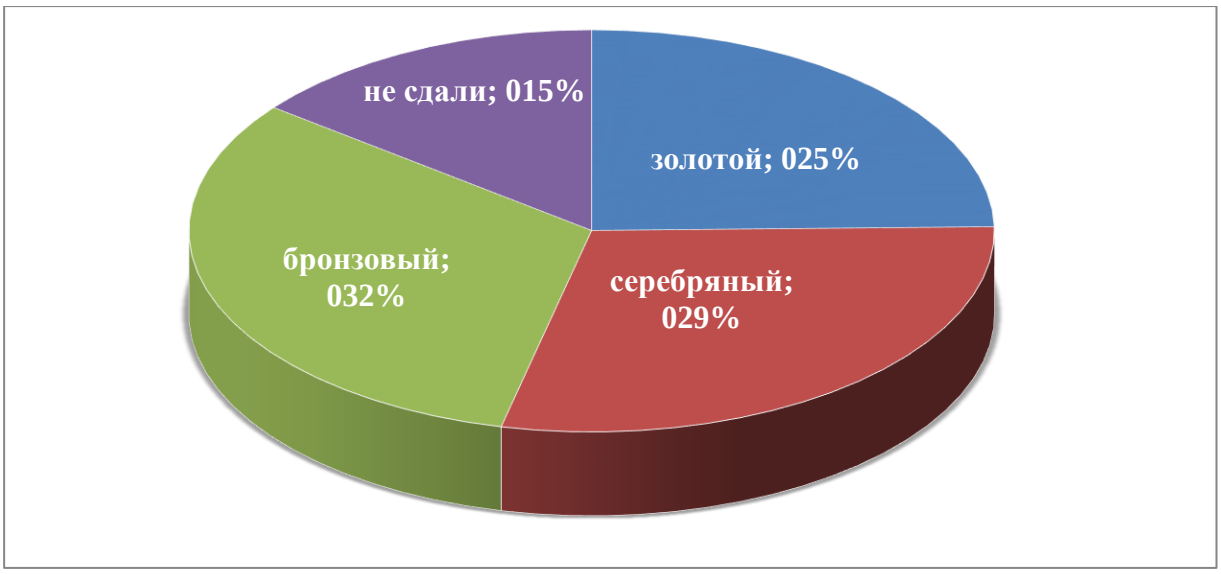


Рис. 5 Соотношение количества девушек, сдавших нормы ГТО V-ой ступени по технике

«Самозащиты без оружия» и не выполнивших нормативы

В тестировании по VI-ой ступени приняло участие 893 человека, из них: мужчин – 708 (79,3%); женщин – 185 (20,7%).

Оценивая результаты тестирования мужчин по технике ««Самозащиты без оружия»» VI-ой ступени комплекса ГТО также следует отметить, о необходимости усложнения содержания тестовых упражнений, так как показатели обследования (33-22-26-17) превышают эталонные (20-40-10-30) (рис. 6)

Рис. 6 Соотношение количества мужчин, сдавших нормы ГТО VI-ой ступени по технике ««Самозащиты без оружия»» и не выполнивших нормативы

Оценивая результаты тестирования женщин по технике ««Самозащиты без оружия»» VI-ой ступени комплекса ГТО можно сделать заключение, что содержание тестовых упражнений условно допустимо, так как показатели обследования (16-21-37-24) незначительно отличаются от эталонных (20-40-10-30) (рис.7).

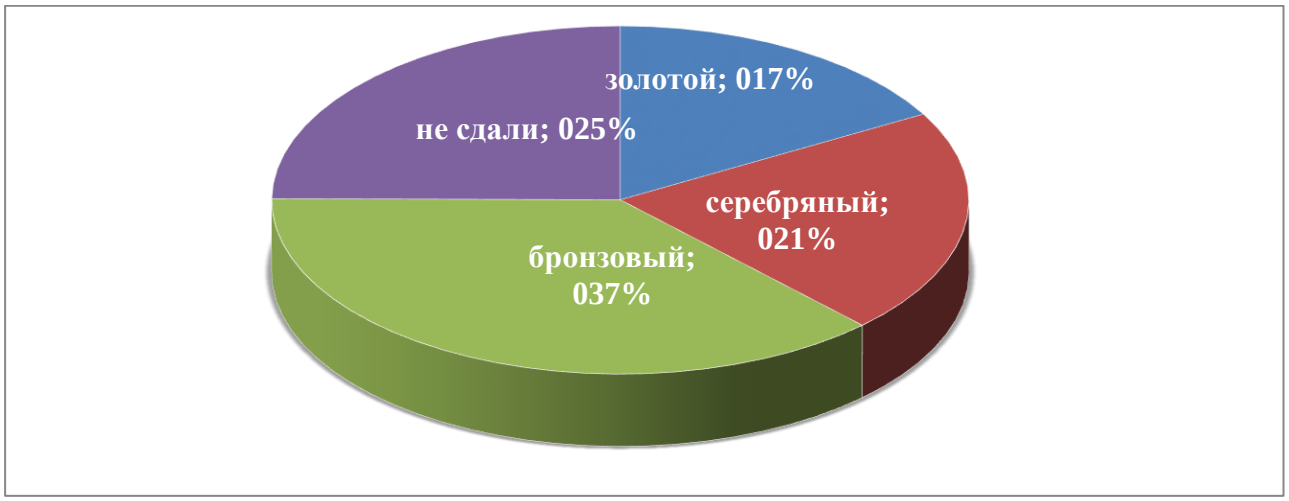


Рис. 7 Соотношение количества женщин, сдавших нормы ГТО VI-ой ступени по технике «Самозащиты без оружия» и не выполнивших нормативы

По итогам апробации Министр спорта Российской Федерации Виталий Мутко подписал приказ от 16.11.2015 г. № 1045 "О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне «(ГТО)».

Данный приказ предусматривает внесение изменений в государственные требования комплекса ГТО в части включения в вариативную часть комплекса ГТО нового испытания (теста) IV - VI ступеней – «Самозащита без оружия».

Подписание документа совпало с 77-летием со дня образования самбо.

Включение в перечень испытаний (тестов) комплекса ГТО элементов самозащиты без оружия (приемы самостраховки, освобождение от захватов, защита от ударов) будет способствовать всестороннему физическому развитию человека, воспитанию прикладных навыков и повышению его личной безопасности.

Одной из приоритетных задач, при апробации и внедрении инновационных проектов выступает вопрос профессиональных компетенций педагогических работников.

В этой связи, основной акцент был поставлен на проведение образовательных форумов по реализации инновационных проектов непосредственно на территории субъектов - участников проекта.

В рамках данного мероприятия рабочей группой организованы и проведены установочные совещания для руководителей органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций и учителей физической культуры по организации и проведению апробации. Данное мероприятие проходило с прямым включением в on-line режиме площадки Минобрнауки России, также были проведены обучающие семинары-практикумы и мастер-классы.

Всего в программе повышения профессиональных компетенций педагогических работников приняли участие более 300 человек.

Впервые 16 ноября 2016 года обучающиеся общеобразовательных организаций присоединились к празднованию Всероссийского дня самбо.

На центральной площадке в городе Сочи, Краснодарского края, состоялось официальное открытие фестиваля, посвященного дню рождения самбо для всех участников апробации проекта «Самбо в школу».

В торжественной церемонии открытия приняли участие представители федеральной рабочей группы, органов исполнительной власти, региональной федерации самбо и знаменитые спортсмены. Также школьникам был представлен видеофильм «самбо – первые шаги» с поздравлениями официальных лиц и школьников из различных регионов России.

Далее к празднованию присоединились участники республики Карелия и Приморского края. В целом, в мероприятии приняли участие более 1000 обучающихся системы образования.

С 09 по 12 февраля 2016 года в республике Карелия состоялось одно из самых масштабных мероприятий России по развитию и популяризации национального вида спорта самбо Всероссийский форум «Дни самбо в Карелии». В рамках проведения мероприятия всем участникам представилась возможность: познакомиться с Всероссийским проектом «Самбо в школу» и «Самбо в ГТО»; побывать на открытых уроках, проходящих в рамках апробации

образовательной программы по самбо; поучаствовать в открытом заседании постоянно действующей рабочей группы по реализации плана мероприятий, направленного на популяризацию вида спорта «самбо» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации; посмотреть мастер – классы по различным направлениям самбо; поболеть за самых лучших спортсменов на Чемпионате России по боевому самбо; познакомиться и пообщаться со знаменитыми спортсменами, политическими деятелями и медийными лицами.

Всего в программе мероприятия приняли участие более 500 специалистов физкультурно – спортивного профиля из разных субъектов Российской Федерации и более 300 обучающихся Республики Карелия – участников открытых уроков и мастер-классов, также велась online трансляция в интернет.

В Центре спорта и образования «Самбо-70» 30 марта проведено открытое заседание рабочей группы Министерства образования и науки Российской Федерации на тему: «Проект «Самбо в школу» - основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации». Для всех участников мероприятия, по традиции, Ренатом Лайшевым была проведена экскурсия по Центру спорта и образования «Самбо-70». Открыл заседание Министр образования и науки Российской Федерации Ливанов Дмитрий Викторович, который по достоинству оценил деятельность рабочей группы, проведенную за учебный год работу и достигнутые результаты. По итогам мероприятия, как отметили все участники заседания, основной задачей является – не останавливаться на достигнутом, а продолжать развивать и популяризировать отечественный вид спорта самбо.

Всего в мероприятии приняли участие более 100 человек, также велась online трансляция в интернет.

В рамках Московского международного салона образования – 2016 года 14 апреля в Москве на стендовой площадке ФГУ Федерального центра организационно – методического обеспечения физического воспитания состоялось открытая конференция ««Самбо в школу – национальный проект возрождения культурных традиций». На данном мероприятии были представлены результаты апробации по проекту «Самбо в школу» и опыт непосредственно опыт субъектов – участников проекта с точки зрения эффективного выстраивания процесса взаимодействия в регионе и непосредственно практический опыт учителей физической культуры. Участникам конференции был продемонстрирован программно-методический комплекс и мастер-класс по самбо.

Подвёл итог работы конференции В. Ш. Каганов, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации, подчеркнув актуальность и востребованность вопроса развития и популяризации борьбы самбо в Российской Федерации, как инструмента воспитания молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги отцов и дедов, при необходимости быть защитниками своего Отечества, а также достойными носителями русского языка и русской культуры.

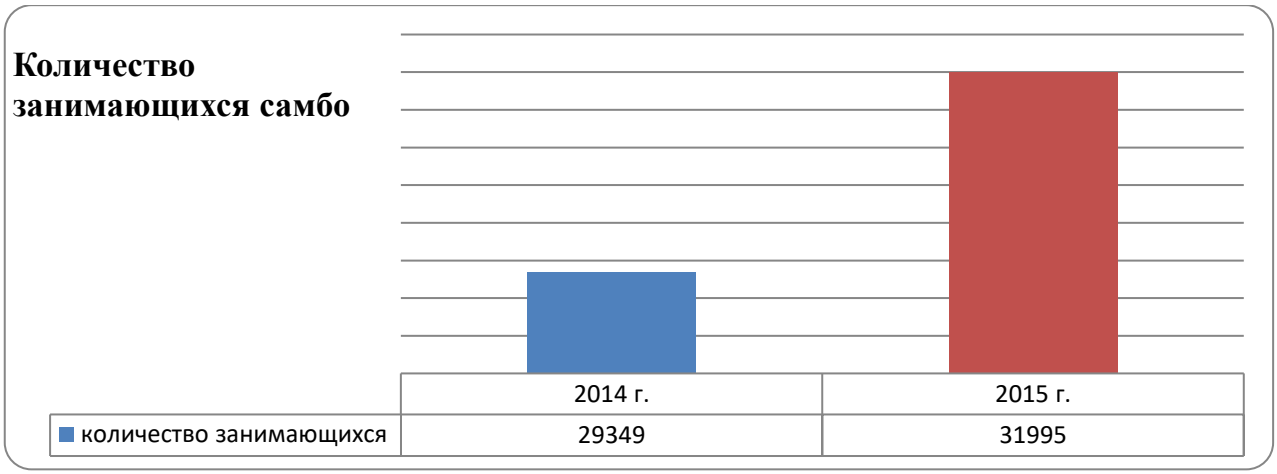
Всего в мероприятии приняли участие более 50 человек целевой аудитории.

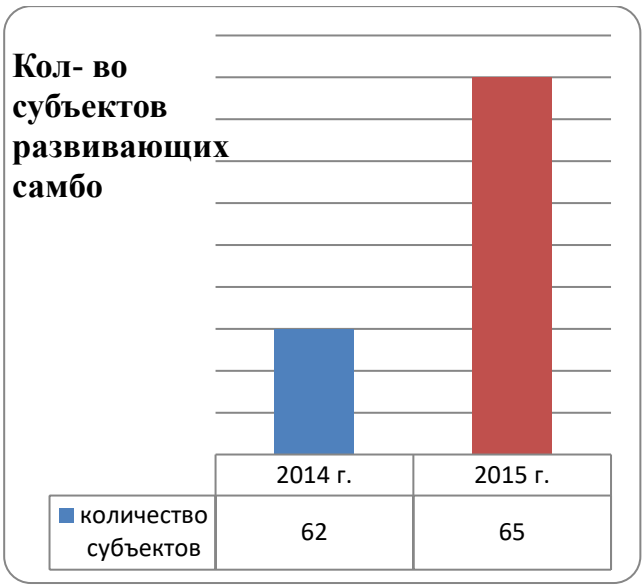
В Москве 28 апреля 2016 года в рамках X Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России» состоялось заседание Круглого стола по проекту «Самбо в школу» - основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации».

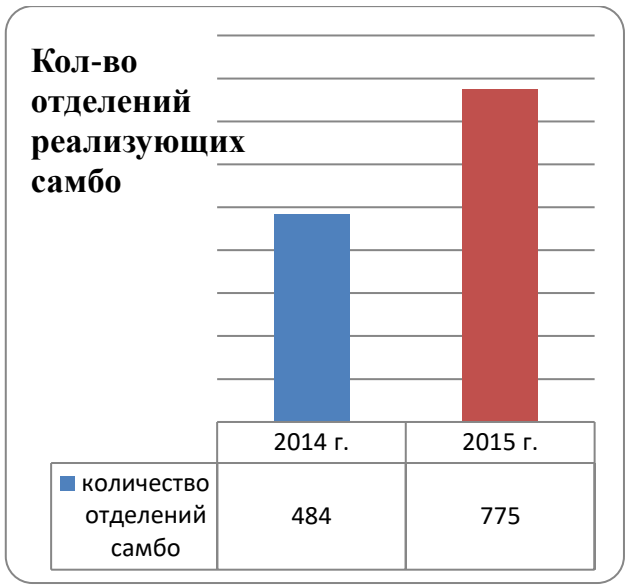
Участники круглого стола обсудили актуальность и востребованность вопроса развития и популяризации самбо в Российской Федерации, реализацию плана мероприятий по популяризации вида спорта самбо, как основы патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации, опыт работы Центра спорта и образования «Самбо-70» по реализации проекта, презентацию "Программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1 - 11 классов на основе самбо", вопросы, связанные с системой проведения мероприятий по популяризации и развитию самбо в образовательных организациях высшего образования и мероприятиями по продвижению русского языка средствами спорта. На заседании также был представлен опыт работы Краснодарского края, Республики Карелия и Приморского края, субъектов Российской Федерации - участников апробации проекта «Самбо в школу». По итогам Круглого стола была принята резолюция.

По итогам 2015 года ФГБУ Федеральным центром организационно – методического обеспечения физического воспитания проведен мониторинг состояния системы развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в части развития вида спорта самбо. При сравнительном анализе полученных результатов за 2014 и 2015 годы наблюдается положительная тенденция увеличения детей занимающихся видом спорта самбо.

Показатели развития самбо в системе образования
(занимающиеся, отделения, субъекты)







По итогам выполнения плана мероприятий по реализации проекта «Самбо в школу» за 2015 – 2016 учебный год рабочей группой разработан план мероприятий на 2016 – 2018 годы.

1. Создание условий для развития национального вида спорта «самбо»:

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, общественных организаций и иных заинтересованных учреждений по развитию и популяризации самбо;

создание школьных спортивных клубов с приоритетным направлением развития вида спорта «самбо»;

стимулирование и поддержка образовательных организаций, реализующих образовательные программы, направленные на развитие и популяризацию национального вида спорта «самбо»;

привлечение дополнительного финансирования из средств субъекта Российской Федерации в рамках реализации программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе вида спорта «самбо».

2. Поддержка проектов, направленных на реализацию мероприятий по развитию и популяризации самбо:

разработка программы открытого публичного Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов включив отдельную номинацию «спортивно-патриотическое воспитание подрастающего поколения средствами вида спорта «самбо»;

создание музеев, направленных на приобщение учащихся к истории своей Родины, историко-патриотическому и спортивному прошлому;

разработка образовательных проектов, в том числе дистанционных, способствующих продвижению русского языка и русской культуры, как в нашей стране, так и за рубежом средствами национального вида спорта самбо;

3. Развитие кадрового потенциала:

организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по самбо;

организация и проведение мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования (мастер-классы, семинары, круглые столы, веб-консультации и т.д.);

4. Формирование, поддержка и развитие мотивации участников:

лонгмоб «Самбо шагает по России» - проведение форума по самбо в регионах России; организация и проведение Всероссийского дня самбо;

создать условия в рамках проведения фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» для сдачи обучающимися вида испытаний (теста) по самбо;

организация и проведение открытых уроков физической культуры и мастер – классов по основе самбо для обучающихся с приглашением знаменитых спортсменов, в том числе для детей, посещающих оздоровительные смены всероссийских детских центров (Смена, Океан, Орлёнок, Артек и т.д.);

включение во Всероссийский сводный календарь спортивно – массовых мероприятий – соревнования по самбо среди школьников;

создание школьной и студенческой спортивной лиги по самбо с выходом на международный уровень;

включение в программу Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» вид спорта «самбо», как вид по выбору.

2. Организационно – методическая деятельность по развитию школьных спортивных клубов.

Современное поколение должно быть - здоровым, инициативным, работоспособным, гражданственным, жить в соответствии с требованиями общества и своей индивидуальностью. Одним из направлений по достижению цели поставленной Государством является приобщение школьников к физической культуре и спорту, ведению здорового образа жизни через вовлечение их в общественную деятельность через создание на базе образовательных организаций «Школьных спортивных клубов» (далее – ШСК).

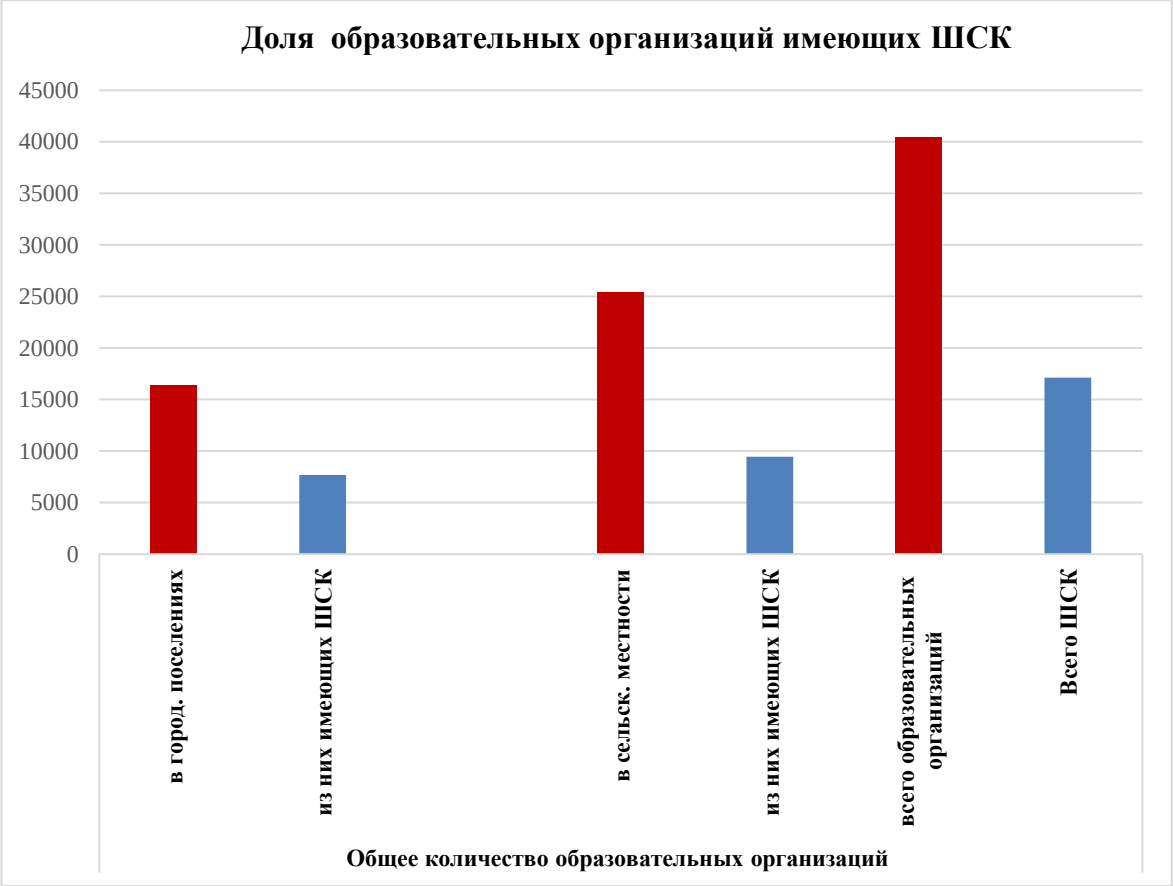
Целью работы Ресурсного центра является содействие государству в реализации концепции развития образования посредством эффективной организационной деятельности школьных спортивных клубов в России и развитии международного сотрудничества в данном направлении.

Для достижения поставленной цели структурным подразделением был сформирован план мероприятий (дорожная карта) по реализации первоочередных организационных вопросов по направлению «Деятельность школьных спортивных клубов (далее-ШСК)»».

В рамках выполнения плана мероприятий Ресурсным центром были разработаны и направлены в Минобрнауки России «методические рекомендации по созданию и развитию школьных спортивных клубов в субъектах Российской Федерации». В течении нескольких лет

реализуется государственная программа по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, но к сожалению статистическая информация доказывает крайне низкую результативность деятельности субъектов по данному вопросу.

Статистические данные на 1 сентября 2015 года



Анализируя статистические данные полученные на 1 сентября 2015 года, мы видим следующие результаты:

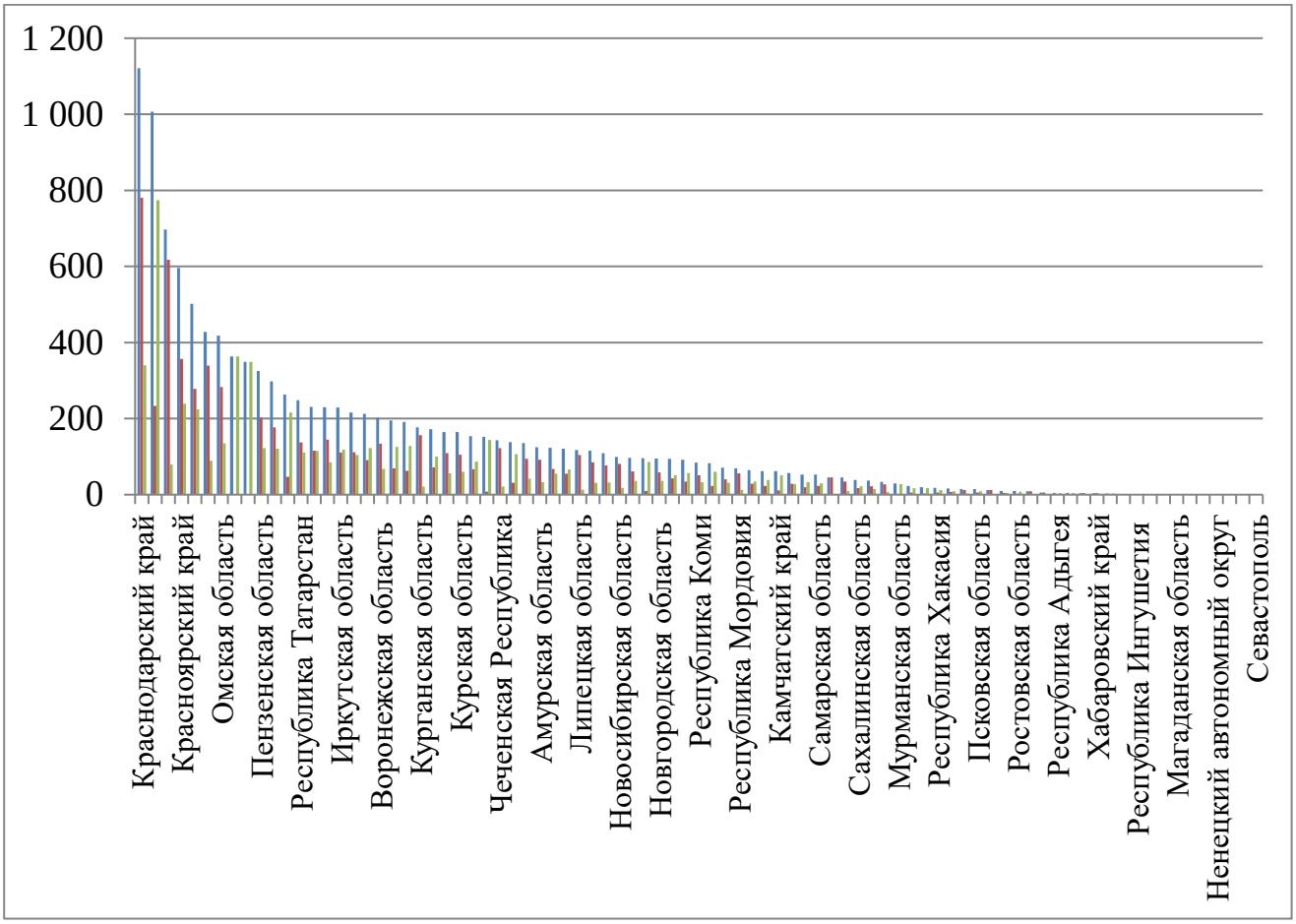
Общее количество образовательных организаций – **40448** из них развивают ШСК – 17126, что составляет 42,34% от общего количества образовательных организаций.

Общее количество образовательных организаций в городских поселениях – **16359,** из них развивают ШСК – **7676,** что составляет 46, 92% от общего количества образовательных организаций в городских поселениях.

Общее количество образовательных организаций в сельской местности – **25451**, из них развивают ШСК – **9452,** что составляет 37,13% от общего количества образовательных организаций в сельской местности.

Также в рамках мониторинга представлена сравнительная характеристика развития школьных спортивных клубов по субъектам России, где представлены первые 10 субъектов – лидеров данного проекта и 10 субъектов, находящихся в стадии развития.

Сравнительная характеристика развития
школьных спортивных клубов по субъектам России



10 перспективных субъектов Российской Федерации

№	Наименование субъекта РФ	Количество школьных спортивных клубов		
		Всего	Сельских	Городских
1	Краснодарский край	1 121	781	340
2	Московская область	1 007	233	774
3	Республика Башкортостан	697	618	79

4	Красноярский край	596	357	239
5	Республика Северная Осетия-Алания	502	278	224
6	Тюменская область	428	339	89
7	Омская область	418	283	135
8	Санкт-Петербург	363	0	363
9	Москва	349	0	349
10	Пензенская область	325	203	122

10 субъектов Российской Федерации, находящихся в стадии развития

Наименование субъекта РФ	**Количество школьных спортивных клубов**		
	Всего	**Сельских**	**Городских**
Ярославская область	1	0	1
Республика Ингушетия	0	0	0
Удмуртская Республика	0	0	0
Чувашская Республика - Чувашия	0	0	0
Магаданская область	0	0	0
Нижегородская область	0	0	0
Забайкальский край	0	0	0
Ненецкий автономный округ	0	0	0
Республика Крым	0	0	0
Пермский край	0	0	0
Севастополь	0	0	0

Из статистической информации мы наблюдаем, что наибольший процент развития ШСК приходится на образовательные организации городских поселений, но с 2014 года в России стартовал проект по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, где одним из

критериев является создание ШСК. На сегодняшний день объективной статистической информации по развитию ШСК в субъектах России не имеется, но сопоставив данные различных мониторингов, в том числе и по проекту «сельских школ», наблюдается тенденция увеличения школьных спортивных клубов в образовательных организациях Российской Федерации.

В соответствии с Государственным заданием и планом мероприятий Ресурсным центром было разработано Объявление о конкурсе и впервые в системе образования реализуется его программа «Открытый публичный Всероссийский смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов».

Данный конкурс проводится в 4 этапа: межшкольный, муниципальный, региональный и Всероссийский (1 июня до 15 июля) и проводится по 3 номинациям: лучший городской ШСК – подано 42 заявки; лучший сельский ШСК - подано 39 заявок; лучший педагог ШСК – подано 40 заявок.

Всего в конкурсе приняло участие 121 образовательная организация из 46 субъектов Российской Федерации, из них в полном объеме по 3-м номинациям представили информацию 23 субъекта РФ.

3. Организационно – методическая деятельность по реализации современных проектов, направленных на популяризацию физической культуры и спорта в системе образования.

В рамках мероприятий, направленных на повышение компетентности учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования с 19 сентября по 21 сентября 2015 года в образовательном центре «СменаЛидерКлуб» Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена» (далее – ВДЦ «Смена»), а также в период с 23 по 25 сентября в Федеральном государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Орлёнок» было организовано и проведено ряд образовательных мероприятий:

Круглый стол «ФГОС при реализации образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» - анализ, проблемы, перспективы»

Вопросы физического воспитания молодого поколения все больше становятся в центр внимания общества.

Образование является одним из социальных институтов направленных на решение задач по укреплению здоровья, физическому воспитанию личности, а также формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В настоящее время в образовательных организациях данная работа ведётся безсистемно, используя ресурс мотивированных детей, а 70% обучающихся находятся в положении «аутсайдеров», их процесс двигательной активности затрагивает только по касательной или вообще не затрагивает (анализ данных мониторингов).

Почему так происходит? Ответов, к сожалению, много и мы часто о них говорим - это слабая материально-техническая база, снижение уровня здоровья школьников, поглощение молодёжи гаджетами, дефицит профессиональных кадров и многое другое.

Но одной из самых приоритетных проблем в системе физического воспитания является архаизм самого процесса.

Опираясь в физическом воспитании на традиционные ценности, мы не должны забывать о необходимости развивать и включать в процесс новые подходы и механизмы

воспитания.

Актуальность данной проблемы была представлена педагогическому сообществу в рамках работы Московского международного салона образования - 2016.

В течении 4 дней обсуждались острые вопросы с представителями министерства образования и науки Российской Федерации, с руководством всероссийских и международных общественных организаций по видам спорта, профессиональными спортсменами, представителями муниципальных и региональных органов управления, учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования из разных уголков России, а также студентами кафедры физического воспитания Московского государственного областного университета.

Вниманию участников была представлена концепция «Физическая культура – историческое и культурное наследие, современность и образ будущего» с позиции презентационно – образовательных программ, основанных на видах спорта, как средстве воспитания подрастающего поколения.

Всего в презентационно-образовательной программе Центра по итогам 4 дней работы приняли участие более 200 зарегистрированных специалистов физкультурно-спортивного профиля, а также более 100 иных заинтересованных участников выставки родители, дети, классные руководители, учителя (иного профиля) и другие.

Участники работы стенда ФЦОМОФВ проявили активный интерес в развитии представленных направлений в образовательных организациях, совершенствовании урока физической культуры и системы физического воспитания в целом.

За текущий 2015 – 2016 учебный год Ресурсным центром удалось достичь поставленной цели в части обобщения и распространения современных педагогических технологий, эффективных управленческих и педагогических практик, а также реализации социально – значимых проектов по физическому воспитанию в образовательных организациях Российской Федерации, что подтверждается обобщающей статистикой:

было организовано и проведено:

- ✓ 5 форумов;
- ✓ 2 семинара в режиме он лайн;
- ✓ 2 образовательные программы;

с общим количеством участников более 1000 человек

- подготовлены и проведены отдельные программы в рамках следующих мероприятий:
  - ✓ 4-х дневная презентационно – образовательная программа с мастер – классами и выставочной площадкой (в рамках ММСО;
  - ✓ открытое заседание рабочей группы по самбо (в рамках Дни самбо в Карелии);
  - ✓ круглый стол по самбо (в рамках Лиги здоровья нации);
  - ✓ 4 мастер – класса и презентационный материал (в рамках Международного Конгресса учителей ФК);

с общим количеством участников более 850 человек.

- Организована и проведена апробация (с мониторингом):
  - ✓ Самбо в ГТО;
  - ✓ Самбо в школу;

с общим количеством участников более 3500 человек

- Организован Всероссийский фестиваль самбо

с общим количеством участников более 1000 человек

- разработаны и опубликованы:

методические рекомендации – 3 шт.
публикации в журналах – 3 шт.

Предложения по эффективной работе ФРЦИРФВ на 2016 – 2017 учебный год:

1. Разработать механизм по формированию и аккумулированию сетевой инфраструктуры для реализации инновационных проектов.
2. Утвердить План мероприятий, направленный на патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся образовательных организаций Российской Федерации на 2016 - 2018 г.г. (Проект «Самбо в школу»).
3. Включить в Государственное задание ФГБУ ФЦОМОФВ: организация и проведение плана мероприятий по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию обучающихся на примере развития самбо.
4. Разработать долгосрочную программу по реализации современных проектов физкультурно – спортивной направленности в рамках работы ресурсных центров через деятельность школьных спортивных клубов:
   - патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся средствами отечественного вида спорта самбо, далее (Проект «Самбо в школу»).
   - формирование интеллекта, логического, тактического и стратегического мышления обучающихся средствами интеллектуальных спортивных игр (Проект «Интеллектуальные игры в школу».
   - воспитание культуры здорового образа жизни, этической и эстетической культуры средствами вида спорта – гольф (Проект «Гольф в школу»).
   - формирование навыков социального взаимодействия средствами массового вида спорта – футбол (Проект «Футбол в школу»).
5. Заключить трехстороннее соглашение по организации и проведении курсов повышения квалификации (ФГБУ ФЦОМОФВ, общественная организация по виду спорта, Федеральный ВУЗ).

Анализ деятельности спортивно-массового и информационно-аналитического отделов.

В 2015-2016 году работа спортивно-массового и информационно-аналитических отделов строилась в соответствии с *целью* определенной Концепцией Центра - создание условий для реализации управленческих решений, направленных на выполнение государственных задач в сфере дополнительного образования детей, и организационно-методического обеспечения в сфере физического воспитания системы образования Российской Федерации.

Были определены *задачи* на год:

- создание единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся, направленной на увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся

общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2015-2016 учебный год;

- организация и совершенствование информационно-аналитической деятельности в области физического воспитания в системе образования Российской Федерации.

За прошедший год в соответствии с утвержденным Государственным заданием была проделана следующая работа.

* * *

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3561 от 14 декабря 2015 г. о предоставлении отчетности согласно форме «Мониторинг ФКиС» «Сведения по спортивным школам (ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП, ДООЦ и иным организациям, реализующим программы дополнительного образования детей, имеющим спортивные секции) был проведен мониторинг.

По итогам проведенного мониторинга на 1 января 2015 года в России функционируют: **4944** организации дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, из них **2 028 (41%) -** в системе образования, в том числе:

1 870 ДЮСШ,

40 СДЮШОР,

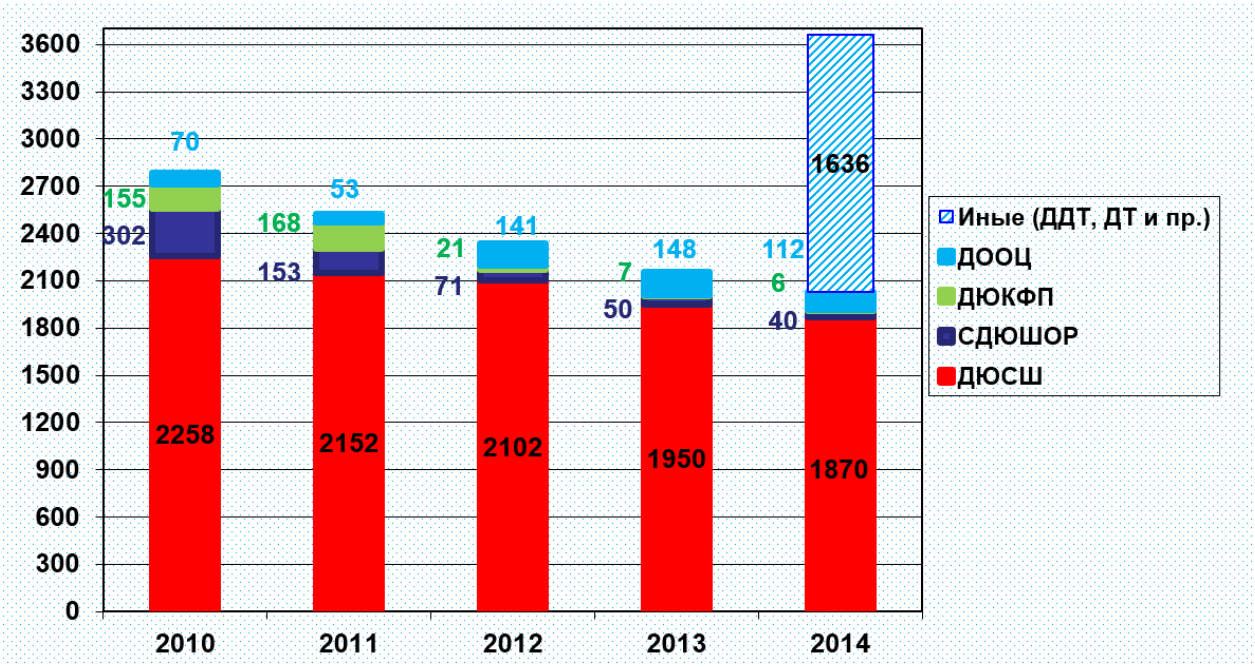
6 ДЮКФП,

112 ДООЦ;

кроме того, физкультурно-спортивные секции имеют **1 636** иных организаций дополнительного образования детей (Дворцы детско-юношеского творчества, центры дополнительного образования и т.п.).

В том числе в **сельской местности** работают **828** ДЮСШ, **5** СДЮШОР, **2** ДЮКФП, **22** ДООЦ и **267** иных организаций дополнительного образования детей.

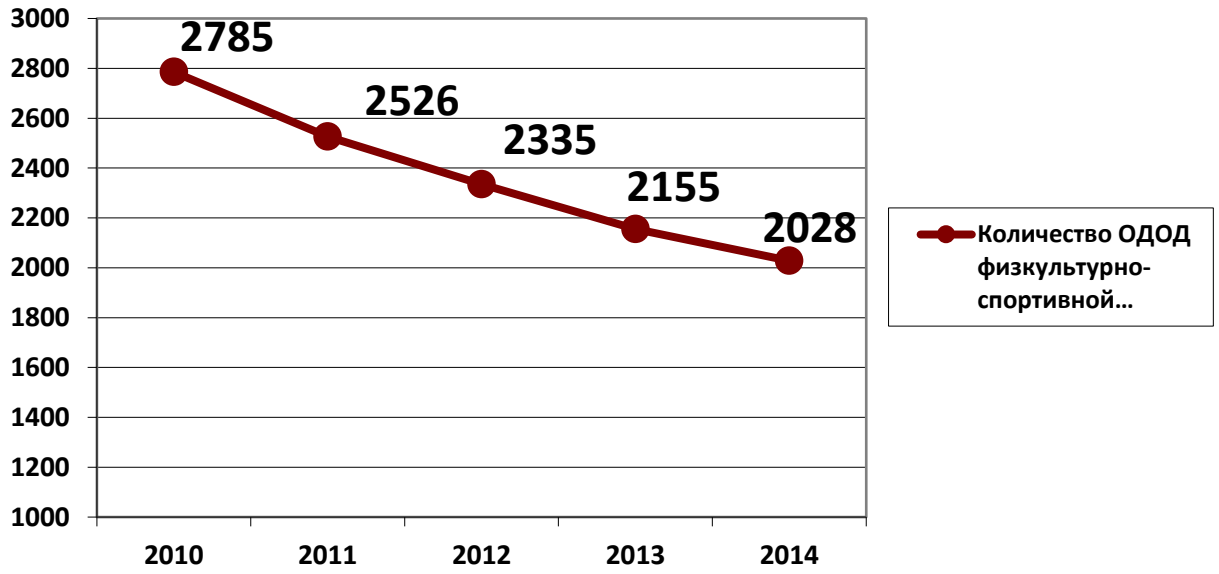
Диаграмма 1



Поскольку информация по имеющим спортивные секции организациям дополнительного образования детей (Дворцы детско-юношеского творчества и т.п.), до 2015 года не собиралась и не систематизировалась, на диаграмме 1 представлена динамика развития системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности с 2010 по 2013 год без учета таких организаций, в 2014 году они изображены в виде заштрихованной области.

На графике 1 показано общее число организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования (без учёта иных организаций дополнительного образования детей). Явно прослеживается отрицательная динамика развития системы – из имевшихся в 2010 году **2785** к началу 2015 года потеряно **757** организаций и составляет **2028** организаций, что меньше показателей 1982 года – **2035** организаций.

График 1



Количество организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности за прошедший год уменьшилось на **126** единиц, в том числе:

передано в другие ведомства **109** организаций, из них: **49** ДЮСШ Чеченской республики, **15** ДЮСШ Рязанской области, **5** ДЮСШ и **6** СДЮШОР Забайкальского края;

реорганизовано **18** ДЮСШ и **1** ДООЦ;

закрыто – **3** ДЮСШ (2 в республике Дагестан и одна в Нижегородской области).

Вновь открыто – **8** ДЮСШ (3 в республике Дагестан и по одной в Алтайском крае, Архангельской, Липецкой, Новосибирской, Свердловской областях), **одна** ДЮСШ Ставропольского края возвращена в систему образования (таблицы 1, 2).

Таблица 1

Реорганизовано	**18** ДЮСШ, **1** ДООЦ
Передано в систему спорта	**95** ДЮСШ,

	12 СДЮШОР, **2** ДООЦ
Закрыто	**3** ДЮСШ
Открыто вновь	**8** ДЮСШ, **2** иных
Возвращено в систему образования	**1** ДЮСШ

Реорганизовано и передано в другие ведомства организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в 2013 и 2014 годах

Таблица 2

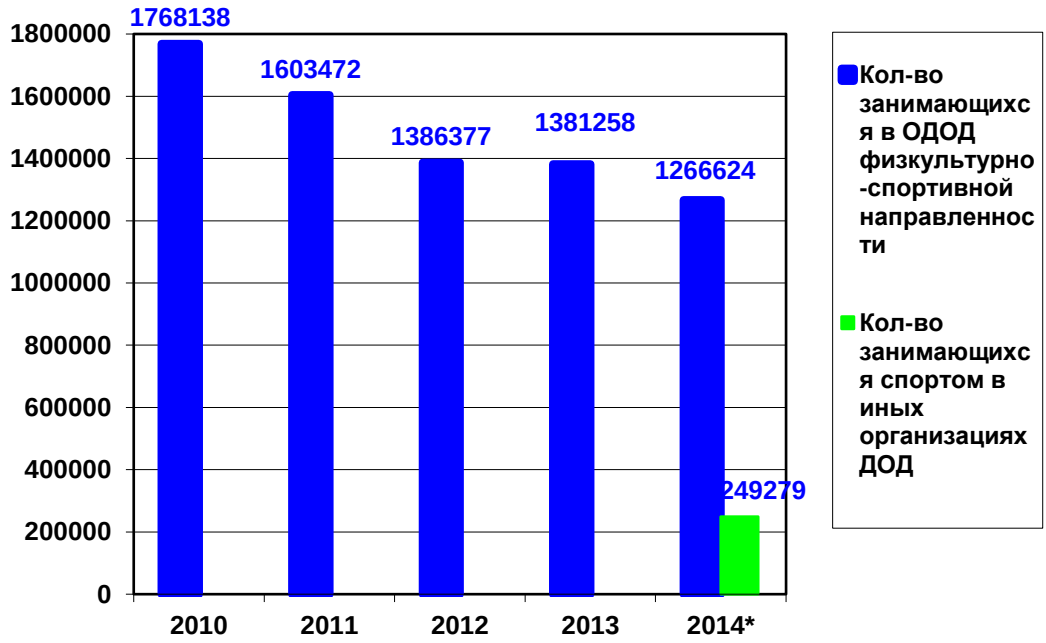
Субъект РФ	**Реорганизовано**		**Передано в другие ведомства**	
	2013	**2014**	**2013**	**2014**
Республика Башкортостан	0	0	4	0
Республика Дагестан	13	0	0	0
Кабардино-Балкарская республика	0	0	4	7
Республика Калмыкия	0	0	1	0
Карачаево-Черкесская республика	2	0	6	0
Республика Мордовия	0	1	0	0
Республика Саха (Якутия)	0	0	1	0
Республика Хакасия	0	0	1	0
Чеченская Республика	0	0	0	49
Чувашская Республика	5	0	2	0
Алтайский край	0	0	4	1
Красноярский край	0	1	11	0
Приморский край	0	0	3	0
Ставропольский край	0	2	1	1
Амурская область	4	0	0	0
Архангельская область	0	0	0	2
Астраханская область	0	0	0	3
Белгородская область	0	0	2	1
Волгоградская область	1	0	1	0
Вологодская область	1	0	2	0
Иркутская область	0	0	2	0
Калужская область	0	0	3	0
Кемеровская область	0	1	0	1
Курская область	1	0	0	0
Ленинградская область	0	0	1	1
Липецкая область	0	1	0	0
Магаданская область	0	0	2	0

Субъект РФ	Реорганизовано		Передано в другие ведомства	
	2013	2014	2013	2014
Московская область	0	0	10	0
Мурманская область	6	0	0	0
Нижегородская область	1	0	2	3
Новосибирская область	0	0	1	0
Ростовская область	1	0	7	0
Рязанская область	1	0	2	15
Самарская область	0	0	0	7
Свердловская область	0	10	0	0
Смоленская область	1	0	1	0
Тверская область	0	0	0	1
Тульская область	0	0	2	0
Челябинская область	2	1	5	0
Забайкальский край	1	0	0	11
Ярославская область	0	1	5	2
Ханты-Мансийский АО-Югра	0	1	0	0
Ямало-Ненецкий АО	0	0	0	4
ИТОГО	**40**	**19**	**86**	**109**

Всего в Российской Федерации на 1 января 2015 года насчитывается **14 091 632** обучающихся общеобразовательных организаций, из них в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности независимо от их ведомственной принадлежности (по данным Минспорта России, форма статистики 5-ФК) обучаются **3 229 244** (23%) человека.

В организациях дополнительного образования детей системы образования физической культурой и спортом занимаются **1 515 903** обучающихся (**10,8%** от общего числа обучающихся), из них **1 266 624** обучающихся (**83,6%**) занимаются в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (это **39,2%** от общего количества обучающихся в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации независимо от их ведомственной принадлежности) и **249 279** обучающихся – в спортивных секциях иных организаций дополнительного образования детей. В том числе количество обучающихся в сельской местности – **533 410** человека (**35,2%**).

Диаграмма 2



Сохраняется тенденция уменьшения контингента обучающихся организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (Диаграмма 2).

Только за один год система потеряла **114 634** обучающихся, а по сравнению с 2010 годом количество обучающихся сократилось на **501 514** человек (**28,4%**).

В организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и спортивных секциях иных организаций дополнительного образования детей проходят обучение:

– **1 285 508** детей в возрасте **от 6 до 15 лет** - 84,8% от общего числа обучающихся, в том числе **1 070 095** человек (83,2%) – в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и **215 413** человек (16,8%) – в спортивных секциях иных организаций дополнительного образования детей**;**

– 2919 человека - 0,2% из числа обучающихся – **дети с ограниченными возможностями здоровья**, из них в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности обучаются **2166** человек и **753** человека – в спортивных секциях иных организаций дополнительного образования детей;

– **4363** (0,3%) человека из числа обучающихся – **спортсмены-инструкторы**;

Организации дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования, помимо основной деятельности, оказывают **платные услуги 15 276** обучающимся, что составляет 1,2% от общего количества обучающихся в них. Спортивные секции иных организаций дополнительного образования детей на платной основе посещают **29 304** обучающихся (5,5%).

В организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности:

на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки проходят обучение **934 475** человек (**73,8%**),

на этапах учебно-тренировочном и спортивного совершенствования – **331 051** человек (**26,1%**),

на этапе высшего спортивного мастерства **1 098** человек (**0,1%**).

В спортивных секциях иных организаций дополнительного образования детей:

на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки проходят обучение **224 156** человек (**89,9%**),
на этапах – учебно-тренировочном и спортивного совершенствования – **24 695** человек (**9,9%**), на этапе высшего спортивного мастерства **428** человек (**0,17%**).

Всего из числа обучающихся имеют **спортивные разряды 413 366 человек** (**27,3%**), из них **163 263** человека (**39,5%**) обучаются в сельской местности, **404 030** человек (**97,7%** спортсменов-разрядников) обучаются в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. **381** ребёнок с ограниченными возможностями здоровья имеет спортивный разряд.

В прошедшем году было подготовлено:

– **393** мастера спорта России;

– **14** мастеров спорта международного класса;

– **3** обучающимся присвоено звание Заслуженного мастера спорта России.

Звание **Заслуженного мастера спорта России** было присвоено:

Маркину Петру Владимировичу (тхэквондо) – КГБОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа» Алтайского края;

Рахматуллину Альберту Равилевичу (борьба на поясах) – МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа с. Зирган» Мемузовского района республики Башкортостан;

Шариеву Руслану Мусаевичу (каратэ) – МАУ ДО «Заволжская детско-юношеская спортивная школа» Ивановской области.

Наибольшее количество спортивных разрядов в процентном отношении к общему числу обучающихся в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и спортивных секциях иных организаций дополнительного образования детей присвоено обучающимся в Северо-Кавказском федеральном округе (**20,3%**), наименьшее (не считая Крымского федерального округа) – в Центральном федеральном округе (**10,6%**) (Таблицы 3, 4).

Таблица 3

Федеральный округ	Всего занимающихся	Присвоено спортивных разрядов	%
Северо-Кавказский	121158	24542	20,3%
Дальневосточный	99671	17558	17,6%
Приволжский	292954	50005	17,1%
Южный	209007	33479	16,0%
Сибирский	256583	36996	14,4%
Северо-Западный	106644	14418	13,5%
Уральский	63055	7409	11,8%
Центральный	366831	38889	10,6%
Крымский	0	0	0
ИТОГО:	**1515903**	**223296**	**14,7%**

Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2014 г.

Таблица 4

Федеральный округ	**Спортсмены-разрядники, подготовленные за год**							
	Всего	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС	МСМК	ЗМС	Из них инвалидов
Северо-Кавказский	24542	22100	1974	382	84	2	0	0
Дальневосточный	17558	16246	970	320	22	0	0	10
Приволжский	50005	47286	2068	612	34	4	1	40
Южный	33479	31611	1277	534	55	2	0	2
Сибирский	36996	34131	2119	644	99	2	1	1
Северо-Западный	14418	13165	904	318	31	0	0	22
Уральский	7409	6881	416	102	9	1	0	9
Центральный	38889	36040	1973	813	59	3	1	32
Крымский	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	**223296**	**207460**	**11701**	**3725**	**393**	**14**	**3**	**116**

При этом наибольший процент массовых разрядов присвоен в Приволжском федеральном округе (**94,6%**), в Северо-Кавказском федеральном округе - самый большой процент присвоения первых разрядов и спортивных званий (**10%**) (Таблица 5):

Таблица 5

Федеральный округ	Всего присвоено разрядов	Из них массовых разрядов	%
Приволжский	50005	47286	94,6%
Южный	33479	31611	94,4%
Уральский	7409	6881	92,9%
Центральный	38889	36040	92,7%
Дальневосточный	17558	16246	92,5%
Сибирский	36996	34131	92,3%
Северо-Западный	14418	13165	91,3%
Северо-Кавказский	24542	22100	90,0%
Крымский	0	0	0
ИТОГО:	**223296**	**207460**	**92,9%**

Учебно-тренировочную и воспитательную работу **в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности** системы образования ведут **37 609** тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, в том числе в сельской местности – **17 292** человек. Из них **штатных – 21 971 человек (58,9%)**, в том числе **8 514** – в сельской местности. Процент штатных сотрудников по сравнению с прошлым годом увеличился на **2,1%** (Таблица 6).

Таблица 6

Общее количество тренеров-преподавателей в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по округам

Федеральный округ	2013 год		2014 год			
	всего тренеров	% штатных	всего тренеров	штатных	%	±
Южный	5265	60%	4923	3069	62,3%	+2,3%
Приволжский	7927	44,1%	7436	3476	46,7%	+2,6%
Центральный	8657	45,5%	7332	3659	49,9%	+4,4%
Сибирский	7819	60,5%	7037	4401	62,5%	+2,0%
Северо-Западный	3213	57,8%	2755	1707	57,0%	-0,8%
Уральский	1792	58,3%	1675	1008	60,2%	+1,9%
Дальневосточный	2419	68,9%	2494	1717	68,8%	-0,1%
Северо-Кавказский	5261	75,3%	3957	3072	77,6%	+2,3%
Крымский	-	-	0	0	0	0
Итого:	**42 353**	**56,3%**	**37 609**	**21 971**	**58,4%**	**+2,1%**

Однако по сравнению с 2013 годом общее число тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности сократилось на **4 744** человека (Таблица 7), в том числе **1 884 штатных** тренера-преподавателя и **2 860** – **нештатных** (только передача в систему Минспорта России 49 образовательных организаций Чеченской республики повлекло за собой потерю 1210 тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, 11 спортивных школ Забайкальского края – потерю 295 тренеров-преподавателей и педагогов) и такое уменьшение числа педагогических работников системы организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности не может быть связано исключительно с потерей образовательных организаций.

В настоящий момент **среднее количество тренеров-преподавателей на образовательную организацию** составляет **19** человек, следовательно, потеря 126 образовательных организаций могла повести за собой уменьшение количества педагогов примерно на 2394 человек.

Потеря ещё почти такого же количества педагогов (2 350 человек), обусловлена другими причинами, в том числе недостаточной заинтересованностью (стимулированием) педагогических кадров, работающих на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и учебно-тренировочном, ведущих основную работу по массовому привлечению детей к занятиям спортом.

Таблица 7

Федеральный округ	Всего тренеров		Изменение кол-ва	
	2013 год	2014 год	±	%
Южный	5265	4923	-342	-6,5%
Приволжский	7927	7436	-491	-6,2%
Центральный	8657	7332	-1325	-15,3%

Федеральный округ	Всего тренеров		Изменение кол-ва	
	2013 год	2014 год	±	%
Сибирский	7819	7037	-782	-10,0%
Северо-Западный	3213	2755	-458	-14,3%
Уральский	1792	1675	-117	-6,5%
Дальневосточный	2419	2494	75	3,1%
Северо-Кавказский	5261	3957	-1304	-24,8%
Крымский	-	0	0	0
Итого:	**42353**	**37609**	**-4744**	**-11,2%**

Таблица 8

Количество специалистов, прошедших повышение квалификации в 2014 году

	ДЮСШ	СДЮШОР	ДООЦ	ДЮКФП	Иные организации	Всего	**% от общего числа**
Директор, заместитель директора	1208	23	56	3	210	1500	**17,3%**
Инструкторы-методисты	401	14	23	0	46	484	**25,0%**
Всего	**1609**	**37**	**79**	**3**	**256**	**1984**	**18,7%**

В системе образования развиваются **95 видов спорта**, из них наиболее **массовые**:

- **футбол** – **193615** занимающихся,
- **волейбол** – **163876** занимающихся,
- **баскетбол** – **127869** занимающихся,
- **лёгкая атлетика** – **107162** занимающихся,
- **плавание** – **82003** занимающихся,
- **лыжные гонки** – **80362** занимающихся,
- **вольная борьба** – **60971** занимающийся.

Таблица 9

Наиболее массовые виды спорта
среди детей с ограниченными возможностями здоровья

Виды спорта	Кол-во занимающихся
Плавание	475
Настольный теннис	328
Лёгкая атлетика	322
Футбол	265
Лыжные гонки	250
Баскетбол	137
Волейбол	125
Шахматы	122
Шашки	115
Дартс	101
Конный спорт	96

Большое внимание педагогическими коллективами организаций физкультурно-спортивной направленности и иных организаций дополнительного образования детей уделяется вопросам развития **национальных видов спорта**:

- гиревым спортом занимаются **10 059** обучающихся в **49** субъектах Российской Федерации,
- русской лаптой – **3 832** обучающихся в **20** субъектах Российской Федерации,
- северным многоборьем – **1 067** обучающихся в **7** субъектах Российской Федерации,
- борьбой на поясах - **912** человек в **11** субъектах Российской Федерации,
- городошным спортом – **536** человек в **9** субъектах Российской Федерации,
- другими национальными видами спорта занимаются **15 340** обучающихся в **16** субъектах Российской Федерации.

Спортивно-оздоровительная работа в организациях дополнительного образования детей ведется круглогодично. В прошлом году **10%** обучающихся (**152 356** человек) отдохнули в спортивных лагерях.

Выводы:

Как показывают итоги мониторинга сохраняются тенденции:

- сокращения учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮШОР, ДООЦ, ДЮКФП). Одна из причин такого сокращения – их переподчинение в ведение Минспорта России. Передаются ведущие спортивные школы, имеющие лучшую материальную базу, и государственные региональные (областные, краевые, республиканские) организации дополнительного образования детей – координаторы и организаторы массового физкультурно-спортивного движения в субъектах, обладающие высококвалифицированными кадрами;
- уменьшения контингента обучающихся организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

- уменьшение количества тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования с одной стороны в связи с переподчинением, с другой недостаточной заинтересованностью (стимулированием) педагогических кадров, работающих на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и учебно-тренировочном, ведущих основную работу по массовому привлечению детей к занятиям спортом.

* * *

В рамках решения годовых задач и организационно-методического сопровождения формирования и реализации Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий среди общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее – Календарный план) на 2015/2016 годы была проделана следующая работа:

* во все заинтересованные организации, было направлено письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (№09-1594 от 30 июня 2015 г.), где устанавливался срок подачи документов – 01 августа 2015 года;
* подготовлена экспертная оценка 12 мероприятий, предложенных для реализации ОГФСО «Юность России», и 10 – Российским спортивным студенческим союзом;

На Совете по вопросам развития физического воспитания в системе образования Российской Федерации, состоявшемся ***19.08.2015 года,*** был предложен проект Всероссийского календарного плана на 2015/2016 учебный год.

Членами Совета предложенный проект Всероссийского календарного плана был одобрен.
* подготовлен проект сводного календарного плана, который был согласован с всероссийскими федерациями по видам спорта, материалы направлены в Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи письмом № 363 от 31.08.2015 г.

Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2015/2016 учебный год был согласован с Минспортом России и подписан заместителем министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым и заместителем министра спорта Российской Федерации П.А. Колобковым в декабре 2015 года.

Выводы:

Календарный план был сформирован с установленным Порядком формирования Всероссийского сводного календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования и в него вошли мероприятий:
физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся общеобразовательных организаций – 18 мероприятий;
физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся образовательных организаций высшего образования – 7 мероприятий.

* * *

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, в декабре 2014 года заместитель Председательства Правительства Российской Федерации А.В. Дворкович поручил Минобрнауки России и Минспорту России разработать и утвердить поэтапный график значительного увеличения количества школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на школьном и межшкольном этапах.

С целью выполнения данного поручения в декабре 2015 года был проведён мониторинг результативности работы субъектов Российской Федерации, направленной на увеличение количества школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на школьном и межшкольном, а также муниципальном этапах.

Были определены следующие задачи мониторингового исследования:

- определение субъектов Российской Федерации, ведущих наиболее эффективную деятельность по привлечению обучающихся к участию в соревнованиях;

- определение наиболее популярных всероссийских физкультурных и спортивных соревнований;

- определение наиболее популярных видов спорта, в которых принимает участие максимальное количество обучающихся.

В таблицу мониторинга были включены основные мероприятия единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также региональные и муниципальные соревнования по видам спорта и иные физкультурные и спортивные мероприятия.

Органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, 83-х субъектов Российской Федерации (за исключением Астраханской области и г. Севастополя) была предоставлена информация по всему комплексу мероприятий, организованных и проведённых в 2015 году.

В целом по стране отмечено увеличение доли обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях на школьном, межшкольном и муниципальном этапах в 2015 году по сравнению с 2014 годом. Самый значительный прирост участников на школьном этапе – в Приморском крае, который составил 25,3%, в Оренбургской области +21%, в Псковской области +16%, в Самарской области +13,4%, в Республике Тыва +12,8%. Уменьшения данного показателя не отмечено ни в одном регионе.

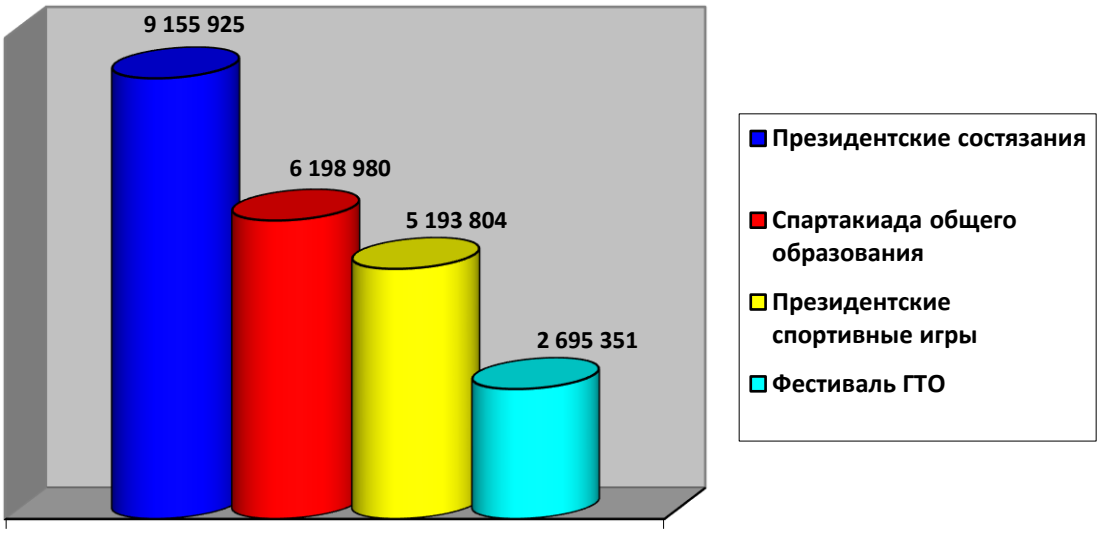
В определении доли обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных соревнованиях, у субъектов Российской Федерации не было единого подхода. Одни получили реальную долю участников, исключив обучающихся, ни разу не принимавших участия в соревнованиях, другие получили 200% участия, сложив участников всех соревнований и разделив полученную сумму на общее количество обучающихся в регионе.

По итогам мониторинга наиболее массовыми оказались следующие комплексные мероприятия:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников **«Президентские состязания»** – **9 155 925** участников на школьном этапе;
- **Спартакиада Минобрнауки России среди обучающихся общеобразовательных организаций** – **6 198 980** участников;
- Всероссийские спортивные игры школьников **«Президентские спортивные игры»** – **5 193 804** участников.
- **Фестиваль** всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** по количеству участников школьного этапа занял 4 место: **2 695 351** участников.

Рисунок 1

Количество участников школьных этапов всероссийских социально-значимых комплексных мероприятий



Помимо этапов всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий в субъектах Российской Федерации в 2015 году были проведены спортивные соревнования по **138** видам спорта (в том числе по национальным и техническим видам спорта) с суммарным охватом

4 606 620 обучающихся на школьном этапе, **342 980** обучающихся – на межшкольном этапе и **1 187 621** обучающийся на муниципальном этапе. Межшкольный этап соревнований проводится в основном как зональный этап внутри крупных муниципальных образований.

Среди наиболее массовых всероссийских мероприятий **по видам спорта** оказались:

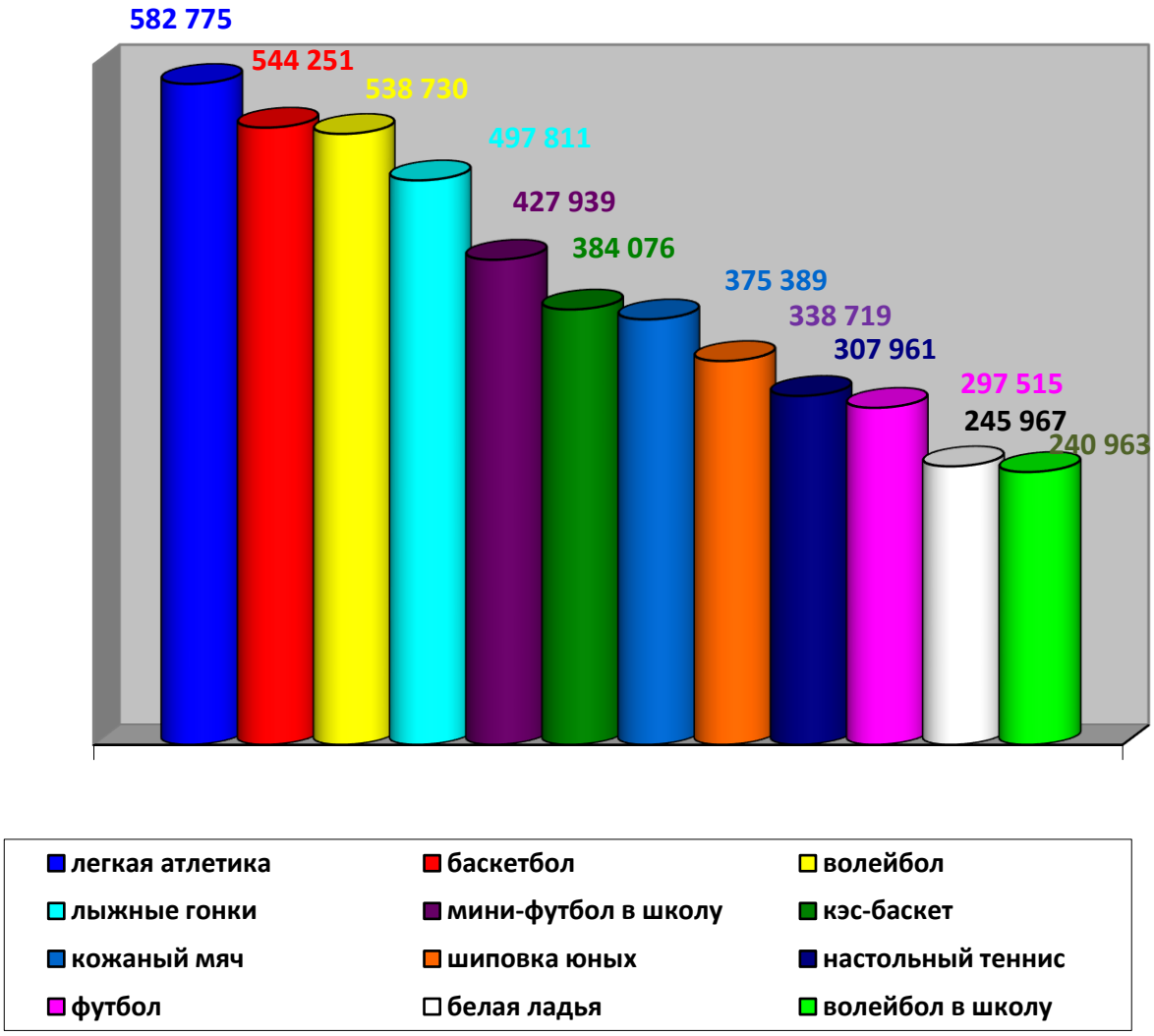
- Всероссийский день бега **«Кросс нации»**, который прошёл в 51 субъекте Российской Федерации. В нём приняли участие **904 672** человека;
- Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка **«Лыжня России»**, проведённая в 45 субъектах Российской Федерации и собравшая **766 351** участников;

На школьном этапе наиболее массовыми являются всероссийские и региональные соревнования по следующим видам спорта:

- **Лёгкая атлетика** – **582 775** участников школьного этапа из 48 субъектов;
- **Баскетбол** – **544 251** участников школьного этапа из 53 субъектов;
- **Волейбол** – **538 730** участников школьного этапа из 53 субъектов;
- **Лыжные гонки** – **497 811** участников школьного этапа из 42 субъектов;
- Всероссийские соревнования по мини-футболу (в рамках общероссийского проекта **«Мини-футбол в школу»**) среди обучающихся – **427 939** участников школьного этапа из 55 субъектов;
- Всероссийские массовые соревнования по баскетболу **«Кэс-Баскет»** – **384 076** участников школьного этапа из 50 субъектов;
- Всероссийские соревнования по футболу **«Кожаный мяч»** – **375 389** участников школьного из 52 субъектов;
- Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью **«Шиповка юных»** среди обучающихся общеобразовательных организаций – **338 719** участников школьного этапа из 40 субъектов;
- **Настольный теннис** – **307 961** участников школьного этапа из 51 субъекта;
- **Футбол** – **297 515** участников школьного этапа из 48 субъектов;
- Открытые Всероссийские соревнования по шахматам **«Белая ладья»** среди команд общеобразовательных организаций – **245 967** участников школьного этапа из 59 субъектов;
- Всероссийские соревнования по волейболу (в рамках общероссийского проекта **«Волейбол в школу»**) среди обучающихся – **240 963** участников школьного этапа из 48 субъектов.

Рисунок 2

Количество участников школьных этапов всероссийских соревнований по видам спорта



Кроме того, в **иных** физкультурных и спортивных мероприятиях в течение года приняли участие **2 065 269** человек из 34 субъектов Российской Федерации. В число таких мероприятий входили: уроки «Готов к труду и обороне» (790 500 участников), дни здоровья (442 140 участников школьного и 31 985 участников муниципального этапов), «весёлые старты» (300 513 участников), физкультурные и спортивные фестивали и праздники, шоу, акции, игры, туристические слёты, военно-спортивные и туристско-краеведческие игры, тематические дни (день зимних видов спорта, день подвижных игр, день прыгуна, день семьи, день силача, день снега, день физкультурника), различные спартакиады (спартакиада учащихся и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, спартакиада школьных спортивных клубов, спартакиада школьных лагерей, спартакиада зимних игр, спартакиада допризывной молодёжи, спартакиада дошкольников и т.п.), соревнования, посвящённые государственным праздникам, легкоатлетические эстафеты и кроссы, соревнования для допризывной молодёжи, соревнования для дошкольников, физкультурные и спортивные мероприятия для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия для всей семьи («Мама, папа, я – спортивная семья») и прочее.

Широкий спектр различных мероприятий был организован в Ростовской, Кемеровской, Мурманской областях, Республике Башкортостан и Ханты-Мансийском автономном округе. Здесь проведены этапы от 37 до 41 всероссийских соревнований, соревнования по 51-74 видам спорта, а также иные физкультурные и спортивные мероприятия.

Согласно официальной статистике в России всего **14 091 632** обучающихся общеобразовательных организаций, из них **8 380 643** занимаются физической культурой и спортом. В школьном этапе всех соревнований в стране приняли участие **35 990 548** участников, то есть в среднем каждый обучающийся, занимающийся физической культурой и спортом, **4,3 раза** принял участие в спортивных мероприятиях.

48 субъектов Российской Федерации проводят от 2 до 4,5 соревнований для каждого обучающегося в год.

При этом в Удмуртской Республике каждый обучающийся в среднем в течение года принял участие в **13** соревнованиях, в Новгородской области – в **12** соревнованиях, в Республике Татарстан – в **10** соревнованиях, в Приморском крае – в **7,7** соревнований, в Челябинской области – в **7,6** соревнований.

С одной стороны, такие показатели должны радовать, с другой – вызывают озабоченность и сомнение в корректности представленных сведений, поскольку в данных регионах каждый обучающийся участвует в спортивных соревнованиях 1-2 раза ежемесячно в течение учебного года.

Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций

Стартовала в сентябре 2015 года, проведена в 59 субъектах Российской Федерации.

Программа Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций предусматривала соревнования по видам спорта, включённым в основную программу физического воспитания общеобразовательных организаций, в этой спартакиаде принимали участие не профессиональные спортсмены, а дети, имеющие подготовку не выше III спортивного разряда.

В «весёлых стартах» в рамках спартакиады на школьном этапе приняли участие 1 366 886 человек – 16,3% от общего числа обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации, в легкоатлетическом кроссе – 1 287 372 человек (15,4%), в соревнованиях по баскетболу – 846 283 обучающихся (10,1%), волейболу – 747 106 обучающихся (8,9%), лыжным гонкам – 708 725 человек (8,5%), мини-футболу – 576 687 обучающихся (6,9%), шашкам – 274 645 человек и шахматам – 273 428 человек (по 3,3%), плаванию – 117 848 обучающихся (1,4%).

Таблица 1

Вид программы	Кол-во субъектов, в которых проведены соревнования	Доля от общего числа субъектов (%)	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях на этапах, и их доля от общего числа обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации					
			школьный		межшкольный		муниципальный	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весёлые старты	48	56,5%	1366886	16,3%	102837	1,2%	219434	2,6%
Баскетбол	49	57,6%	846283	10,1%	68426	0,8%	158467	1,9%
Волейбол	50	58,8%	747106	8,9%	64118	0,8%	145985	1,7%
Легкоатлетический кросс	48	56,5%	1287372	15,4%	44300	0,5%	171379	2,0%
Лыжные гонки	46	54,1%	708725	8,5%	27623	0,3%	215724	2,6%
Плавание	40	47,1%	117848	1,4%	8215	0,1%	30248	0,4%
Мини-футбол	49	57,6%	576687	6,9%	63578	0,8%	120911	1,4%
Шашки	45	52,9%	274645	3,3%	10509	0,1%	32384	0,4%
Шахматы	45	52,9%	273428	3,3%	8795	0,1%	51123	0,6%

Открытая Спартакиада среди обучающихся организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности

Стартовала в сентябре 2015 года, проведена в 39 субъектах Российской Федерации.

В соревнованиях Спартакиады дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в составе сборных команд организаций дополнительного образования детей могли принимать участие спортсмены, не имеющие I разряда, дающего возможность участвовать во всероссийских соревнованиях (спартакиадах), проводимых Минспортом России.

Соревнования по каждому из видов спорта проведены в трети субъектов, развивающих данные виды в организациях дополнительного образования детей системы образования.

В школьном этапе соревнований по вольной борьбе приняли участие 58 467 человек – 95,9% обучающихся, занимающихся данным видом спорта в организациях дополнительного образования детей системы образования, в соревнованиях по лыжным гонкам – 28 866 обучающихся (35,9%), по дзюдо – 16 684 человек (31,5%), по лёгкой атлетике – 25 219 обучающихся (23,5%), по самбо – 5 809 человек (19,8%), по греко-римской борьбе – 5 524 обучающихся (18,9%),по плаванию – 3 349 человек (4,1%) на школьном и 4 222 человека (5,1%) на муниципальном этапе.

Таблица 2

Вид спорта	Кол-во субъектов, имеющих отделения по виду спорта	Кол-во субъектов, в которых проведены соревнования	%	Всего обучающихся в организациях ДОД физкультурно-спортивной направленности, занимающихся вилом спорта	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях на этапах:					
					школьный		межшкольный		муниципальный	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
Баскетбол	77	29	**37,7**	127869	24789	**19,4**	4445	**3,5**	13676	**10,7**
Вольная борьба	55	19	**34,5**	60971	58467	**95,9**	32048	**52,6**	38731	**63,5**
Греко-римская борьба	61	19	**31,1**	29269	5524	**18,9**	3000	**10,2**	4283	**14,6**
Дзюдо	76	25	**32,9**	52751	16684	**31,6**	6197	**11,7**	7008	**13,3**
Лёгкая атлетика	73	32	**43,8**	107162	25219	**23,5**	4170	**3,9**	20512	**19,1**
Лыжные гонки	65	24	**36,9**	80362	28866	**35,9**	3261	**4,1**	23468	**29,2**
Плавание	63	20	**31,7**	82003	3349	**4,1**	15	**0,0**	4222	**5,1**
Самбо	62	20	**32,3**	29349	5809	**19,8**	601	**2,0**	3860	**13,2**

Спартакиада среди обучающихся организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности необходима для развития видов спорта в организациях дополнительного образования детей системы образования.

Выводы:

Проведение спартакиад расширяет охват детей, привлекаемых к участию в спортивных соревнованиях различного уровня: внутришкольных, муниципальных, региональных, всероссийских.

Проведение спартакиад способствует росту численности детей, занимающихся в спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности, увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, повышению удельного веса численности детей, занимающихся в спортивных секциях (кружках), организованных на базе общеобразовательных организаций. Проведение спортивных мероприятий необходимо для выявления талантливой молодёжи, поддержки, сопровождения и дальнейшего совершенствования спортивного мастерства юных спортсменов.

Участие в спартакиадах способствует повышению заинтересованности молодых педагогов (учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей), росту педагогического мастерства, сохранению молодых педагогических кадров в образовательных организациях, стимулирует повышение профессионального уровня педагогических работников, овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания. Спартакиада Минобрнауки России среди обучающихся общеобразовательных организаций, стартовавшая в 2015/2016 учебном году, оказалась **максимально востребованной**, внеся значительный вклад в увеличение числа школьников, участвующих в физкультурных и спортивных мероприятиях. Это говорит о необходимости организации и проведении всероссийского финала спартакиады и далее ежегодного проведения данного мероприятия.

Субъектами Российской Федерации ведётся большая и эффективная работа, направленная на увеличение количества школьников, участвующих в физкультурных и спортивных мероприятиях на школьном, межшкольном и муниципальном этапах.

Проведение социально значимых мероприятий Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» проводятся ежегодно Минобрнауки России и Минспортом России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников».

Президентские состязания предусматривают участие команд общеобразовательных организаций, сформированных из обучающихся одного класса, а Президентские спортивные игры участие команд, сформированных из одной общеобразовательной организации. Все соревнования проходят в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Школьный этап Президентских состязаний проводится в общеобразовательных организациях и является самым массовым, в нём принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций с 1 по 11 классы. В 2014/2015 учебном в школьном этапе мероприятия приняли участие **10,1 миллионов обучающихся** 1-11 классов, что **на 0,5 миллиона** больше, чем в предыдущем году.

В школьном этапе Президентских спортивных игр в 2014/2015 учебном году приняло участие **5,7** миллиона обучающихся 5-11 классов, что **на 0,2 миллиона** больше, чем в 2013/2014 учебном году.

Рис. 1. Изменение количества обучающихся, участвовавших в школьном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в течение 3-х лет.

В школьном этапе Президентских состязаний в 2014/2015 учебном году приняло участие **37,2** тысячи общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, из которых **14,2** тысячи городских школ и **23** тысячи сельских школ.

В школьном этапе Президентских спортивных игр в 2014/2015 учебном году приняло участие **34,3** тысячи общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

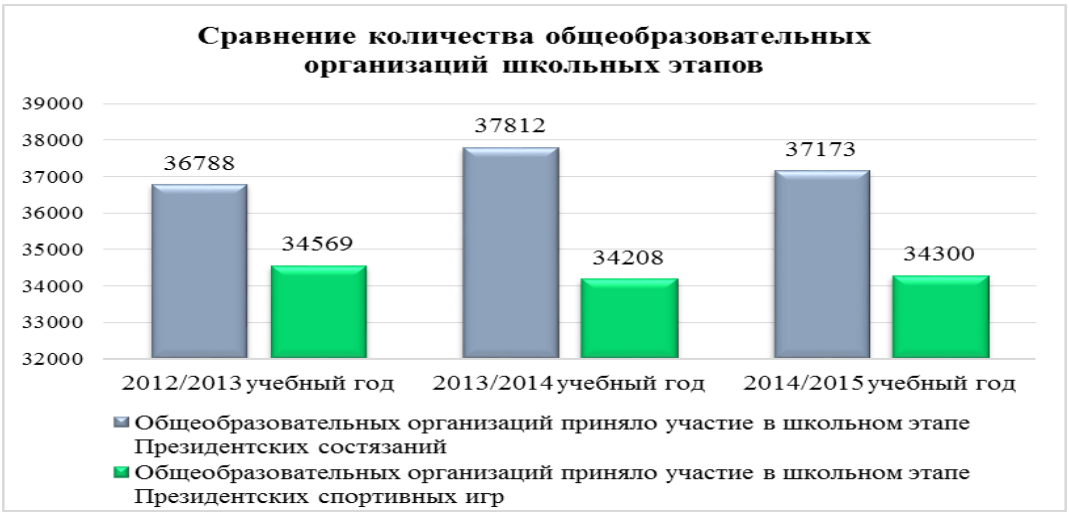


Рис. 2. Изменение количества общеобразовательных организаций, участвовавших в школьном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в течение 3-х лет.

Муниципальный этап проводится в муниципальных образованиях. В Президентских состязаниях в нём участвуют классы-команды с 5 по 11 классы, сформированные из обучающихся одного класса, показавшие лучшие результаты на 1 этапе. В 2014/2015 учебном году в муниципальном этапе приняло участие более **2,8** миллиона

обучающихся **29,9** тысяч общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, из которых **1,9** миллиона школьников из **11,9** тысяч городских общеобразовательных организаций, **0,9** миллиона школьников из **18,0** тысяч сельских общеобразовательных организаций. Процент участников муниципального этапа этого года составил **37,5%** от количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации.

В муниципальном этапе Президентских спортивных игр в 2014/2015 учебном году приняло участие **3,0** миллиона обучающихся 5-11 классов, представляющих **26,9** тысяч общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации. Процент участников муниципального этапа Президентских спортивных игр составил **40,2%** от общего количества обучающихся 5-11 классов Российской Федерации, что на **1,7%** больше в сравнении с 2013/2014 годом количество участников школьников этапа.

Рис. 3. Изменение количества обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в течение 3-х лет.

Рис. 4. Изменение количества общеобразовательных организаций,

участвовавших в муниципальном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в течение 3-х лет.

Региональный этап проводится в субъектах Российской Федерации, в нём принимают участие классы-команды и команды-школы, победившие на втором этапе. В 2014/2015 учебном году в региональном этапе Президентских состязаний приняли участие **34 919 обучающихся** (из них **26 578** (76,1%) – в составе городских классов-команд, **8 341** (23,9%) – в составе сельских классов-команд) из **1 933 общеобразовательных организаций**.

В региональном этапе Президентских спортивных игр в 2014/2015 учебном году приняло участие **36 567** обучающихся, что на **5 782 (-13,7%)** меньше, чем в 2013/2014 учебном году. Также наблюдается уменьшение количества команд-школ, участвовавших в региональном этапе по сравнению с прошлым 2013/2014 учебным годом с **2 126** до **1 752 (-17,6%)**. Увеличение количества участников возможно за счёт допуска к участию в региональном этапе запасных, что позволит привлечь большее количество обучающихся к спортивным соревнованиям и здоровому образу жизни.

В 2015 году сотрудники Центра посетили региональные этапы:

- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»** в 7-и субъектах Российской Федерации: Воронежской, Калужской, Московской, Рязанской, Смоленской и Ярославской областях, городе Москве;

- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»** в 3-х субъектах Российской Федерации: Липецкой и Рязанской областях, городе Москве.

Во всех посещённых субъектах были разработаны региональные положения о проведении соревнований. Организованы комиссии по допуску участников к региональному этапу соревнований. В Московской области в комиссию по допуску участников помимо документов, необходимых для участия в соревнованиях, руководители классов-команд представляли также кардиограмму на каждого участника. Главные судейские коллегии были сформированы из судей, имеющих категории не ниже первой.

Во всех субъектах были организованы праздничные церемонии открытия, включающие парады команд, выступления творческих и спортивных коллективов. Места проведения церемоний были оформлены баннерами с символикой «Президентских состязаний» или «Президентских спортивных игр». В церемониях торжественного открытия и закрытия соревнований, награждения победителей и призёров принимали участие представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, молодёжной политики, руководители региональных организаций дополнительного образования детей, руководители органов местного самоуправления, почётные гости, в том числе в Воронежской области – бронзовый призёр олимпийских игр по гребле на байдарках Горобий О.В., в Ярославской области – Олимпийская чемпионка по художественной гимнастике Стененко (Зуева) Н.В., в г. Москве – бронзовый призёр олимпийских игр по лёгкой атлетике Буркеня Д.С.

При проведении мероприятий было организовано качественное медицинское обслуживание. Травм при проведении мероприятий не зафиксировано. Проведение региональных этапов освещалось в СМИ («Радио России – Смоленск»), местном телевидении (Москва, Московская, Калужская, Ярославская, Липецкая области), местных газетах (Ярославская, Воронежская, Рязанская, Липецкая, Ярославская

области), информационных порталах и сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, сайтах региональных организаций дополнительного образования детей. Победители и призёры региональных этапов награждались медалями и дипломами, команды в общекомандном первенстве – кубками и призами. Дополнительная сувенирная продукция с символикой Президентских состязаний и Президентских спортивных игр была изготовлена в Рязанской и Ярославской областях.

По информации, представленной субъектами Российской Федерации, на организацию и проведение школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в целом было израсходовано **17 253,21** тыс. руб., из них **14 352,81** тыс. руб. (**83,19%**) – средства системы образования, **1 651,12** тыс. руб. (**9,57%**) – внебюджетных средств и **1 249,28** тыс. руб. (**7,24%**) – системы спорта.

Рис. 5. Финансовое обеспечение школьного этапа
Президентских состязаний и Президентских спортивных игр

На организацию и проведение муниципальных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр суммарно было израсходовано **31 386,731** тыс. руб., из них **22 503,703** тыс. руб. (**71,7%**) – средства системы образования, **7 619,208** тыс. руб. (**24,3%**) – системы спорта и **1 263,82** тыс. руб. (**4%**) – внебюджетных средств.

Рис. 6. Финансовое обеспечение муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр

Объём финансирования региональных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в целом по стране составил **63 834,71** тыс. руб., из них **48 032,38** тыс. руб. **(75,24%)** – средства системы образования, **15 715,33** тыс. руб. **(24,62%)** – системы спорта, и **87** тыс. руб. **(0,14%)** – внебюджетных средств.

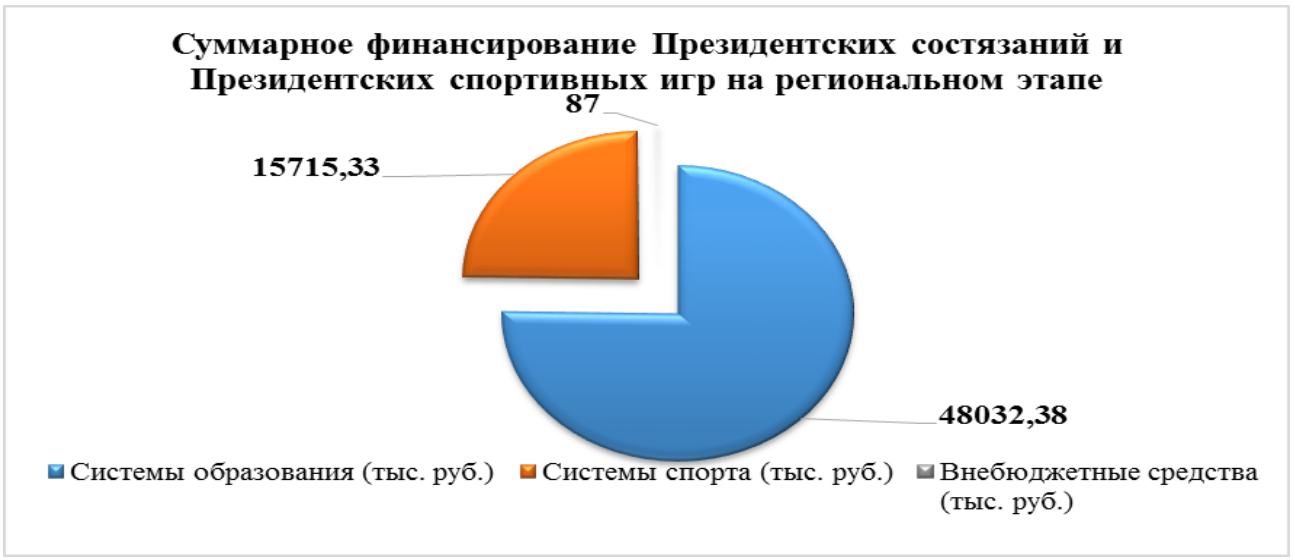


Рис. 7. Финансовое обеспечение регионального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр

На командирование команд для участия во всероссийском этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в 2015 году субъектами Российской Федерации было запланировано **55 246,21** тыс. руб., из них **38 218,38** тыс. руб. **(69,18%)** – средства системы образования, **13 088,23** тыс. руб. **(23,69%)** – системы спорта и **3 939,6** тыс. руб. **(7,13%)** – внебюджетные средства.

Рис. 8. Финансовое обеспечение, запланированное на командирование команд на всероссийский этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр

В целом в 2014/2015 учебном году субъектами на организацию и проведение школьного, муниципального и регионального этапов, а также командирование команд на всероссийский этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр было израсходовано **167,72** млн. руб., из них **123,11** млн. руб. (**73,4%**) – за счёт системы образования, **37,67** млн. руб. (**22,46%**) – системы спорта, **6,94** млн. руб. (**4,14%**) – внебюджетных средств.

Рис. 9. Финансовое обеспечение школьного, муниципального и регионального этапов, а также командирования команд на всероссийский этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр

Вывод: Значительную часть расходов на организацию и проведение школьного, муниципального и регионального этапов, а также командирование команд на всероссийский этап несёт система образования.

Всероссийский этап Президентских состязаний 2015 года был проведен на базе ***Всероссийского детского центра «Смена»*** (город-курорт Анапа, посёлок Сукко, Краснодарский край) ***с 4 по 25 сентября 2015 года***.

Во всероссийском этапе приняли участие **149 классов-команд**, в том числе **72** сельских класса-команды и **77** городских классов-команд, из **80** субъектов Российской Федерации (кроме Еврейской автономной области, Чукотского и Ненецкого автономных округов, Республики Ингушетия, г. Севастополя), **1771 школьник**, из них **889 девушек** (605 из городских классов-команд и 284 – сельских классов-команд) и **882 юноши** (601 из городских классов-команд и 281 – сельских классов-команд), и **256 руководителей**.

По возрастному цензу участники Президентских состязаний были представлены следующим образом:

12 лет – **25** обучающихся (в том числе **15** девушек и **10** юношей);

13 лет – **695** обучающихся (в том числе **385** девушек и **310** юношей);

14 лет – **1051** обучающийся (в том числе **489** девушек и **562** юноши).

Таблица 1

Возрастной ценз участников всероссийского этапа Президентских состязаний

Возраст	***Юноши***		***Девушки***	
	Количество человек	***Процент от общего количества юношей***	***Количество человек***	***Процент от общего количества девушек***
12 лет	10	1,1%	15	1,7%
13 лет	310	35,2%	385	43,3%
14 лет	562	63,7%	489	55,0%

Рис. 10. Возрастной ценз участников всероссийского этапа

Президентских состязаний

В этом году пять из девяти федеральных округов были представлены на всероссийском этапе 100% субъектов: Уральский, Сибирский, Центральный, Приволжский Южный федеральные округа. Дальневосточный федеральный округ представляли 7 субъектов из 9 (не было Еврейской автономной области и Чукотского автономного округа), Северо-Западный – 10 субъектов из 11 (не было Ненецкого автономного округа), Северо-Кавказский – 6 субъектов из 7 (не было Республики Ингушетия – отказ 3 года подряд), Крымский – 1 субъект из 2 (не было г. Севастополя – данное мероприятие в субъекте не проводилось).

В финале Президентских состязаний не приняли участия представители Чукотского автономного округа (городская и сельская команды), которые ни разу (за 16 лет) не принимали участие во всероссийском этапе Президентских состязаний.

Церемония открытия Президентских состязаний прошла в торжественной обстановке. Был проведён парад участников, под Гимн подняты государственный флаг Российской Федерации и флаг Президентских состязаний, зачитаны приветствия Президента Российской Федерации В.В. Путина и Министра спорта Российской Федерации В.Л. Мутко в адрес участников и организаторов. Была организована трансляция видеообращения заместителя министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганова.

Клятву судей произнёс главный судья – Перегудов Ю.В., право зачитать клятву участников было предоставлено обучающейся 8 «Б» класса МБОУ гимназии г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа – Юлии Силькуновой.

Право пронести огонь Президентских состязаний было предоставлено обучающемуся 8 «А» класса МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода – Виталию Пересыпкину, учителю физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Моршанска – Наталье Кувардиной, Олимпийскому чемпиону по лёгкой атлетике Андрею Сильнову.

В Торжественной церемонии открытия Президентских состязаний принимали участие лучшие творческие и спортивные детские коллективы Российской Федерации.

Ярким и запоминающимся стало выступление российского певца и композитора – Марка Тишмана. Был организован праздничный фейерверк.

Во время проведения всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» состоялись различные мероприятия, в которых принимали участие знаменитые спортсмены.

Организованы встречи и фотосессии с олимпийским чемпионом по лёгкой атлетике Андреем Сильновым, олимпийским чемпионом по греко-римской борьбе Вартересом Самургашевым. Для участников мероприятия был организован олимпийский урок «Спортивная доблесть России» с гостем Президентских состязаний Олимпийским чемпионом по лёгкой атлетике Борзаковским Ю.М. В ходе мероприятия он ответил на вопросы детей, поделился своим спортивным опытом выступлений, завершился урок автограф- и фотосессиями. Участники Президентских состязаний подготовили творческие номера для гостя, которые демонстрировали на протяжении урока.

Президентские состязания обслуживала судейская коллегия в составе 53 судей, из которых 8 судей – Всероссийской категории, 42 судьи – первой категории, 3 судьи – второй категории.

В соответствии с Положением программа проведения всероссийского этапа Президентских состязаний включала:

основные виды: спортивное многоборье (тесты), творческий конкурс, теоретический конкурс, эстафетный бег;

дополнительные виды: бадминтон, мини-футбол (только для юношей городских классов-команд), настольный теннис, плавание, баскетбол 3х3, шахматы, дартс.

Победители и призёры в общекомандном зачёте определялись по наименьшей сумме мест, занятых классом-командой в обязательных видах программы, умноженных на соответствующий коэффициент отдельно среди городских и сельских классов-команд (Таблица 2).

Таблица 2

Победители и призёры в общекомандном зачёте среди городских и сельских классов-команд

Место	Городские классы-команды	Сельские классы-команды
1	Команда 8 «В» класса Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» г. Златоуста Челябинской области	Команда 8 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Новая Порубежка Пугачёвского района Саратовской области
2	Команда 8 «А» класса МОУ «Средняя школа №100 Кировского района города Волгограда»	Команда 8 «А» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.М. Пучковой» с. Хороль Приморского края
3	Команда 8 «А» класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Сыктывкара Республики Коми	Команда 8 «Б» Сылвенской средней общеобразовательной школы Пермского края

Спортивное многоборье (тесты) проводилось с целью определения уровня физической подготовленности и физического развития обучающихся.

Победители и призёры определялись отдельно среди городских и сельских классов-команд как в командном зачёте (Таблица 3), так и в личном среди юношей и девушек (Таблица 4).

Таблица 3

Победители и призёры соревнований в спортивном многоборье в командном зачёте

Место	Классы-команды	
	Городские	**Сельские**
1	Команда 8 «Б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного	Команда 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного

Место	Классы-команды	
	Городские	**Сельские**
	учреждения «Средней общеобразовательной школы № 9 г. Буйнакска Республики Дагестан	учреждения Марийской гимназии им. Я. Ялкайна с. Чураево Республики Башкортостан
2	Команда 8 «В» класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90» г. Златоуста Челябинской области	Команда 8 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новая Порубежка Пугачёвского района Саратовской области»
3	Команда 8 «А» класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №100 Кировского района города Волгограда»	Команда 8 «А» класса Муниципального общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы п. Ишалино Челябинская область

Таблица 4

Победители и призёры соревнований в спортивном многоборье в личном зачёте

Место	Юноши	
	городских классов-команд	**сельских классов-команд**
1	Магомедов Рамазан, обучающийся 8 «Б» класса МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 9 г. Буйнакска Республики Дагестан	Фатеев Денис, обучающийся 8 «Б» класса МБОУ средней общеобразовательной школы №9 пос. Буланаш Свердловской области
2	Харисов Динар, обучающийся8 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш Республики Татарстан	Журбин Дмитрий, обучающийся 8 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Новая Порубежка Пугачёвского района» Саратовской области
3	Мельников Сергей, обучающийся 8 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш Республики Татарстан	Акулов Дмитрий, обучающийся 8 класса МКОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» с. Красное Воронежской области
Место	**Девушки**	
	городских классов-команд	**сельских классов-команд**
1	Забловская Полина, обучающаяся 8 «Г» класса МАОУ средней общеобразовательной школы № 17 г. Белогорска Амурской области	Япаева Антонида, обучающаяся 8 класса МБОУ Марийской гимназии им. Я. Ялкайна с. Чураево Республики Башкортостан

Место	Юноши	
	городских классов-команд	**сельских классов-команд**
2	Мухамадеева Зульфия, обучающаяся 8«Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш Республики Татарстан	Сафарова Марина, обучающаяся 8 «А» класса МОУ Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы п. Ишалино Челябинской области
3	Камалова Мария, обучающаяся 8 «Б» класса МБОУ гимназии г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа	Раилян Елизавета, обучающаяся 8 «А» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.М. Пучковой» с. Хороль Приморского края

Дистанция в **эстафетном беге** для городских классов-команд состояла из 12 этапов (6 юношей и 6 девушек): 1-2 этапы – 600 м – девушка, юноша; 3-4 этапы – 400 м – девушка, юноша; 5-8 этапы – 200 м – девушка, юноша; 9-12 этапы – 100 м – девушка, юноша. Дистанция сельских классов-команд включала 6 этапов (3 юноши и 3 девушки): 1-2 этапы – 600 м – девушка, юноша; 3-4 этапы – 300 м – девушка, юноша; 5-6 этапы – 100 м – девушка, юноша.

Победители и призёры определялись среди городских и среди сельских классов-команд (Таблица 5).

Таблица 5

Победители и призёры соревнований по эстафетному бегу

Место	Классы-команды	
	городские	**сельские**
1	Команда 8 «В» класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» г. Златоуста Челябинской области	Команда 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Брянского района» с. Глинищево Брянской области
2	Команда 8 «Д» класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №44 г. Липецка	Команда 8 класс Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кремлёвской средней общеобразовательной школы с. Новокремлёвское Новосибирской области
3	Команда 8 «А» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Моршанска Тамбовской области	Команда 8 «Б» класс Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева» с. Александровское Ставропольского края

В ходе проведения мероприятия ГСК были выявлены нарушения в комплектовании 8 «Б» класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №29» г. Саранска, взята объяснительная представителя класса-команды и принято решение о снятии данной команды с соревнований.

Жюри **творческого конкурса** было сформировано в соответствии с Положением о мероприятии. Жюри творческого конкурса на 90% состояло из представителей культуры – руководители творческих коллективов, и 1 человек – представитель физической культуры и спорта. Председатель жюри – Нужина Ольга Евгеньевна – Заслуженный работник культуры РФ, почётный работник образования Российской Федерации, руководитель образцового народного коллектива студии эстрадной песни «Соловушка» г. Ульяновск.

В этом году по условиям Положения классы-команды должны были представить визитку (музыкально-художественную композицию), в которой необходимо было отразить историю родного края, его достопримечательности; рассказать о спортсменах-участниках Великой Отечественной Войны – жителях региона; о членах семей участников классов-команд, принимавших участие в Великой Отечественной войне; о современных достижениях спортсменов региона; о работе своих образовательных организаций по физкультурно-спортивному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Практически все команды чётко выдерживали логику построения композиции – знакомство с субъектом Российской Федерации, малой родиной – местом проживания (село), членами семьи – героями ВОВ, спортсменами своего края, командой. Средняя продолжительность времени выступления классов-команд составила 8-9 минут, что соответствовало заданному регламенту. Композиции, показанные участниками, были достаточно динамичными и выразительными. Классы-команды хорошо освещали историю родного края, его обычаи, достопримечательности, но при этом забывали отражать достижения спортсменов своего региона, работу своих образовательных учреждений, классов. Самое «западающее» звено – знакомство со спортсменами-героями ВОВ своего края.

Таблица 6

Победители и призёры творческого конкурса

Место	**Классы-команды**	
	городские	**сельские**
1	Команда 8«Б» класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Якутская городская национальная гимназия» городского округа «город Якутск» Республики Саха (Якутия)	Команда 8 класса Муниципального бюджетного образовательного учреждения Запрудновской средней общеобразовательной школы Нижегородской области
2	Команда 8 «А» класса Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №17 имени Арюткина Николая Васильевича» г.	Команда 8 «В» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новонукутская средняя общеобразовательная школа» Иркутской

Место	Классы-команды	
	городские	**сельские**
	Заволжье Нижегородской области	области
3	Команда 8 «Б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Осташкова Тверской области	Команда 8 «Б» класса Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа» Республики Дагестан

Все члены жюри **теоретического конкурса** имеют высшее спортивное образование. Все представители жюри владеют спортивной терминологией и знакомы с тематикой конкурсных вопросов и заданий, представленных на финальном этапе теоретического конкурса. Председатель жюри – Писарева Елена Валентиновна, главный специалист спортивно-методического отдела ГБУ «МГФСО» Москомспорта, имеет высшее профессиональное образование и дополнительное образование в сфере олимпийского движения.

Предварительный (отборочный) этап представлял собой компьютерное тестирование каждого члена класса-команды. В 2015 году была создана новая компьютерная программа тестирования теоретических знаний, учитывающая возраст участников (12-14 лет) по темам, которые были утверждены Положением о мероприятии.

Каждому участнику теоретического конкурса было предложено ответить на 15 вопросов. Время, отведенное для ответов, ограничивалось 10 минутами.

Компьютерное тестирование участников Президентских состязаний проходило в привычной для этого возраста форме. Каждый ребенок не только получил возможность показать свои знания, но и расширить свой кругозор.

Вопросы каждой темы были разбиты на два уровня:

I уровень – «простой»

II уровень – «сложный».

По каждой тематике участнику случайным образом выбирались два вопроса «простого уровня» и один из «сложного уровня».

Для качественной подготовки участников к всероссийскому этапу вопросы были опубликованы на сайте Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания, где были указаны список ссылок на сайты и литературу, использованных при подготовке вопросов, а также была размещена книга Настенко Г. В. – «Спортсмены России – солдаты Победы». Всё это дало дополнительные возможности участникам качественно подготовиться к конкурсу.

Максимальное количество баллов (15) получили **50** участников тестирования из них **26** участников из 13 регионов сельских классов-команд и **24** участника из 14 регионов городских классов-команд. У четырёх сельских классов-команд по 4 школьника получили максимальное количество баллов это: Иркутская область, Костромская область, Приморский край и Челябинская область. В городском классе-команде из Республики Татарстан 3 школьника получили максимальное количество баллов.

Результаты тестирования показали, что сельские классы-команды подготовлены лучше, чем городские.

Таблица 7

Победители и призёры теоретического конкурса

Место	Классы-команды	
	городские	**сельские**
1	Команда 8 «А» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением английского языка г. Ковдора Мурманской области	Команда 8 «В» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новонукутская средняя общеобразовательная школа» Иркутской области
2	Команда 8 «В» класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» г. Златоуста Челябинской области	Команда 8 «А» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.М. Пучковой» с. Хороль Пермского края
3	Команда 8 «Б» класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2009»	Команда 8 «А» класса Муниципального общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы п. Ишалино Челябинской области

Ежегодно большой интерес у ребят вызывают соревнования по игровым видам спорта – мини-футболу и баскетболу 3х3.

В турнире по **мини-футболу** принимали участие только юноши городских классов-команд. В соревнованиях по мини-футболу участвовало 54 команды.

Таблица 8

Победители и призёры соревнований по мини-футболу

Место	**Городские классы-команды**
1	Команда 8 «Г» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Урус-Мартан Чеченская Республика
2	Команда 8 «Б» класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №30» г. Магадана
3	Команда 8 «Б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей» Омская область

Соревнованиях по **баскетболу 3х3** проводились среди команд юношей и девушек по действующим правилам вида спорта. В турнире приняли участие 81 команда юношей и 65 команд девушек.

Итоги соревнований подводились среди команд юношей и девушек раздельно.

Таблица 9

Победители и призёры соревнований по баскетболу 3х3

Место	Команды	
	юноши	**девушки**
1	Команда 8 «Г» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Урус-Мартан Чеченская Республика	Команда 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск» Ханты-Мансийского автономного округа
2	Команда 8 «Б» класса Муниципального казённого общеобразовательного учреждения гимназия города Слободского Кировской области	Команда 8 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новая Порубежка Пугачёвского района Саратовской области»
3	Команда 8 «А» класса Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Естественно-математический лицей №20» г. Пскова	Команда 8 «Д» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа» Приморского края

Соревнования по **бадминтону** – командные. От каждого класса-команды допускается 2 участника (1 юноша и 1 девушка). В соревнованиях в этом году приняло участие 66 команд. Встречи состояли из трёх партий, до 2-х побед в партиях.

Таблица 10

Победители и призёры соревнований по бадминтону

Место	Команды
1	Герасимова Кристина, Устинов Дмитрий, обучающиеся 8 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Чечулинская средняя общеобразовательная школа» Новгородской области
2	Фатыхова Гузель, Мельников Серге, обучающиеся 8 «Б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Мамадыш» Республики Татарстан
3	Буянова Мария, Царьков Олег, обучающиеся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с. Анненково Пензенской области

Соревнования по **шахматам** – личные и проводились среди юношей и девушек по действующим правилам по швейцарской системе в 7 туров

с контролем времени. В турнире принимало участие 78 юношей и 36 девушек.

Таблица 11

Победители и призёры соревнований по шахматам

Место	Юноши	Девушки
1	Дорджиев Басанг, обучающийся 8 «Д» класса МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения и воспитания» Республики Калмыкия	Селезнёва Виктория, обучающаяся 8 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 города Мамадыш» Республики Татарстан
2	Цыганков Вячеслав, обучающийся 8 «Г» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №198» г. Северска Томской области	Сейдешева Арина, обучающаяся 8 «А» класса МБОУ «Яксатовская средняя общеобразовательная школа» Астраханской области
3	Песков Даниил, обучающийся 8 «А» класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Черняховска Калининградской области»	Васильченко Алина, обучающаяся 8 «Б» класса МАОУ «Гимназия №39» Петропавловск-Камчатского городского округа Камчатского края

Соревнования по **плаванию** проводились раздельно среди юношей и девушек и в смешанной эстафете.

В состав команды **смешанной эстафеты** входило 4 человека (2 юноши и 2 девушки), дистанция состояла из 4 этапов по 50 м вольным стилем. В смешанной эстафете приняло участие 22 команды.

Таблица 12

Победители и призёры соревнований по плаванию (смешанная эстафета)

Место	Команды
1	Команда 8 «А» класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» г. Белгорода
2	Команда 8 «Б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа
3	Команда 8 «А» класса Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Кондопоги Республики Карелия

Личные соревнования по плаванию проводились на дистанции 50 м вольным стилем. От каждого класса-команды допускалось 4 участника (2 юноши и 2 девушки). В соревнованиях среди юношей принимало участие 75 человек, среди девушек – 50 человек. Лучшими пловцами стали.

Таблица 13

Победители и призёры соревнований по плаванию

Место	Юноши	Девушки
1	Назаров Илья, обучающийся 8 «А» класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Великого Новгорода	Голубева Кристина, обучающаяся 8 «Б» класса МОУ средней общеобразовательной школы №23 г. Рыбинска Ярославской области
2	Пономарёв Денис, обучающийся 8 «А» класса МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода	Камалова Мария, обучающаяся 8 «Б» класса МБОУ гимназии г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа
3	Панков Кирилл, обучающийся 8«Б» класса ГБОУ города Москвы «Школа №2009»	Пашкова Софья, обучающаяся 8 «В» класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» г. Златоуста Челябинской области

Соревнования по **дартсу** проводились среди девушек и юношей по упрощённым правилам. От каждого класса-команды допускалось 4 человека (2 юноши и 2 девушки). В соревнованиях по дартсу приняли участие 211 юношей и 196 девушек.

Таблица 14

Победители и призёры соревнований по дартсу

Место	Юноши	Девушки
1	Андреев Егор, обучающийся 8 «Б» класса МБОУ «Гимназия №2» г. Осташкова Тверской области	Елизова Кристина, обучающаяся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия №1» г. Усолья-Сибирского Иркутской области
2	Кравцов Александр, обучающийся 8 «А» класса МКОУ муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области «Средняя общеобразовательная школа №233»	Терехова Мария, обучающаяся 8 «В» класса МБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельный предметов №91 городского округа Тольятти Самарской области
3	Бедоев Батраз, обучающийся 8 «В» класса МБОУ средней общеобразовательной школы №1 г. Ардон Республики Северная Осетия Алания	Диденко Анастасия, обучающаяся 8 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

К соревнованиям по **настольному теннису** от каждого класса-команды допускалось 4 человека (2 юноши и 2 девушки). В соревнованиях по настольному теннису среди юношей приняли участие 142 человека, среди девушек 93 человека.

Таблица 15

Победители и призёры соревнований по настольному теннису

Место	Юноши	Девушки
1	Кондратов Егор, обучающийся 8 «А» класса МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа» Курской области	Солдатова Анастасия, обучающаяся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» г. Абакана Республики Хакасия
2	Цыганков Роман, обучающийся 8 «Б» класса МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района Томской области	Кучина Ксения, обучающаяся 8 «В» класса МКОУ «Лицей №4 города Россоши» Воронежской области
3	Детин Александр, обучающийся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» г. Абакана Республики Хакассия	Гаева Ксения, обучающаяся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» г. Абакана Республики Хакасия

Во время проведения Президентских состязаний были предусмотрены мероприятия для руководителей и сопровождающих классы-команды.

С 19 сентября по 21 сентября 2015 года была проведена Деловая образовательная программа «Мастерская простых решений» рассчитанная на педагогических работников (учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, инструкторов). В программе приняли участие **186** руководителей и сопровождающих классов-команд.

В рамках программы были проведены:

- Круглый стол «ФГОС при реализации образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» – анализ, проблемы, перспективы»;
- Деловой тренинг «Организация и проведение социально – значимых и иных спортивно-массовых мероприятий»;
- Дискуссионный клуб «Дебаты».

По итогам все участники получили сертификаты, подтверждающие прохождение ими деловой образовательной программы для специалистов физкультурно-спортивного профиля «Мастерская простых решений».

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Всероссийский этап Президентских спортивных игр 2015 года проходил на базе ***Всероссийского детского центра «Орлёнок»*** (г. Туапсе, п. Новомихайловка, Краснодарский кр.) ***с 14 сентября по 4 октября 2015 года***.

Во всероссийском этапе Президентских спортивных игр приняли участие **1613 школьников** из них **808 юношей и 805 девушек** в составе команд-школ из **81 субъекта** Российской Федерации.

В этом году шесть из девяти федеральных округов были представлены на всероссийском этапе 100 % субъектов: Уральский, Центральный, Приволжский, Северо-Западный, Южный и Крымский федеральные округа. Дальневосточный федеральный округ представляли 7 субъектов из 9 (не было Камчатского края и Чукотского автономного округа), Сибирский – 11 субъектов из 12 (не было Республики Тыва), Северо-Кавказский – 6 субъектов из 7 (не было Республики Ингушетия – 3 год подряд).

В финале Президентских спортивных игр не приняла участия команда Чукотского автономного округа, которая ни разу за 5 лет не выставляла команды на всероссийский этап Президентских спортивных игр.

Церемония открытия Президентских спортивных игр прошла в торжественной обстановке. Был проведён парад участников, под Гимн подняты государственный флаг Российской Федерации и флаг Президентских спортивных игр, зачитаны приветствия Президента Российской Федерации В.В. Путина и Министра спорта Российской Федерации В.Л. Мутко в адрес участников и организаторов. Клятву судей произнёс главный судья – Виноградов В.М.

По традиции перед началом соревнований в чаше зажгли огонь Президентских спортивных игр, факел детям передал трёхкратный олимпийский чемпион, четырёхкратный чемпион Европы, заслуженный мастер спорта Евгений Викторович Садовый факел принял Горяев Александр, обучающийся ГБОУ г. Москвы «Средняя общеобразовательная школа № 1450 «Олимп».

Торжественное открытие Президентских спортивных игр освещали местные телевизионные каналы.

Перед церемонией открытия Президентских спортивных игр была проведена пресс-конференция, в которой приняли участие директор Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания – Федченко Н.С., генеральный директор ВДЦ «Орлёнок» Джеус А.В., глава Туапсинского района Лыбанев В.В., трёхкратный олимпийский чемпион, четырёхкратный чемпион Европы, заслуженный мастер спорта Садовый Е.В., главный судья соревнований – Виноградов В.М. и представители региональных СМИ.

В судействе соревнований всероссийского этапа приняло участие 132 судьи, из них по лёгкой атлетике – 48 человек, плаванию – 18 человек, настольному теннису – 13 человек, волейболу – 17 человек, баскетболу 3х3 – 12 человек, пулевой стрельбе – 16 человек. (в том числе всероссийской категории 21 человек, республиканской категории – 18 человек, международной категории – 2 человека, 1 категории – 68 человек, 2 категории - 18 человек, 3 категории - 5 человек).

Спортивная программа Президентских спортивных игр включала в себя соревнования по 6-ти обязательным видам: **плаванию, пулевой стрельбе, волейболу, баскетболу 3х3, лёгкой атлетике и настольному теннису.** Соревнования проводились при непосредственном участии всероссийских федераций по данным видам спорта.

Победитель и призёры всероссийского этапа Президентских спортивных игр в общекомандном зачёте определялись по наименьшей сумме мест, занятых командами в

общекомандных зачётах по видам спорта, умноженных на соответствующий коэффициент.

Таблица 16

Победитель и призёры в общекомандном зачёте

Место	Команды-школы
1	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова» г. Тулы
2	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. Бусыгина М.И.» г. Усть-Илимска Иркутской области
3	Команда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан

Соревнования по **лёгкой атлетике** – командные, проводились раздельно среди юношей и девушек. Состав команды – 10 юношей и 10 девушек. Каждый участник соревнований выступал в легкоатлетическом 4-борье – бег 60м, прыжок в длину с разбега, метание мяча, бег на 1000 м (юноши) и 600 м (девушки). Также проводились две эстафеты: юноши – 600м-600м-300м-300м-100м-100м, девушки – 500м-500м-200м-200м-100м-100м.

Места определялись в личном, командном и общекомандном зачётах. В личном зачёте победители и призёры определялись раздельно среди юношей и девушек по сумме 4-хборья, в командном – раздельно среди юношей и девушек по наибольшей сумме очков набранных «зачётными» участниками в (8 юношей, 8 девушек), в легкоатлетической эстафете – раздельно среди юношей и девушек, командное место определяется по наименьшей сумме мест, занятых командами юношей и девушек, в общекомандном зачёте – по наименьшей сумме мест, занятых юношами и девушками в командных зачётах по видам программы и в эстафетах.

Участниками соревнований в целом были показаны хорошие результаты, у девушек лучшие результаты превышали нормативы кандидата в мастера спорта, 1 и 2 спортивного разряда, у юношей 2 и 3 разряда.

Руководители команд отмечали высокий профессионализм в работе судейской бригады и четкую и грамотную организацию соревнований.

Таблица 17

Победители призёры соревнований по лёгкой атлетике в командном зачёте

Место	Команды-школы
1	Команда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан
2	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Чувашской Республики
3	Команда Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №198» г. Северска Томской области

Таблица 18

Победители призёры соревнований по лёгкой атлетике в командном зачёте среди юношей и девушек

Место	Юноши	Девушки
1	Команда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан	Команда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан
2	Команда Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Сатка Челябинской области	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101» г. Барнаула Алтайского края
3	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Чувашской Республики	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Чувашской Республики

Таблица 19

Победители призёры соревнований по лёгкой атлетике в личном зачёте

Место	Юноши	Девушки
1	Пантюхов Данила, обучающийся МБОУ «Снежская гимназия» п. путёвка Брянской области	Цовбун Дарья, обучающаяся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан
2	Малышкин Никита, обучающийся БОУ «Средняя общеобразовательная школа №142» г. Омска	Васильева Лиана, обучающаяся МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Чувашской Республики
3	Сигаловский Никита, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №198» г. Северска Томской области	Бусько Анна, обучающаяся МБОУ «Лицей №101» г. Барнаула Алтайского края

Таблица 20

Победители призёры соревнований по лёгкой атлетике в эстафетах

Место	Команда

1	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Чувашской Республики
2	Команда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан
3	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №198» г. Северска Томской области

Соревнования по **плаванию** – лично-командные. Личные соревнования проводились раздельно среди юношей и девушек на дистанции 50 метров вольным стилем, смешанная эстафета – 10х50 м вольным стилем. Для проведения соревнований был предоставлен крытый 50 м плавательный бассейн с 8 дорожками и трибунами на 300 мест, для обеспечения безопасности участников соревнований было организовано дежурство реанимобиля и машины скорой помощи, оснащённой дефибриллятором.

В течении 3 дней перед началом соревнований каждая команда имела возможность провести тренировочные заплывы под руководством судейской бригады и инструкторов ВДЦ «Орлёнок». Накануне соревнований старшим судьёй соревнований по плаванию Садовым Е.В. было проведено организационное совещание с представителями команд о порядке проведения заплывов и соблюдении мер безопасности участниками соревнований, особенное внимание было уделено тому, чтобы не умеющие плавать юноши и девушки, не пытались участвовать в соревнованиях.

В соревнованиях по плаванию на дистанции 50 метров вольным стилем завершили дистанцию 767 юношей и 729 девочек. Победителями и призёрами соревнований были показаны высокие результаты, 20 лучших девушек и 17 лучших юношей превысили норматив 2 спортивного разряда, всего 423 девушки и 692 юноши превысили нормативы ЕСВК.

Участие в соревнованиях по плаванию вызвало определённую трудность практически для всех команд – 41 юноша и 76 девушек заранее отказались от участия в соревнованиях, команда девушек Чеченской Республики в полном составе отказалась от выступления, не участвовали в соревнованиях по 4 человека из Республики Адыгея, Республики Дагестан, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики; в 6 регионах на старт не вышли по три человека, команда Чеченской Республики не участвовала и в эстафете. Из участников наименее подготовленными к соревнованиям оказались команды девушек Кировской области, Ульяновской области, Забайкальского края, Республики Адыгея, Республики Дагестан, команды юношей Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, Забайкальского края, Чеченской Республики.

По итогам проведения 5-ых Президентских спортивных игр было отмечен более высокий уровень подготовки команд по сравнению участниками всероссийских этапов 1-х и 2-х Президентских спортивных игр. Победители соревнований показатели результаты на уровне 2-го спортивного разряда.

Таблица 21

Победители призёры соревнований по плаванию
в командном зачёте

Место	Команда
1	Команда Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Волгограда
2	Команда Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл
3	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Чувашской Республики

Таблица 22

Победители призёры соревнований по плаванию
в личном зачёте

Место	Юноши	Девушки
1	Медведев Павел, обучающийся ГАОУ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл	Баскакова Татьяна, обучающаяся МОУ «Средняя школа №56» г. Волгограда
2	Тиньков Артемий, обучающийся МБОУ «Лицей №2» г. Пензы	Карцева Наталья, обучающаяся МОУ «Средняя школа №56» г. Волгограда
3	Таруц Павел, обучающийся МАОУ «Гимназия №30» г. Магадана	Новрузова Кристина, обучающаяся ГАОУ «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл

Таблица 23

Победители призёры соревнований по плаванию в командном зачёте
среди юношей и девушек

Место	Юноши	Девушки
1	Команда Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл	Команда Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Волгограда
2	Команда Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Волгограда	Команда Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

Место	Юноши	Девушки
		№14» г. Сатка Челябинской области
3	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Чувашской Республики	Команда Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл

Таблица 24

Победители призёры соревнований по плаванию в смешанной эстафете

Место	Команда
1	Команда Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Волгограда
2	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Пензы
3	Команда Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Бауманский» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл

Соревнования по **настольному теннису** – командные. Состав команды – 8 человек (4 юношей, 4 девушки), в каждой встрече принимали участие по трое юношей и три девушки, встреча продолжалась до 4 побед одной из команд.

На первом предварительном этапе команды жеребьёвкой были распределены на 16 подгрупп, игры в которых проводились по круговой системе. По итогам предварительных игр были определены по 2 лучших команды, которые по «олимпийской» системе разыграли места с 1 по 32, остальным командам были определены места с 33 по 81 в зависимости от занятого места на предварительном этапе в подгруппе и итогового места, лучшей команды из подгруппы.

Для соревнований по настольному теннису использовались 9 столов, которые были установлены в спортивном зале школы ВДЦ «Орлёнок».

Таблица 25

Победители призёры соревнований по настольному теннису

Место	Команда
1	Команда Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №62» г. Новокузнецка Кемеровской области
2	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. С. Баймагамбетова» г. Кировска Ленинградской области

3	Команда Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1450 «Олимп» г. Москва

В соревнованиях по **волейболу** приняло участие 810 человек из всех команд, принимавших участие в Президентских спортивных играх (81 субъект Российской Федерации). Соревнования командные. Принимали участие смешанные команды в составе 10 человек (5 юношей и 5 девушек).

На первом предварительном этапе команды жеребьёвкой были распределены на 16 подгрупп, игры в которых проводились по круговой системе. По итогам предварительных игр были определены по 2 лучших команды, которые по «олимпийской» системе разыграли места с 1 по 32, остальным командам были определены места с 33 по 81 в зависимости от занятого места на предварительном этапе в подгруппе.

Для соревнований по волейболу использовались 5 открытых площадок,
в т.ч. 2 грунтовые.

Соревнования были проведены в течение 6 дней. Вызвали большой интерес у команд-школ. Вместе с тем представителями команд были высказаны многочисленные положительные отзывы по сравнению с 2014 годом по поводу проведения соревнований на высоком и достойном уровне.

Таблица 26

Победители призёры соревнований по волейболу

Место	Команда
1	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова» г. Тулы
2	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1» с. Плешаново Оренбургской области
3	Команда Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №62» г. Новокузнецка Кемеровской области

В соревнованиях по **баскетболу 3х3** приняло участие 320 юношей и 320 девушек из 80 команд-участниц Президентских спортивных игр. Не приняли участия в соревнованиях по неизвестным причинам команды юношей и девушек МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18» г. Саранска Республики Мордовия.

Соревнования командные, проводились раздельно среди юношей и девушек. Состав команд – по 4 человека. На первом предварительном этапе команды жеребьёвкой были распределены на 16 подгрупп, игры в которых проводились по круговой системе. По итогам предварительных игр были определены по 2 лучших команды, которые по «олимпийской» системе разыграли места с 1 по 32, остальным командам были определены места с 33 по 81 в зависимости от занятого места на предварительном этапе в подгруппе.

Соревнования были проведены в течение 6 дней. Текущий соревновательный процесс был организован на открытых спортивных площадках для игры в баскетбол оборудованных специальным резиновым покрытием, и стационарными баскетбольными фермами в

соответствие с требованиями Российской федерации Баскетбола. Представители команд также отметили, что по сравнению с 2014 годом проведение соревнований было организовано на высоком уровне.

Таблица 27

Победители призёры соревнований по баскетболу 3х3

Место	Команда
1	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа
2	Команда Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей (технологический)» с. Хрящёвка Самарская область
3	Команда Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1450 «Олимп» г. Москва

Соревнования по **пулевой стрельбе** – лично-командные, проводились раздельно среди юношей и девушек. Состав команды – 6 юношей и 6 девушек. Стрельба проводилась из пневматического спортивного пистолета калибра 4,5 мм. Дистанция – 7 м. Стрельба велась по стандартным пистолетным мишеням.

В соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического пистолета приняли участие 486 юношей и 485 девушек.

Соревнования по пулевой стрельбе были организованы и проведены на высоком уровне. Тир для соревнований был оборудован в спортивном зале школы ВДЦ «Орлёнок». Использовалось стрелковое электронное оборудование, соответствующее международным стандартам.

Все участники соревнований получили возможность провести тренировки накануне соревнований и ознакомиться с правилами выполнения стрелкового упражнения, а также с правилами безопасности во время соревнований.

Таблица 28

Победители призёры соревнований по пулевой стрельбе в командном зачёте

Место	Команда
1	Команда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан
2	Команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Череповца Вологодской области
3	Команда Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного

Место	Команда
	учреждения «Гимназия №8» г. Глазова Удмуртской Республики

Таблица 29

Победители призёры соревнований по пулевой стрельбе в личном зачёте

Место	Юноши	Девушки
1	Сулейманов Давид, обучающийся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» г. Стерлитамака Республики Башкортостан	Шайкина Анастасия, обучающаяся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Декабристов» г. Ялуторовска Тюменской области
2	Тибилашвили Артём, обучающийся МБОУ «СОШ №22» г. Южно-Сахалинска	Столярова Дарья, обучающаяся БОУ «Средняя общеобразовательная школа №142» г. Омска
3	Костенко Дмитрий, обучающийся МБОУ «СОШ №22» г. Южно-Сахалинска	Алферова Софья, обучающаяся МБОУ «Лицей №6 им. И.З. Шуклина» г. Горно-Алтайска Республики Алтай

Итоговые протоколы соревнований оперативно размещались на доске информации в ВДЦ «Орлёнок», а также на интернет-портале ВДЦ «Орлёнок», кроме этого на сайте ВДЦ «Орлёнок» было размещено большое количество фотоматериалов обо всех спортивных событиях и церемониях Президентских спортивных игр. Главной судейской коллегией в дни соревнований выпущено 5 информационных бюллетеней с текущей информацией о проведённых соревнованиях.

В рамках Президентских спортивных игр для руководителей команд проведены мастер-классы и встречи с именитыми отечественными спортсменами: трёхкратным олимпийским чемпионом, четырёхкратным чемпионом Европы, заслуженным мастером спорта по плаванию Садовым Е.В. и российским и греческим баскетболистом, игравшим на позиции центрового, членом сборной России на чемпионате Европы 2013 – Саврасенко А.Д. и российским баскетболистом, мастером спорта международного класса – Дячком В.В. В рамках проведения Президентских спортивных игр для руководителей команд были проведены семинар на тему «Основы физического воспитания в образовании» и курсы повышения квалификации по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы. Международной академии спорта Ирины Винер.

Выводы:

1. Президентские состязания и Президентские спортивные игры состоялись.
2. ВДЦ «Смена» необходимо формировать вожатский корпус заранее и проводить обучение вожатых на базе Центра, просчитывая количество необходимых педагогических кадров с учётом проводимых параллельно смен.
3. Руководству ВДЦ «Смена» необходимо более тщательно проводить подготовительную и разъяснительную работу с персоналом

о значимости данного мероприятия. При необходимости проводить дополнительный набор работников.

4. Места проведения соревнований, теоретического и творческого конкурсов в ВДЦ «Смена» должны быть готовы заранее, а ремонтные работы проводиться в течение года.

В ВДЦ «Смена»:

- под срывом оказалось проведение комиссии по допуску, поскольку в помещении «Смена.Лидер.Клуб» накануне были покрашены полы,а система кондиционирования не работала из-за отключения электроэнергии на территории пос. Сукко;
- для проведения соревнований по мини-футболу было предоставлено два футбольных поля (учитывая количество заявившихся команд, необходимо было не менее четырех), кроме того покрытия на них отличались друг от друга, что создавало для участников соревнований существенные проблемы при переходе с одной площадки на другую;
- из восьми баскетбольных площадок, предоставленных организаторами только три соответствовали правилам проведения соревнований и имели удовлетворительное техническое состояние, что явно недостаточно для такого количества участников;
- из-за неготовности плавательного бассейна было принято решение соревнования по плаванию проводить в бассейне ДЮСШ «Виктория» г-к. Анапа. К сожалению, подвоз детей на соревнования был организован не удовлетворительно, из-за чего дети 2,5 часа после окончания соревнований ждали в автобусах отправки в лагерь. Нахождение в автобусе в более чем тридцатиградусную жару, отсутствие воды, двухчасовое опоздание на обед отрицательно сказалось на выступлении детей на соревнованиях, далее проводившихся в этот день.

5. Слабо справлялся со своими обязанностями исполнитель Государственного контракта:

- наблюдались проблемы в обеспечении работы секретариата соревнований канцелярскими товарами, несвоевременно доставлялись расходные материалы для оргтехники;
- не своевременно доставлялась вода для участников Президентских состязаний;
- для почётного гостя соревнований Юрия Борзаковского – олимпийского чемпиона, не была подготовлена программа пребывания;
- анкетирование участников было проведено с нарушениями – анкеты на класс-команду выдавались руководителям или вожатым и заполнялись в лагерях, таким образом нарушался принцип заполнения анкет без постороннего влияния;
- неудовлетворительно было организовано награждение победителей и призёров соревнований. На промежуточном награждении на сцене вручались только грамоты и медали. Призы, по непонятным причинам, вручались за сценой, что нарушало идею самой церемонии.
- финальный сценарий церемонии закрытия так и не был представлен с учётом замечаний, сделанных главным судьёй соревнований – Перегудовым Ю.В., и методистом ФГБУ «ФЦОМОФВ» – Гуториной Н.И. На заключительном награждении не всем призёрам хватило медалей и призов. В некоторых командных видах члены одной команды получали разные призы, как по ценности, так и по количеству, что вызывало справедливое возмущение представителей команд.

6. Ежегодно на соревнованиях вскрываются факты нарушения требований к комплектованию классов-команд. Согласно существующему Положению, выявить подставки становиться все труднее. Данные злоупотребления нарушают принципы честной игры и не

позволяют объективно определить победителей и призёров соревнований. Гораздо более серьёзный ущерб наносят данные факты процессу воспитания детей.

Решение: необходимо разработать комплекс эффективных мер по предупреждению данных фактов, их выявлению и наказанию виновных в данных нарушениях.

7. В организации Президентских спортивных игр необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- ряд субъектов осуществлял командирование команд на всероссийский этап за счет средств родителей (транспортные) расходы, экипировку, питание в пути и страхование участников – со слов руководителей Республик Бурятия, РСО-Алания, Марий-Эл, Приморского, Забайкальского краев, Архангельской, Ивановской, Курганской, Московской, Омской, Смоленской, Тульской, Ульяновской областей, Ханты-Мансийского автономного округа;
- средства массовой информации проявили слабый интерес к освещению всероссийского этапа Президентских игр;
- судейские коллегии по видам спорта формировались всероссийскими федерациями с отклонением от запланированных сроков; допускались изменения состава без согласования с рабочей группой и главным судьей соревнований;
- по информации руководителей команд в ряде субъектов соревнования по пулевой стрельбе на первых 3-х этапах Игр не проводились, из-за отсутствия необходимых условий и инвентаря.

8. Необходимо предусмотреть возможность изготовления памятных дисков о Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх, и включающих в себя краткую историю проведения мероприятий, церемонии открытия, награждения, закрытия мероприятий, мастер-классы с именитыми спортсменами и фрагментами соревнований по всем видам спорта с последующей передачей этого диска командам-участницам соревнований

Общие выводы и предложения:

Одной из важных задач является совершенствование структуры и программы проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр с целью обеспечения их дальнейшего развития и обновления на всех этапах проведения. Такой подход поможет в ближайшее время качественно повлиять на содержание физического воспитания в системе образования и будет соответствовать интересам обучающихся, физкультурно-спортивного педагогического сообщества и структур системы образования Российской Федерации в этих целях предлагаем:

1. Признать, что Президентские состязания и Президентские спортивные игры социально значимыми, актуальными и востребованными, что подтверждают проведённые социологические исследования мнения обучающихся и педагогических работников.

2. Учредить Кубки Президента Российской Федерации для субъекта России, чьи классы-команды и команды-школы три года подряд занимали призовые места в общекомандном зачёте Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.

3. С целью популяризации данных мероприятий и выведения их на международный уровень приглашать команды стран Шанхайской организации сотрудничества и иные страны.

4. Предложить Минспорту России рассмотреть вопрос учёта результатов спортивного многоборья всероссийского этапа Президентских состязаний для получения знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

5. С целью популяризации данных мероприятий и привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом широко освещать Президентские состязания и Президентские спортивные игры в центральных СМИ по следующей системе: трансляция церемоний открытия, закрытия, награждения мероприятий, ежедневные выпуски Дневников с мест проведения данных соревнований.

6. Привести материально-техническую и спортивную базу всероссийских детских центров в соответствие с требованиями безопасности к спортивным сооружениям и международными стандартами проведения спортивно-массовых мероприятий.

7. С целью оптимизации работы комиссий по допуску участников и в связи с нарушениями некоторыми регионами Положений данных мероприятиях в части формирования команд, осуществлять выезды с пилотными проверками проведения соревнований на уровне субъектов, а также помимо предоставления письменных отчетов запрашивать предоставление видеоотчётов соревнований региональных этапов от субъектов Российской Федерации, их размещение на порталах субъектов Российской Федерации.

8. Предложить субъектам Российской Федерации в критерии оценки эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности включить организацию, проведение и участие в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Всероссийский спортивный комплекс ВФСК «ГТО»

В субъектах Российской Федерации состоялась Единая декада ГТО в рамках муниципального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Декада проводилась в целях: популяризации комплекса ГТО среди обучающихся и формирования сборной команды региона для участия в III (Всероссийском) этапе Фестиваля комплекса ГТО.

В Декаде приняли участие 619 678 школьников (11,7% от общего числа детей, имеющих основную группу здоровья) из 83 субъектов Российской Федерации.

Для проведения Декады в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации было создано 7 501 место тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО, привлечено 25 714 судей, в том числе судьи по видам спорта, включенным в виды испытаний комплекса ГТО (8 597 чел.),

17117 специалистов в области физической культуры и спорта, а также преподавателя физкультуры в школах.

По итогам Декады **236 773 обучающихся (38,2%** от числа принявших участие в Декаде (**619678** чел.**)**, выполнили нормативы комплекса ГТО на знаки отличия:

88 304 чел. **- бронзовый знак;**

96 397 чел. **- серебряный знак;**

52 072 чел. **– золотой знак**.

Итоги проведения школьных, муниципальных и региональных этапов вышеназванных мероприятий были обсуждены на Совете по вопросам развития физического воспитания в системе Министерства образования и науки Российской Федерации.

Первый Всероссийский Бал школьного спорта

В целях качественной подготовки и проведения первого Всероссийского Бала школьного спорта (далее – Бал) была проделана следующая работа:

- были определены 9-ть номинаций и распределены квоты:
- номинация «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» –18 школьников;
- номинация «Победители Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры» –18 школьников и 3 педагога физической культуры;
- номинация «Победители Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» –24 школьника и 3 учителя физической культуры (8 участников и 1 руководитель сельского класса-команды, 16 участников и 2 руководителя городского класса-команды);
- номинация «Победители Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» –20 участников и 2 руководителя;
- номинация «Победители Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 8 обучающихся и 2 учителя физической культуры;
- номинация «Олимпийские надежды» – награждение победителей и призёров чемпионатов и первенств мира и Европы 2015 года – 43 юных спортсмена и 30 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей;
- номинация «Школьные спортивные клубы» – 7 лучших школьных спортивных клубов страны;
- номинация «За верность профессии» – за многолетнюю работу и активную деятельность по передаче педагогического опыта в области физического воспитания - 25 руководителей организаций дополнительного образования, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей;
- номинация «За большой вклад в развитие физической культуры и спорта среди подрастающего поколения» –10 лучших субъектов Российской Федерации, определённых рейтингом участия;
- подготовлены и направлены вызовы всем участникам Бала и приглашения известным спортсменам, артистам, представителям профильных комитетов Государственной Думы, заинтересованных ведомств, общероссийским федерациям по видам спорта и .д.:
- определены места проживания участников и проведения Бала;
- проработана логистика встреч, отправки и передвижения по городу участников Бала;
- разработаны раус- и экскурсионные программы для участников программы;
- утверждена баннерная продукция, памятные подарки участникам Бала;
- совместно с исполнителем контракта разработан сценарий проведения Бала.

Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» проводит Всероссийский фестиваль «Бал школьного спорта» по итогам социально-значимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий за 2015 год.

Бал состоялся ***15 декабря 2015 года*** в концертном зале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьёвы горы» (Московский Дворец пионеров на Воробьевых горах).

Участниками Бала стали 709 человек из всех федеральных округов Российской Федерации - талантливые дети и молодёжь в возрасте от 10 до 18 лет, а также ведущие тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования.

Основной целью Бала стала популяризация здорового образа жизни и демонстрация того, что физическая культура и спорт – это верный путь к успеху. Церемония награждения была проведена в 9-ти номинациях, награждены 223 человека. На мероприятии присутствовали представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Всероссийских федераций по видам спорта, государственных организаций дополнительного образования детей Министерства образования и науки Российской Федерации, ветераны Великой Отечественной войны, выдающиеся спортсмены, артисты театра и кино.

Перед началом мероприятия состоялась пресс-конференция, в которой приняли участие: Грибов Д.Е. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России, Пуховская М.Н. – начальник отдела школьного и студенческого спорта Минспорта России, Федченко Н.С. – директор ФГБУ «ФЦОМОФВ», Демчук К.Б. – руководитель ГБУ Краснодарского края «ЦРФКиССО». Для участников фестиваля была организована раус-программа, включающая мастер-классы по интеллектуальным играм и цирковому искусству, уроки правил этикета, танцев.

Ведущими вечера были Вера Красова и Антон Зорькин. В праздничном концерте приняли участие чемпионы России и Европы по футбэгу со световым шоу, Александр Плащинский с цирковой студией центра внешкольной работы «На Сумском», ансамбль танца «Мистерия», детский эстрадный театр «АльТ», клуб акробатического рок-н-ролла «Джамп», студия современного танца «Мираж», детский шоу-балет «Тодес», детский музыкальный ансамбль «Домисолька», финалист проекта «Голос. Дети» – София Кварацхелия, певцы Александр Каренков, Евгений Кунгуров и Марк Тишман.

В программе «Зритель» приняли участие свыше 300 обучающихся общеобразовательных организаций г. Москвы.

Выводы:

Мероприятие доказало свою значимость и было активно поддержано регионами Российской Федерации, которые аналогично стали проводить такие же Балы у себя в субъектах. Тому примеры – Ленинградская, Самарская области, Краснодарский и Красноярский края и многие другие.

Проблемы, не решенные в течение учебного года, причины

1. *Проблема финансирования спортивно-массовых мероприятий.*

Основной проблемой в ***работе спортивно-массового-отдела*** остается - отсутствие финансирования всероссийских (финальных) этапов Спартакиады Минобрнауки России среди обучающихся общеобразовательных организаций и Открытой Спартакиады Минобрнауки России среди обучающихся организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, утвержденных Всероссийским сводным календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2015-2016 годы. К сожалению, Минобрнауки России не изыскал возможности финансирования таких значимых в государственном масштабе мероприятий.

Отсутствие всероссийского этапа в проведении спортивных мероприятий ведет:

- к нарушению спортивного принципа планомерности и последовательности проведения спортивных мероприятий;
- к потере профессионального интереса тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования к данным мероприятиям, так как заработная плата и квалификационные категории находятся в прямой зависимости от результатов их воспитанников, показанных на всероссийском этапе;
- к потере интереса к соревновательной деятельности со стороны детей, так как нет возможности сравнения результатов на уровне Российской Федерации;
- к ущемлению прав группы талантливых в спортивном отношении детей, которые могли бы претендовать на стипендии Президента Российской Федерации и быть направлены на дальнейшее совершенствование своего мастерства в ведущие спортивные организации;
- к прекращению дальнейшего пролонгированного финансирования данных мероприятий органами исполнительной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, что,
- к невозможности внедрения новых технологий и современных методик при проведении всероссийских соревнований с учетом запросов и интереса подрастающего поколения.

Все это негативно отразится на достижении индикаторов, предусмотренных Государственной программой Развития образования на 2013-2020 гг. и не позволит качественно исполнить Указы Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 г.

2. *Президентские состязания и Президентские спортивные игры.*

Исключение из Государственного задания (плана мероприятий) позиции проведения всероссийских этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» считаем в корне неправильной, так как при передаче полномочий и финансирования организации и проведения Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» (далее – Президентские состязания) и «Президентские спортивные игры» (Президентские спортивные игры) Всероссийским детским центрам произойдёт:

- Потеря общей координации управления мероприятием сформированная годами;
- Подмена сути Всероссийского социально-значимого спортивного мероприятия на обычную профильную лагерную смену;
- Нарушение координации работы с Минспортом России, Всероссийскими федерациями по видам спорта по подбору судейского корпуса, вопросам логистики приезда и отъезда судей, их размещения и условий работы, подготовки финансовых документов для взаимодействия с Минспортом России;
- ВДЦ «Смена» испытает трудности при формировании списков Жюри творческого и теоретического конкурсов, а также при проведении теоретического конкурса, в связи с отсутствием специалистов необходимой квалификации;
- Возникнет потребность в разработке:
- - компьютерной программы обработки результатов тестирования спортивного многоборья;

- - вопросов предварительного тестирования и компьютерных программ для проведения предварительного, полуфинального и финального этапов теоретического конкурса;
- Снижение актуальности образовательной программы для педагогов и учителей физической культуры (которая создаётся с учётом актуальных мониторинговых исследований запросов педагогического сообщества и дальнейшего интерактивного сопровождения);
- Разрушение концептуальной целостности и преемственности проведения мероприятий.

Качественное проведение мероприятий такого (всероссийского) уровня невозможно без необходимого опыта и возможностей привлечения различных специалистов для реализации программ данных мероприятий, которых у всероссийских детских центров нет в полном объёме, равно как и нет кадрового потенциала из-за ежегодного обновления состава работников.

3. Взаимодействие с Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи.

К сожалению, нет своевременной информации со стороны Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (далее – Департамент), как по нормативно-правовым документам, так и иным (протоколы совещаний, решений, проекты документов и т.п.). Проволочки в подписании документов и методических материалов затрудняют работу специалистов и снижают ее эффективность. Введенный Департаментом Регламент взаимодействия не решает этих проблем.

Основные перспективы и задачи работы спортивно-массового и информационно-аналитических отделов на 2016-2017 учебный год

Продолжение работы по созданию единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся, направленной на увеличение охвата обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом;

достижение индикаторов, определенных Указом Президента Российской Федерации и планом Концепции дополнительного образования;

создание современного востребованного всероссийского календарного плана спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся;

совершенствование информационно-аналитической деятельности в области физического воспитания в системе образования Российской Федерации.

Финансово-хозяйственная деятельность Центра

В 2015-2016 году работа финансового и хозяйственного отделов строилась в соответствии с ***целью:***

организации текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

финансовой деятельности по сохранности и эффективному использованию основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учреждения, своевременность платежей по обязательствам в государственный бюджет, поставщикам и учреждениям банка;

контроля за рациональным расходованием материалов и финансовых средств учреждения;

работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности учреждения;

мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств

качественное и оперативное решение задач ФГБУ «ФЦОМОФВ» в соответствии с уставом.

Были определены ***задачи*** на год:

совершенствование организационной структуры и оптимизации штатного расписания;

совершенствование оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям;

выявление фактического наличия имущества с данными бюджетного учета, определение фактического состояния материальных ценностей и проверки полноты и обоснованности отражения в учете обязательств ФГБУ «ФЦОМОФВ»;

обеспечение необходимыми канцелярскими, хозяйственными товарами и оборудованием рабочие места сотрудников организации;

совершенствование работы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и повышению энергоэффективности;

расчет и обоснование потребности в финансовом обеспечении мероприятий, проводимых учреждением в 2015 году и планируемых к проведению в 2016 и 2017 годах;

ведение закупочной деятельности учреждения в соответствие с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

взаимодействие с контрагентами.

За 2015-2016 учебный год в соответствии с утвержденным Государственным заданием была проделана следующая работа и достигнуты следующие результаты:

усовершенствована организационная структура и проведена оптимизация штатного в рамках финансирования Центра на 2015 и 2016 год;

сотрудниками Центра получены ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации;

организована работа по внедрению профессиональных стандартов;

проведена аттестация работников Центра на соответствие занимаемой должности;

выполнен переход на обслуживание по выплате денежных средств работникам Центра с использованием банковских карт, эмитируемых ПАО «Сбербанк России»;

составлен и зарегистрирован в соответствующем органе по труду Коллективный договор между работодателем и работниками Центра;

принята и успешно прошла выездная проверка финансово-хозяйственной деятельности Центра;

внесены изменения в сведения о юридическом лице, содержащихся в ЕГРЮЛ;

разработаны локальные нормативные акты Центра;

проведена инвентаризация имущества и финансовых обязательств;

предоставлена Центром годовая бухгалтерская отчетность за 2015 год;

обеспечены необходимыми канцелярскими, хозяйственными товарами, предметов мебели и оборудованием рабочие места сотрудников организации;

закупочная деятельность велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

проведен ряд мероприятий по созданию единого стиля учреждения;

проведена модернизация и велось постоянное сопровождение официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

повышен уровень профессиональных компетенций сотрудников центра в соответствии со специализацией деятельности;

произведен расчет потребности в финансовом обеспечении Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы;

проведен ряд мероприятий по совершенствованию работы по энергосбережению, повышению энергетической эффективности и соблюдению установленных лимитов потребления топливно-энергетических ресурсов в Центре;

проведены мероприятия предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной, электробезопасности и охране труда;

предоставлены бухгалтерская, финансовая, статистическая, кадровая, и иная отчетность;

осуществлена работа по актуализации перечня особо ценного движимого имущества Центра;

предоставлены сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников Центра.

Совершенствование организационной структуры и оптимизация штатного в рамках финансирования Центра

В связи с производственной необходимостью и в целях совершенствования организационной структуры и оптимизации штатного расписания сокращены дублирующие должности и достигнуто эффективное соотношение административного, методического, вспомогательного и прочего персонала:

Наименование показателя	**На 01.09.2015 г.**	**На 01.07.2016 г.**
Количество штатных единиц	34,5	25,0
Работников без внешних совместителей	32,5	23,0
Внешних совместителей	1,0	1,0
Вакантные ставки	1,0	1,0

В соответствии с реструктуризацией и перераспределением полномочий между сотрудниками Центра, на основании приказа от 19.01.2016 г. № 13-ЛС

«О внесении изменений в штатное расписание», в штатное расписание введены отделы:

«Отдел информационно-аналитической службы»

«Отдел организационного обеспечения и мониторинговой службы»

Отдел методического обеспечения дополнительного и общего образования»

«Отдел кадров»

«Федеральный ресурсный центр инновационного развития физического воспитания»

Исключены отделы:

«Организационно-методический отдел»

«Отдел информационно-аналитической и мониторинговой службы»

«Общий»

«Бухгалтерия»

В целях повышения эффективности использования средств субсидии на выполнение государственного задания, на основании приказа от 19.01.2016 г. № 13/1-ЛС «О внесении изменений в штатное расписание», проведены мероприятия по сокращению штата:

В соответствии с ч.2 ст. 25 и ч.3 ст.21 Федерального закона Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения» письменно уведомлено ГКУ Центр занятости населения ЦАО о планируемом увольнении работников. В соответствии с п.2 ч. 1 ст. 81 ТКРФ, подготовлены уведомления о сокращении численности и штата. Работники, подлежащие увольнению, персонально под роспись ознакомлены с предстоящим увольнением. В порядке, установленном трудовым законодательством, проведена процедура сокращения численности и штата работников.

В соответствии со ст. 40 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (далее ТК РФ) составлен и принят на общем собрании работников ФГБЦ «ФЦОМОФВ» от 25.09.2015г. № 2 01.12.2015г. Коллективный договор между работодателем и работниками ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Коллективный договор заключен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ТК РФ, федеральными законами Российской Федерации: «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ (с изменениями и дополнениями), «О коллективных договорах и соглашениях» от 11.03.1992 г. № 2490-1 (с изменениями и дополнениями), Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации на 2015-2017 годы, Уставом Центра, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников, а также установления дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, создания более благоприятных условий их труда.

Коллективный договор зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения города Москвы 01.10.2015 г. № 3-106 с указанием замечаний и предложений на 1 листе. Настоящие замечания и рекомендации рассмотрены на общем собрании работников Центра (Протокол от 21.01.2016г. №6) и приняты к сведению. Изменения и дополнения Коллективного договора зарегистрированы в Департаменте труда и социальной защиты населения города Москвы 28.01.2016 г. № 1-59.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015г. № 926, в соответствии с п.5.25 Положения о Минобрнауки России, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 г. № 466, Регламентом организации работы в Минобрнауки России по проведению в подведомственных

Минобрнауки России организациях проверок финансово-хозяйственной деятельности, утв. приказом Минобрнауки России от 06.02.2015г. № 63, и на основании п.20 Плана контрольной деятельности на второе полугодие 2015 года Комиссией Минобрнауки России с 7 по 24 сентября 2015 года проведена плановая выездная проверка финансово-хозяйственной деятельности Центра. В ходе проверки выявлены нарушения и недостатки финансово-хозяйственной деятельности, отмеченные в Акте проверки от 24.09.2015г., которые устранены в период проверки.

В соответствии с видами деятельности, отраженными в Уставе ФГБУ «ФЦОМОФВ», внесены изменения в сведения о юридическом лице, содержащихся в ЕГРЮЛ (в части добавления количества видов экономической деятельности).

Разработка локальных нормативных актов Центра

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации ФГБУ «ФЦОМОФВ» разработано Положение о закупке товаров, работ, услуг, являющееся документом, который регламентирует закупочную деятельность ФГБУ «ФЦОМОФВ». Положение рассмотрено на заседании Рабочей группы по рассмотрению Положений о закупках товаров, работ, услуг подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации организаций и вносимых в указанные Положения изменений (Протокол от 18.12.2015г. № МП-14/03пр) и утверждено 24.12.2015 г. Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Е.А. Толстиковой.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также уставом и иными локальными актами Центра, в целях установления порядка формирования, осуществления операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности, учитываемыми на счетах УФК по г. Москве ФГБУ «ФЦОМОФВ» разработано Положение о приносящей доход деятельности, содержащее:

виды приносящей доход деятельности;

основные направления расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;

правила, условия и порядок оказания услуг (выполнение работ) в рамках приносящей доход деятельности;

порядок предоставления отчетности о поступлении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;

методику расчета цен (тарифов) на оказание услуг (выполнение работ) в рамках приносящей доход деятельности Центра.

В целях реализации норм Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в рамках осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Центра разработано и утверждено приказом от 19.11.2015г № 30-К положение о комиссии по приемке товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по контрактам, заключенным для нужд Центра и проведение экспертизы и определен ее состав.

Создание единого стиля учреждения (разработка логотипа, комплектов конгресно-выставочных стендов, ролл-аппов, баннеров и др.)

С целью создания единого стиля учреждения Центр выполнил ряд мероприятий. В результате проведения работ в данном направлении достигнуты ожидаемые результаты реализации мероприятия 1 Программы развития федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» на 2015-2016 годы в соответствии с приказом Минобрнауки Росси от 12 августа 2015 г. № 819 все материалы Центра выполнены в едином, уникальном и узнаваемом корпоративном стиле Центра, а также внедрен единый стиль представления информации в создаваемых Центром материалах/проектах/программах. Единый фирменный стиль Центра является визуальным выражением философии бренда, отражающий основные ценности и идею бренда Центра.

Разработан логотип Центра. Цветовое решение знака продиктовано федеральным значением Центра. Разработаны макеты полиграфической продукции с учетом применения визуализации фирменного стиля Центра.

Модернизация официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

С целью модернизации официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях достижения ожидаемого результата реализации мероприятия 2 Программы развития федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» на 2015-2016 годы в соответствии с приказом Минобрнауки Росси от 12 августа 2015 г. № 819 заключен договор на разработку официального сайта Центра с учетом применения фирменного логотипа и стиля оформления. Доменное имя «фцомофв.рф»

Сайт размещен на движке ioCMS и не имеет лимита пространства.

Обновленный сайт Центра имеет эффективную навигацию, привлекательный дизайн, оптимизирован и индексируется с помощью поисковых инструментов, имеет уникальный и востребованный контент, включая дискуссионную площадку для руководителей и сотрудников сферы дополнительного образования детей, базу примерных образовательных программ по предметной области «Физическая культура» и информационную систему о Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх. Сайт разработан в соответствии с техническими регламентами, стандартами, санитарно-эпидемиологическими правилами и

иными нормативами, являющимися обязательными в отношении данного вида Услуги в соответствии с законодательными и подзаконными актами, действующими на территории Российской Федерации. В системе управления сайтом предусмотрен механизм резервного копирования структуры и содержимого базы данных.

Стилистическое оформление Сайта соответствует корпоративному стилю компании. Оформление соответствует направлению деятельности Центра. Все цвета, символы и оформление согласованы с основным дизайном сайта. Оформление не ущемляет информативность: он удобен пользователям в плане навигации.

Структура и контент сайта выполнены в соответствии с требованиями Федеральных законов: №8-ФЗ; №59-ФЗ, №94-ФЗ, №98-ФЗ, №190-ФЗ, №152-ФЗ , а также приказом Минэкономразвития России от 16 ноября 2009 г. №470 «О Требованиях к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти». Для людей с ограниченными возможностями предусмотрена отдельная версия сайта, соответствующая стандарту WCAG 2.0 и ГОСТ Р 52872-2007.

В период 2015/2016 учебного года в обсуждениях на официальных сайтах учувствовали 270 человек.

Результаты активности в части работы интернет-сайта ФГБУ «ФЦОМОФВ» за данный период: количество обращений к сайту **195 650,** в том числе в разрезе субъектов Российской Федерации (в %):

г. Москва и Московская область **– 9,98**
г. Санкт Петербург и Ленинградская область **- 7,51**
Красноярский край **– 4,62**
Республика Бурятия **– 4,15**
Липецкая область **– 3,66**
Мурманская область **– 3,51**
Тамбовская область **– 3,17**
Кемеровская область **– 3,12**
Краснодарский край **– 3,02**
Омская область – **2,87**
Иркутская область – **2,67**
Республика Саха (Якутия) **– 2,52**
Тверская область **- 2,43**
Нижегородская область **– 2,31**
Оренбургская область **– 2,19**
Республика Башкортостан **– 2,03**
Саратовская область **– 2,01**
Свердловская область **– 1,71**
Курганская область **- 1,41**
Орловская область **- 1,25**
Ярославская область **- 1,19**
Чувашская республика **- 1,12**
Волгоградская область **- 1,09**
Республика Крым **- 1,08**
Самарская область **- 1,06**
Ульяновская область **- 1,05**

Костромская область - **1,02**

Республика Татарстан - **1,01**

Остальные субъекты Российской Федерации имеют процент посещений менее 1.

Всего за 2015 год к сайтам ФГБУ «ФЦОМОФВ» обратились **85 субъектов Российской Федерации.**

Количество пользователей, обратившихся к сайту мониторинга: **117 757**, в том числе **76 542** женщин и **41 214,95** мужчин;

Возраст пользователей:

Среднее время нахождения на сайте: 4:52 минуты

Более 90 % посетителей используют для визита на сайт Центра Персональный компьютер.

Количество городов Российской Федерации, из которых осуществлялось обращение к сайту: 1 042. Наиболее популярными для просмотра являются разделы:

новости и события http://фцомофв.рф/news/ - **14,0%;**

календарь мероприятий http://фцомофв.рф/events/ - **12,4%;**

Президентские соревнования http://фцомофв.рф/presidential-contest/ - **10,01%;**

мониторинги и статистика в разделе «Деятельность Центра» http://фцомофв.рф/activities/monitor_stat/ - **7,7%;**

спортивно-массовое направление в разделе «Деятельность Центра» http://фцомофв.рф/activities/sport_mass/ - **7,3%;**

о Центре http://фцомофв.рф/about/ - **7,2%;**

проект Мониторинг сельских школ http://фцомофв.рф/monitoringselskihshkol/ - **6,1%;**

конкурсы, акции http://фцомофв.рф/activities/konkurs_akcii/ - **4,2%,** в том числе:

ВФСК ГТО http://фцомофв.рф/projects/page34/ - **2,4%;**

самбо в школу http://фцомофв.рф/projects/page36/ - **1,7%;**

методическое сопровождение в разделе «Деятельность Центра» http://фцомофв.рф/activities/org_metod/ - **1,4%;**

Количество обновлений на сайтах за 2015/2016 учебный год – **230.**

С октября 2015 года ФГБУ «ФЦОМОФВ» имеет аккаунт в социальной сети https://twitter.com/fcomofv. Количество твитов – **57,** читателей **– 19**.

Расчет потребности в финансовом обеспечении Государственного задания на

оказание государственных услуг (выполнение работ)

Произведен расчет потребности в финансовом обеспечении Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы, разработаны финансово-экономические обоснования мероприятий, планируемых к проведению ФГБУ «ФЦОМОФВ» в 2016 году в соответствии с Планом работ ФГБУ «ФЦОМОФВ» на 2016 год, утв. Директором Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи А.Э. Страдзе 24.12.2015 года.

Произведен расчет дополнительной потребности в финансовом обеспечении Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы.

Произведен расчет потребности в финансовом обеспечении Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017 год (в целях проведения мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», подпрограммы 1 «Развитие физической культуры и массового спорта», основного мероприятия 1.2 «Физическое воспитание и обеспечение организации и проведения физкультурных мероприятий и массовых спортивных мероприятий»), разработанные финансово-экономические обоснования мероприятий, планируемых к проведению Центром в 2017 году направлены в Минспорт России для рассмотрения вопроса о финансирования данных мероприятий в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Совершенствование работы по энергосбережению, повышению энергетической эффективности и соблюдению установленных лимитов потребления топливно-энергетических ресурсов в Центре

В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1225 «О требованиях к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2012 года № 309 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по реализации закона от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с учетом требований Приказа Министерства энергетики РФ от 30 июня 2014 г. № 398 «Об утверждении требований к форме программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организаций с участием государства и муниципального образования, организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности, и отчетности о ходе их реализации», приказом ФГБУ «ФЦОМОФВ» от 11.01.2016г. № 1-К разработана и утверждена Программа энергосбережения на 2016-2020 годы.

Программа энергосбережения в Центре обеспечивает перевод на энергоэффективный и бездотационный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ЭР. Программа рассчитана на период 2015 - 2020 гг. В результате реализации программы предполагается

достигнуть суммарной экономии ЭР в целом по ФГБУ «ФЦОМОМФВ» к концу 2015 года в размере не менее 3%.

Совершенствование работы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной, электробезопасности и охране труда

В соответствии с требованиями Федеральных законов Российской Федерации: от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в целях обеспечения жизнедеятельности учреждения и защиты сотрудников от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности создана Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Учреждения (далее – КЧС и ПБ).

Приказом Центра от 19.11.2015г. № 31-К утверждены:

Персональный состав КЧС и ПБ.

Положение о КЧС и ПБ.

В соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности на 2015 год, приказом Центра от 23.11.2015 г. № 34-К «О подготовке и проведению с руководящим составом учреждения объективного звена территориальной подсистемы РСЧС:

подготовлена и проведена 17.12.2015 года тренировка на тему «Организация мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера».

В соответствии с приказом от 14.12.2015 года № 38/1-К «О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и предупреждению ЧС в период новогодних Рождественских праздников 2015-2016 гг.» 11.12.2015г. проведено заседание КЧС и ПБ на тему обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и предупреждению ЧС в период новогодних Рождественских праздников 2015-2016 гг.

На данном заседании рассмотрен и утвержден Председателем КЧС и ПБ Н.С. Федченко План работы Комиссии КЧС и ПБ Центра на 2016 год, а также расписание занятий с учебными группами сотрудников Центра по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.02.2016 года № 12-130 «О мониторинге запасов средств радиационной, химической и биологической защиты населения» в целях реализации государственной политики в области обеспечения ядерной, радиационной, химической и биологической безопасности Российской Федерации, проведен мониторинг запасов средств радиационной, химической и биологической защиты населения. По результатам мониторинга составлена и направлена в Департамент государственной службы, кадров и управления делами Минобрнауки России инвентаризационная опись средств РХБ и медицинской защиты, составлена потребность и произведены расчеты стоимости необходимых средств РХБ и медицинской защиты (планируемый срок закупки – июль 2016 г.).

В целях обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях Центра и выполнения требований нормативных актов в области пожарной безопасности приказом от 30.12.2015 года № 43-К «Об обеспечении пожарной безопасности»:

назначены ответственные лица за противопожарное состояние территории, в зданиях,

сооружениях и помещениях Центра;

утверждена Инструкция о мерах пожарной безопасности в Центре;

утвержден План мероприятий на 2016 год по совершенствованию противопожарного состояния территории, в зданиях, сооружениях и помещениях Центра .

В соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей, утв. Приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 г. № 6 и Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок:

АНО ДПО «УСЦ «Поиск» проведено обучение правилам работы в электроустановках. 14.10.2015 г. произведена проверка знаний правил работы в электроустановках, в результате которых Федченко Н.С. и Новиковой А.С присвоена IV группа до 1000 Вт в качестве административно-технического персонала. 01.11.2015 г. сотрудниками, уполномоченными на присваивание Группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу проведен инструктаж, который завершился проверкой знаний в форме устного опроса и проверкой приобретенных навыков безопасных способов работы и оказания первой помощи при поражении электрическим током, о чем сделана регистрационная запись в Журнале учета присвоения группы I по электробезопасности.

В соответствии с действующим трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами по охране труда, обеспечено здоровые и безопасные условия труда работников Центра, организован постоянный контроль за их соблюдением.

Обеспечено соблюдение режима труда и отдыха, установленного трудовым законодательством и Правилами внутреннего трудового распорядка Центра и его структурных подразделений. Обеспечен контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

Предоставление бухгалтерской, финансовой, статистической, кадровой, и иной отчетности

В соответствии с поручениями Минобрнауки России, предоставлены ежемесячная, ежеквартальная, ежегодная отчетность:

в информационной аналитической системе «Мониторинг» (всего 130 отчетов по различным направлениям финансово-хозяйственной и кадровой деятельности);

в системе сбора и обработки плановых и отчетных показателей Центра отраслевых информационно-аналитических систем Департамента финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации (сайт cbias.ru) (по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, штатного расписания, коммунальных платежей, налогов на имущество организации и земельного налога);

по выполнению государственного задания на сайте www.gzgu.ru по поручению Департамента финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации;

по вопросам имущества Центра на Межведомственном портале по управлению государственной собственность Росимущества (сайт mvpt.rosim.ru).

по различным направлениям бухгалтерской, финансово-хозяйственной, и кадровой деятельности на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании с

протоколом общего собрания работников ФГБУ «ФЦОМОФВ» от 25.09.2015г. № 2 01.12.2015г. заключен договор с ПАО «Сбербанк России» «О порядке выпуска и обслуживания банковских карт» № 210238.

Открыты Счета карт, выпущены банковские карты, обеспечивается обслуживание расчетных операций держателей по картам.

Проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств

ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 191н «Об утверждении Инструкций о порядке составления и предоставления годовой квартальной и месячной бюджетной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации», приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 марта 2011 года № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, предоставления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных, бюджетных и автономных учреждений», для выявления фактического наличия имущества с данными бюджетного учета, определения фактического состояния материальных ценностей и проверки полноты и обоснованности отражения в учете обязательств ФГБОУ ФЦОМОФВ в соответствии с Методическими указаниями, утвержденными приказом Министерства финансов от 13 июня 1995 года № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» с 19 октября 2015 года по 31 октября 2015 года проведена инвентаризация имущества и финансовых обязательств по состоянию на 1 ноября 2015г.:

основных средств;

материалов, топлива и прочих материальных запасов;

денежных средств, ценных бумаг, документов строгой отчетности;

расчетов с финансовыми органами по лицевым счетам (текущим и другим счетам);

расчетов с покупателями по доходам от производительной деятельности;

расчетов с подотчетными лицами, рабочими и служащими, поставщиками;

расчетов по платежам в Госбюджет, Пенсионный фонд, Фонд Социального страхования, Фонд страховой медицины и по взносам долгов, доходов от производительной деятельности с финансовыми органами;

товарно – материальных ценностей, принятых на ответственное хранение;

списанной задолженности неплатежеспособных дебиторов;

материальных ценностей, оплаченных по централизованным договорам.

До начала проведения инвентаризации материально – ответственными лицами проведена выверка остатков материальных ценностей и денежных средств по данным бухгалтерского учета.

При проведении инвентаризации расчетов проверена правильность расчетов с финансовыми, налоговыми органами, внебюджетными фондами и другими организациям, обоснованность числящихся в бухгалтерском учете сумм задолженностей по недостачам, дебиторской и кредиторской задолженностей, по которым истекли сроки исковой давности.

Недостачи, хищения, факты порчи имущества не выявлены. Тщательно проверено состояние аналитического учета основных средств, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления, в инвентарных карточках учета основных средств и оборотной ведомости по нефинансовым активам, правильность присвоения инвентарных номеров,

определения балансовой стоимости и начисления амортизации объектов основных средств, оформления технической документации. Недостатки в организации учета основных средств отсутствуют.

Договора с материально-ответственными лицами заключены. Результаты инвентаризации оформлены документально и отражены в формах регистров бюджетного учета, утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.12.2010г. № 173н «Об утверждении форм первичных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти «государственными органами», органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными «муниципальными учреждениями» и методическими указаниями по их применению. Результаты инвентаризации проведены в учете и отчетности. Подведены итоги инвентаризации.

Развитие системы переподготовки кадров, повышения квалификации, взаимодействия с профессионально-экспертным сообществом Российской Федерации

В целях достижения ожидаемого результата реализации мероприятия 5 Программы развития федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» на 2015-2016 годы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 августа 2015 г. № 819 частично повышен уровень профессиональных компетенций сотрудников центра в соответствии со специализацией деятельности в центре.

Развитие системы переподготовки кадров в 2015 году осуществлялось путем:

Повышения квалификации - 15 человек по следующим программам:

«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: содержание, актуальные вопросы внедрения» - 1 человек;

«Охрана труда» - 3 человека;

«Нормы и правил работы в электроустановках потребителей энергии» - 3 человека;

«Пожарная безопасность» - 3 человека;

«Обучение в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 6 человек;

«Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 5 человек;

«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» - 1 чел.;

«Бухгалтер государственного (муниципального) учреждения» и подготовка к проверке квалификационных требований на соответствие профессиональному стандарту «Бухгалтер» - 1 человек;

«Особенности оформления кадровых документов и организации кадрового делопроизводства» - 1 человек.

Взаимодействия с профессионально-экспертным сообществом Российской Федерации и других стран в рамках совместных проектов, а также в процессе обменов и стажировок - 250 человек.

Проведены мероприятия по внедрению профессиональных стандартов (на уровне Центра):

изучение нормативно-правовой базы, определяющей порядок и внедрения

профессиональных стандартов;

создана рабочая группа по адаптации и внедрению профессиональных стандартов работников;

утвержден план-график внедрения профессиональных стандартов в (на уровне Центра).

В целях определения соответствия работников Центра занимаемой должности (выполняемой работе) и степени их квалификации на основе объективной оценки результатов их деятельности, в соответствии с Положением об аттестации персонала, утвержденным директором Центра 17.06.2015г., в период с 21.12.2015г. по 25.12.2015г. проведена аттестация руководителей отделов и методистов (приказ от 14.09.2015г. № 19-К «О проведении аттестации»:

утвержден состав аттестационной комиссии;

руководителями аттестуемых разработаны критерии для принятия решений аттестационной комиссией о соответствии или несоответствии занимаемой должности и предоставлены характеристики в аттестационную комиссию.

В соответствии с нормативно правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации «О ведомственных наградах» проведены мероприятия и подготовлены материалы к награждению и получены ведомственные награды: Кашеваровой И.А. нагрудным знаком Минспорта России «Отличник физической культуры и спорта» от 06.04.2016г. Ломакиной Е.В. благодарностью Минобрнауки России (Приказ Минобрнауки России от 07.12.2015г. № 1002/к-н «Об объявлении благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации Ломакиной Е.В.»).

Модернизация материально-технической базы Центра

С целью модернизации материально-технической базы Центра выполнен ряд мероприятий. В результате проведения работ в данном направлении достигнуты ожидаемые результаты реализации мероприятия 7 Программы развития федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» на 2015-2016 годы в соответствии с приказом Минобрнауки Росси от 12 августа 2015 г. № 819 - рабочие места сотрудников Центра отвечают современным требованиям эргономики, безопасности труда и позволяют обеспечить эффективную деятельность Центра.

Рабочие места сотрудников переоснащены современной электронно-вычислительной техникой, комплектующими и программным обеспечением путем проведения аукциона в электронной форме на сумму 1 287,00 тыс. руб. Всего закуплено 64 единицы электронно-вычислительной техники, что превышает планируемый Программой развития результат на 24 единицы. В целях обеспечения эффективной и комфортной среды для работы сотрудников Центра произведена закупка мебели путем проведения аукциона в электронной форме на сумму 898,00 тыс. руб. Всего закуплено 86 единиц мебели.

Предложения по эффективной работе финансового и хозяйственного отделов на 2016-2017 учебный год

В целях рационального использования денежных средств и имущества учреждения, в 2016 году планируется передача спортивной базы по адресу: городской округ Химки, микрорайон Старбеево, ул. Спортивная, дом 34.

в целях повышения эффективности использования денежных средств, в 2016-2017 году планируется решить вопрос о передаче ФГБУ «ФЦОМОФВ» в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ФГБОУ ВПО «МГУДиТ»;

руководствуясь ст. 298 ГК РФ, Уставом ФГБУ «ФЦОМОФВ», утв. Приказом Минобрнауки России 26.01.2015 г. № 22 и в целях привлечения средств из дополнительных источников финансирования и стабилизации финансового состояния учреждения планируется осуществление приносящей доход деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано учреждение, и соответствует этим целям.

Подводя итоги деятельности Центра за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденным Государственным заданием, Программой развития Центра, планом работы на 2015-2016 годы, а также нормативными и правовыми документами, регламентирующими область физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации.

2. Совершенствуются механизмы по координации и взаимодействию с государственными организациями – координаторами физического воспитания, определенными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; ведомствами на региональном и федеральном уровнях; методическими центрами субъектов РФ; профильными ВУЗами; образовательными и общественными организациями, всероссийскими федерациями по видам спорта.

3. Выявлены проблемы методического обеспечения и сопровождения в части дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учебного предмета «Физическая культура.

4. Выявлены проблемы, способствующие свертыванию системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности ДЮСШ, СДЮСШОР в системе образования.

5. Выстраивается система методического обеспечения и сопровождения физического воспитания на основе системы взаимодействия с субъектами Российской Федерации. Организовано взаимодействие с Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России.

6. Определены подходы в организационно-методической деятельности по изучению ресурсного обеспечения физического воспитания на федеральном уровне (мониторинги по направлениям) для содействия в выполнении государственных задач, поставленных перед системой образования в сфере физической культуры и спорта.

7. Формируется банк предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования физического воспитания в системе образования Российской Федерации.

8. ФРЦИРФВ удалось достичь поставленной цели в части обобщения и распространения современных педагогических технологий, эффективных управленческих и педагогических практик, а также реализации социально – значимых проектов по физическому воспитанию в образовательных организациях Российской Федерации.

9. Определены перспективы развития деятельности Центра на период до 2020 года.

Вместе с тем следует отметить ряд **проблем,** снижающих эффективность реализации задач поставленных Центром.

К сожалению, процессы оптимизации и переподчинения организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности влекут за собой ряд рисков: сокращение численности детей, занимающихся ФК и С, возникновение дефицита доступного дополнительного образования детей, отток опытных, квалифицированных тренерско-преподавательских и педагогических кадров. Все это может затруднить выполнение целевых показателей, определенных Указами Президента Российской Федерации (от 30 июля 2010 года № 948 и от 7 мая 2012 г. № 599) и п.21 Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в том числе в части недопущения «свертывания системы организации дополнительного образования детей».

Отсутствие финансирования на проведение всероссийских спортивно-массовых мероприятий нарушает системность, преемственность и мотивацию их проведения, снижая к ним интерес со стороны субъектов Российской Федерации, образовательных и общественных организаций, обучающихся и педагогов. Такая ситуация может повлечь снижение охвата детей, участвующих в школьном и межшкольном этапах соревнований и занимающихся физической культурой и спортом.

Медленно увеличивается количество подписанных соглашений о сотрудничестве с организациями субъектов Российской Федерации, являющихся операторами, курирующими вопросы физической культуры и спорта в образовании, т.к. в некоторых регионах органы исполнительной власти определили в операторы отделы министерств, департаментов, что не позволяет на их базе проводить мероприятия, создавать региональные ресурсные центры.

Процедурные вопросы взаимодействия Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи и Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России не позволяют пока внести в государственное задание Центра реализацию проекта «Сопровождение физического воспитания в общеобразовательных организациях по освоению основных и дополнительных образовательных программ», который позволит в полной мере осуществлять организационное сопровождение учебного предмета «Физическая культура».

Задачи Центра на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить работу по созданию эффективной системы организационно-методического обеспечения физического воспитания на основе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в системе образования.
2. Разработать Положение о физическом воспитании детей и обучающихся в системе образования Российской Федерации.
3. Организовать и провести официальные спортивные мероприятия в рамках Всероссийского календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 учебный год.
4. Продолжить работу по созданию единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся, направленной на увеличение охвата обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

5. Продолжить работу по созданию условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Модернизировать электронные табличные формы отчетов.
6. Разработать план-программу взаимодействия с субъектами Российской Федерации по организационно-методическому сопровождению учебного предмета «Физическая культура».
7. Разработать и внедрить в образовательные организации субъектов Российской Федерации систему мониторинга физической подготовленности обучающихся (ИФК) и его методическое обеспечение.
8. Формировать деятельность федерального ресурсного центра на базе Центра как инновационной экспериментальной площадки.
9. Разработать долгосрочную программу по реализации современных проектов физкультурно- спортивной направленности через деятельность школьных спортивных клубов в рамках работы ресурсных центров субъектов Российской Федерации.
10. Разработать комплекс мер для эффективной поддержки моделей физкультурно-спортивного образования: для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.