**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(17.03.2017 г.)

***Федченко Николай Семенович,*** *директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»*

 В соответствии с реализацией государственной политики в области образования и науки, Стратегией развития физической культуры и спорта до 2020 года, Концепцией развития дополнительного образования детей, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, формируется обширное поле для развития физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся в системе общего и дополнительного образования.

В настоящее время приоритетными направлениями деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся являются:

* Создание механизмов управления развитием физического воспитания и оздоровления детей и молодёжи
* Повышение качества и доступности образования в сфере физического воспитания
* Внедрение в процесс образования и воспитания современных инновационных ресурсов
* Создание единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся в системе образования.

Создание механизмов управления предусматривает обеспечение единой системы взаимодействия и совершенствование структуры управления физическим воспитанием, единых подходов в организационно-методическом сопровождении в системе образования, основанные на межведомственном, внутриведомственном и сетевом взаимодействии органов исполнительной власти, государственных и общественных организаций в области образования, науки, культуры на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

 В настоящее время Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания. как подведомственное учреждение Минобрнауки России, является координатором от Минобрнауки России по оперативному взаимодействию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования и реализации государственно - отраслевых программ и проектов в области образования.

 В этом направлении взаимодействияе с ведомствами, структурами и различными организациями Российской Федерации осуществляется на основе заключения соглашений.

 Для выработки совместных решений, механизмов взаимодействия и координации на федеральном и региональном уровнях создан и плодотворно работает Совет по вопросам развития физического воспитания в системе образования Российской Федерации.

 Большая роль в системе взаимодействия отводится Всероссийским общественным организациям и Федерациям по видам спорта, с которыми подписаны соглашения, разработаны программы, дорожные карты, концепции.

 Введение профессиональных стандартов в образовании напрямую связано с профессиональными компетенциями руководителей и специалистов физкультурно-спортивного профиля. В целях совершенствования управленческих решений, организационно-методического сопровождения физического воспитания мы уделяем большое внимание организации и проведению всероссийских и международных мероприятий, а также участию в них. Примером тому являются:

 Московский международный салон образования;

 Всероссийские и меджународные форумы (Здоровье нации-основа процветания России, форумы в Республике Карелия),

 Всероссийские съезды работников дополнительного образования,

 мультимедийные круглые столы и пресс-конференции в РИА-НОВОСТИ,

 семинары, мастер-классы в федеральных детских центрах «Смена», «Орленок», «Артек».

 Управление педагогической системой и качеством образования требует определенной системы информации. Поэтому особое внимание уделяется проведению мониторингов:

- мониторинги системы дополнительного и общего образования образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля,

- мониторинг проведения школьных, муниципальных, региональных и всероссийского этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в рамках организационно-методического сопровождения национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.

 - Значительное место, как механизм и инструмент управления, занимает мониторинг мероприятий в регионах Российской Федерации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий ФК и С в рамках партийного проекта «Единая Россия». За 3 года реализации проекта в нем приняло участие 82 региона, и в субъектах Российской Федерации доля занимающихся ФК и С во внеурочное время по всем уровням образования в сельской местности, увеличилась в среднем на 11,4%. В перспективе данным проектом планируется охватить все образовательные организации (город, сельская местность)

 По итогам мониторингов мы определяем тенденции и закономерности в нашей области, планируем, корректируем, прогнозируем ситуации, риски и перспективы для принятия управленческих решений, направленных на поддержку развития и совершенствования физкультурно-спортивного направления в системе образования.

 Наши предложения нашли свое отражение в Перечне поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 9 ноября 2016 г. № Пр-2179.

Это:

- представление предложений Минобрнауки России совместно с Минспортом России по дальнейшему развитию Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

- разработка совместно с Минобрнауки России антидопинговых программ для различных типов образовательных организаций;

 – увеличение финансирования на развитие массового спорта из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и средств государственных корпораций;

- обеспечение совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, для которых самбо и гандбол являются базовыми видами спорта, разработки и утверждения программ развития самбо и гандбола до 2024 года.

-и т.д.

 В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года одной из основных целей развития физического воспитания является повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого обучающегося. В настоящее время в данном направлении Минобрнауки России осуществляет планомерную деятельность.

 В рамках исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23декабря 2015 г. о разработке комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, в настоящее время разработан проект Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации,целью которой является создание условий для обеспечения высокого качества изучения и преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала.

 Не стоит забывать, что на существующем мировом образовательном рынке лидирующие позиции занимает электронное обучение. Это обязывает пересматривать традиционные взгляды на обучение и в сфере физкультурного образования. В настоящее время реализуется новый масштабный проект «Российская электронная школа», направленный на предоставление возможности средствами электронных ресурсов, дистанционных технологий получать обучающимися образование, независимо от мест их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья. Единый информационно-образовательный портал будет представлять собою открытый каталог с обязательными и факультативными интерактивными электронными видео-уроками. По физической культуре уже подготовлен видео-блок уроков для обучающихся 5-х классов.

Приоритетным направлением Минобрнауки России на современном этапе является развитие и совершенствование дополнительного образования, в том числе физкультурно-спортивной направленности. Разнообразие форм дополнительного образования является продолжением урочной деятельности, и представлено во внеурочных занятиях, в секциях ШСК, в дополнительном образовании общеобразовательных организаций, в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР, ДООЦы, ДЮКФП, дворцы творчества и иные организации), реализующие общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Такая система позволяет увеличить охват детей,регулярнозанимающихся физической культурой и спортом, создавать условия для личностного роста и реализации физических и творческих способностей детей, выявления одаренных детей, готовых далее продолжить свою тренировочную и соревновательную деятельность в спортивных школах, а также "обучение в профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта" (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей).

В соответствии с п. 21 Плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей - «недопущение свертываемости системы организаций дополнительного образования детей» проводится большая работа по сохранению существующего статуса организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности отрасли образования в системе подготовки спортивного резерва, что позволяет пополнять ряды спортсменов-разрядников, способных в последующем стать членами спортивных сборных команд России, создав достойную конкурентную борьбу, ведущую к непрерывному развитию физической культуры и спорта в стране.

* Развивается сетевое взаимодействие структур, подразделений образовательных организаций, реализующих общие, дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.
* Реализуется единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения для обучающихся системы дополнительного образования.
* Обновляется содержание дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивного профиля.
* Формируется современная нормативно-правовая база по данному направлению в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Стратегической инициативой "Новая модель системы дополнительного образования".

 Миноборнауки России совместно с Минспортом России подготовили проект методического письма об общих подходах к организации деятельности физкультурно-спортивных организаций.

 В направлении повышения доступности и качества образования по программно-методическому обеспечению разработаны:

примерная программа по физической культуре начального, основного и среднего общего образования, включая модуль Самбо, Она внесена в реестр примерных программ Минобрнауки России;

программно-методический комплекс, включающий рабочую программу, состоящую из модуля Самбо, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

программа по физической культуре основного общего образования на основе футбола;

 более 20-ти методических рекомендаций по различным направлениям физкультурно-спортивного профиля.

 В целях решение задач обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации) Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) утвержден Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.

 Проект новый. Предполагается, что в результате реализации данного проекта:

* будет создан федеральный модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития системы дополнительного образования детей.
* региональные системы дополнительного образования детей будут модернизированы, их разноуровневая структура будет включать в себя:

- модельный региональный центр дополнительного образования детей, *обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами;*

- муниципальные (опорные) центры дополнительного образования, *обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;*

- организации, участвующие в дополнительном образовании детей: *образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.*

 В реализации данного проекта «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» будет иметь особый статус, установленный Приказом Минобрнауки России, как подведомственному учреждению с целью научно-методического обеспечения реализации государственной политики в сфере дополнительного образования, координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

 В 2008 году Российская Федерация подписала Конвенцию о правах инвалидов, что является показателем готовности страны к формированию условий, направленных на соблюдение международных стандартов юридических, экономических, социальных и других прав инвалидов.

 По данным ЮНЕСКО 2 миллиона российских детей имеют особенности в физическом и психологическом развитии.

 Согласно статистике Минобрнауки России, каждый год в нашей стране число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) растёт на 5 %. Сейчас в общеобразовательных организациях обучается 480 тыс. детей с ОВЗ.

 Приказами Минобрнауки России утверждены ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Разработаны и внесены в реестр ФГОС примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.

 В сфере физической культуры и спорта действующее законодательство в настоящее время позволяющее организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ в обычных образовательных организациях, не являющихся коррекционными. В этом году для лиц с ОВЗ разрабатываются и апробируются нормативы ГТО.

 По поручению Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов Минобрнауки России разработан Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, предусматривающий разработку системы показателей в сфере ФК и С.

#  Как мы видим, развитие и совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья следует рассматривать как одно из наиболее важных и перспективных направлений в сфере ФК и С.

В направлении инновационной деятельности по физическому воспитанию в системе образования в соответствии с п. 31 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2015 - 2020 годы и в целях развития новых подходов к воспитанию подрастающего поколения Федеральный центр реализует современные образовательные проекты физкультурно-спортивной направленности, такие как «Самбо в школу», «Интеллектуальный спорт в школу», «Гольф для всех», «Футбол в образовании».

 Проекты комплексно решают задачи, направленные на возрождение культурных традиций, патриотического воспитания детей и молодёжи, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни, подготовку к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО», формирование навыков социального и информационно-коммуникативного взаимодействия, пропаганду волонтёрского движения, формирование этической и эстетической культуры, воспитание культуры правомерного поведения болельщиков и выявление талантливой молодёжи.

 Все перспективные направления деятельности Минобрнауки России в сфере физического воспитания, образовательные проекты, новейшие тенденции развития нашей области, формы взаимодействия с федерация по видам спорта и другими заинтересованными организациями, лучший опыт регионов России ежегодно представляются в программе Московского международного салона образования.

 Наиболее оптимальной формой перехода к личностно-ориентированной системе обучения и воспитания является школьный спортивный клуб.

 В течении уже нескольких лет реализуется государственная программа по созданию в общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов.В настоящее время идет разработка требований к формированию и содержанию федерального перечня школьных и студенческих спортивных клубов. Федеральный центр осуществляет профессиональную поддержку в данном направлении. Сейчас из общего количества общеобразовательных организаций – 41893, школьные спортивные клубы развиваются в 17126 учреждении, что составляет 42 % от общего количества образовательных организаций.

 Реализация Минобрнауки России проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» за 3 года позволила увеличить количество школьных спортивных клубов на 3969 единиц.

 В период с 19 по 22 апреля 2017 г. в Ленинградской области будет проведен Всероссийский фестиваль школьных спортивных клубов «Школьные спортивные клубы - территория образования, здоровья и спорта», в программе которого предусмотрены: Форум на тему: «Современное состояние и перспективы развития системы Школьных спортивных клубов в Российской Федерации», панельные площадки, мастер-классы по различным направлениям деятельности ШСК, спортивные соревнования и культурная программа.

 Во исполнении приказов Минобрнауки Российской Федерации для образовательных организаций проводятся всероссийские конкурсы и акции для образовательных организаций, обучающихся и специалистов физкультурно-спортивного профиля.

 Это:

- конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,

- конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе».

- Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов,

- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

- смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.

 В каждом из этих конкурсов принимает участие более 100 образовательных организаций из более чем 40 субъектов Российской Федерации).

 В направлении создания единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся в системе образования по реализации целевых индикаторов по увеличению численности детей и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом, количества обучающихся, участвующих на внутришкольных, муниципальных и региональных этапах физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования осуществляется:

**-** организационно-методическое сопровождение на всех этапах проведения Всероссийских спортивных соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры; Всероссийских фестивалей «ВФСК ГТО»;

- взаимодействие с Минспорта России, федерациями по видам спорта, органами исполнительной власти субъектов РФ в области ФК и С;

- формирование Всероссийского Календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Минобрнауки России;

- мониторинг и анализ деятельности субъектов Российской Федерации по количеству школьников, участвующих в физкультурных и спортивных мероприятиях на школьном и межшкольном этапах.

 Впервые в системе образования в декабре 2015 года был успешно организован Всероссийский «Бал школьного спорта». Этот яркий праздник был проведен в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В перспективе «Бал школьного спорта» станет традиционным.

 Министерство образования и науки Российской Федерации проводит активную и эффективную работу по вышеперечисленным приоритетным направлениям в соответствии со всеми нормативными документами, федеральными программами развития в области образования, физической культуры и спорта.

 Вместе с тем, в настоящее время в системе образования наблюдаются проблемные вопросы, касающиеся процессов оптимизации и переподчинения организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, развития спортивной инфраструктуры, кадрового потенциала, недостаточного финансирование на проведение спортивно-массовых мероприятий.

 В ближайшее время данные проблемы следует решать совместными усилиями, т.к. в последующем возможно невыполнение целевых показателей в части увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70 – 75 %.

 Физкультурно-спортивное образование является ведущими звеном в развитии физического воспитания и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. Для обновления содержания, форм и технологий общего и дополнительного образования детей, для реализации количественных и качественных индикаторов по увеличению охвата детей и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом, в перспективе система образования предусматривает:

 создание современной структуры физического воспитания в системе образования, способной обеспечить выполнение положений Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

 необходимость развития сети организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, ДООЦ, иные) в системе образования;

 развитие модельных центров дополнительного образования детей в регионах Российской Федерации для координации деятельности всех субъектов в сфере физического воспитания системы образования; создание пространства для экспериментальной деятельности;

 совершенствование Всероссийского календаря спортивно-массовых и физкультурных мероприятий, охватывающий все уровни общего и дополнительного образования и включающий раздел международных соревнований;

 создание эффективной системы организационно-методического обеспечения и сопровождения общего и дополнительного образования и необходимость совершенствования комплекса мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях;

 создание всероссийского органа по координации школьных спортивных клубов, Всероссийской Ассоциации учителей физической культуры;

 разработка критериев оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области образования по созданию условий для занятий физической культурой и спортом с определением рейтинга (ТОП-10) и системой поощрения;

 разработка, утверждение и реализация Положения о физическом воспитании обучающихся Российской Федерации.

 и так далее.

 В заключении выражаем уверенность, что образование в области физической культуры и спорта имеет огромный потенциал, обеспечивающий инновационное развитие и совершенствование системы физического воспитания в образовании Российской Федерации, выполнение целевых показателей в области физического воспитания в соответствии с государственной политикой Российской Федерации, а также реализацию задач по воспитанию духовно и нравственно культурного, физически подготовленного, здорового и высоко образованного подрастающего поколения нашей Родины.